



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA
"Sirviendo a la Comunidad"

UPOLI

Monografía para optar al título de Licenciada en Enfermería

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES ACERCA DEL VIH / SIDA EN LOS
DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA**

Autoras:

- Br. Cindy Camacho Araus
- Br. Darling Vanessa Solis Ruiz

Tutora:

Msp. Rafaela Morales.

" No olvides que detrás de cada logro hay otro desafío "

Dedicatoria

- ❖ A Dios Todopoderoso que nos ha dado la vida y la fuerza para salir adelante.

- ❖ A mi familia que me ha brindado el apoyo necesario para vencer los obstáculos y seguir mis metas.

- ❖ A mi madre y abuelos que gracias a su apoyo logre realizar mis metas.

- ❖ A los profesores que nos transmitieron su conocimiento y apoyo.

- ❖ A nuestras amigas por ser un abrazo que nos estimula y nos da aquellas palabras que necesitamos.

INDICE

I.	Resumen Ejecutivo.....	pág., 1
II.	introducción.....	pág., 2
III.	Antecedentes.....	pág.,3
IV.	Justificación.....	pág.,6
V.	Objetivos.....	pág.,7
VI.	Problema de investigación.....	pág.,8
VII.	Marco teórico.....	pág.,9
VIII.	Diseño Metodológico.....	pág.,13
IX.	Análisis e interpretación de los datos.....	pag.,15
X.	Conclusión.....	pág., 18
XI.	Recomendación.....	pág.,19
XII.	Bibliografía.....	pág.,20
XIII.	Anexos.....	pág.,21

I. RESUMEN EJECUTIVO

La OMS define el SIDA: “como síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Serie de cuadros clínicos a menudo calificados de infecciones oportunistas y tipos de cáncer, para los que no hay actualmente curación posible y VIH: virus de la inmunodeficiencia humana. Virus que debilita el sistema inmunitario del cuerpo y que en el último termino provoca SIDA.

El VIH/SIDA Ha causado ya terribles estragos, no solo entre quienes murieron por la enfermedad, sino también entre sus familias y en sus comunidades a menos que se encuentre una cura, es indudable que el número de personas afectadas seguirá aumentando.

Este trabajo recoge el conocimiento de un grupo de 10 docentes de la Universidad Politécnica de Nicaragua, sede Managua de la modalidad Sabatina de diferentes carreras que en esta se imparten.

Se trabajo una investigación de carácter Descriptiva Exploratoria, basadas en los estudios, teorías y opinión de 10 docentes con el objetivo de Identificar el conocimiento y actitudes que tienen los estos acerca del VIH/SIDA, con el fin de cerrar un ciclo de conocimiento personales, que nos lleven al compromiso de la educación en salud teniendo como base fundamental el conocimiento de los docentes universitarios.

Se utilizo como instrumento una encuesta informal con 31 preguntas abiertas y cerradas, las cuales se procesaron a través del método manual o métodos de los palotes y se presento en matriz de análisis según categoría, y cuadro de análisis. En la cual concluimos que los docentes poseen conocimiento acerca del VIH/SIDA pero muy escaso, además encontramos la estigmatización que se tiene o conoce del VIH/SIDA.

II. INTRODUCCION.

El VIH se ha convertido en la pandemia que mas preocupa a la sociedad mundial por su impacto a nivel de todos los estratos sociales y etapas humanas.

En los últimos años se ha demostrado un gran incremento de esta enfermedad destacando los países más pobres del mundo en cuanto al número de infecciones y grado en el impacto de la epidemia.

En el plan nacional de salud elaborado por el MINSA encontramos que la tasa de incidencia del VIH/SIDA muestra un ascenso rápido a partir de 1998, llegando en la actualidad a niveles considerados en el límite del control.

En Nicaragua, se registro, el primer caso de Sida en 1987, hasta el momento se tiene un total de 3,465 casos acumulados, correspondiendo el 31% (1,050) a mujeres y 69% (2,365) a hombres, para una relación Hombre-Mujer de 2.2/1.

Al primer semestre del 2008, se reportaron 2, 229 casos de VIH, 463 casos de Sida y un total de 723 fallecidos. Tenemos que mencionar los 50 casos reportados de los cuales se tiene información incompleta .¹

El propósito de esta investigación es obtener el grado de conocimiento y actitud que tienen los docentes sobre el VIH/SIDA.

La importancia de este estudio radica en resaltar la educación como una fuente importante en el cual favorece el pensamiento del estudiante en el tema del VIH/SIDA.¹

¹ MINSA. Programa Nacional ITAS VIH-sida: Informe Técnico Semestre 2008. julio 2008

III. ANTECEDENTES.

La epidemia del VIH/SIDA, inicia con los primeros casos notificados en África y Europa los cuales datan de 1959, y en Norteamérica de 1968. Los virus del SIDA, el VIH-1 y el VIH-2, podrían constituir una invención antigua de la naturaleza. La historia del SIDA no comienza en Los Ángeles en 1981. La primera comunicación médica muestra casos de personas fallecidas en África en los años 70. Y así como la historia del SIDA no tiene una fecha precisa de comienzo, tampoco tenemos hoy información que nos permita pronosticar su extensión. En la actualidad, en el mundo existen más de 40 millones de personas que viven con VIH/SIDA y, según ONUSIDA, sólo en el 2003, el VIH causó la muerte de más de 5 millones, por lo cual el virus del VIH representa uno de los problemas de Salud Pública de mayor gravedad que ha afrontado la humanidad en las últimas décadas y cuyo costo humano, social y económico la ha convertido en uno de los retos sanitarios más importantes al que se ha tenido que enfrentar la sociedad global. En la actualidad se han realizado numerosos trabajos acerca de este problema de salud pública.³

La Universidad de Chile (2006) en estudio realizado sobre “Conocimientos y Creencias que tienen los docentes sobre la prevención del VIH/SIDA y temas de sexualidad” sus resultados reflejaron que “la sociedad, en general, no sabe del VIH/SIDA” y que “siguen existiendo mitos y creencias erróneas”.

La universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Politécnica de Madrid (2001) realizó un estudio sobre el conocimiento de VIH/SIDA, a docentes y estudiantes de la misma, señaló que el conocimiento erróneo sobre algunas vías de contagio sigue apareciendo, un 23% de los docentes españoles que cree que besar a una persona que vive con VIH es una vía de contagio y el 14% piensa que compartir alimentos o vasos puede causar la infección o el

contagio del SIDA. Incluso un 11% de los encuestados considera que la tos o el estornudo pueden transmitir el VIH/SIDA.

La universidad central de Venezuela (2000) realizo un estudio en el cual participaron docentes y estudiantes se observo la estigmatización que se tiene o conoce del VIH/SIDA.

La universidad Mesoamericana y La universidad Panamericana (2004) realizaron un estudio descriptivo con el objetivo de identificar conocimientos sobre VIH/SIDA y conductas sexuales en adolescentes y docentes universitarios de distintos estratos socioeconómicos en Guatemala. Se aplicó una encuesta para explorar aspectos de conocimiento sobre VIH/SIDA. Los resultados mostraron un alto porcentaje de estudiantes y personal docente con desconocimiento de la definición conceptual del VIH/SIDA. 5

Gómez Galindo, Ricardo René (1995) en estudio realizado sobre Conocimientos y actitudes de docentes de secundaria sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida”, se reflejo que el nivel de conocimientos es aceptable o adecuado en 85.39 por ciento de los encuestados, mas de la mitad de los encuestados desconoce las respuestas a los ítems sobre las características del VIH, y las formas como no se contagia el VIH/SIDA.,

La universidad nacional de Callao y La Universidad del pacifico realizaron un estudio a 1.302 estudiantes de pedagogía de 16 universidades de Perú, señala que el 50% de los docentes tiene nociones equivocadas respecto de cómo se transmite la enfermedad, cómo por ejemplo, que se adquiere por medio de la saliva o comer alimentos preparados por una persona con VIH.

El Sociólogo F. Vidal, asesor de la ONG realizo una investigación (octubre y diciembre de 2006) realizada por un grupo de expertos y coordinada por el,

pretendía medir el conocimiento y actitudes que tienen los futuros profesores sobre diversos temas relacionados con la diversidad sexual, de género y el VIH/SIDA.

Los resultados aún son preliminares, pero advierte que si bien los estudiantes conocen las vías de transmisión del VIH, no descartan otras. Según Vidal, si estos errores de conceptos no se corrigen, pueden incidir en que siga la discriminación.

Una pregunta de la encuesta fue si el condón es efectivo para prevenir el sida, un 52% asegura que sí, 28,5% que no y un 20% responde que no sabe. Aunque un 77% indicó que se debería enseñar a usar el preservativo en el colegio.⁵

² Políticas Nacional de Prevención y Control de ITS VIH SIDA Boletín informativo UNUSIDA
³ Plan estratégico Nacional de ITS , VIH Y SIDA 2006 -2010.Boletín informativo UNUSIDA
⁴ Plan Nacional de Salud 2004-2015 Pág.33.
⁵ www.google.com
⁶ Proyecto formación docente y prevención del VIH-SIDA pag.121-124

IV.JUSTIFICACION

La información sobre la epidemia en el mundo revela que en el 2007, cada día mas de 6800 personas adquirieron la infección por el VIH y mas de 5700 fallecieron a causa del SIDA, en la mayoría de los casos, debido a un acceso inadecuado a los servicios de prevención y tratamiento, ante esto, la pandemia del VIH, sigue constituyendo uno de los desafíos mas importantes en la salud publica.³

El VIH /SIDA es un tema que últimamente se ha abordado en casi todos los ámbitos y aun con esta se plantean muchos temores sobre todo vinculados a la necesidad de educación sexual para la población en general. Por lo que es importante señalar el querer abordar esta problemáticas de manera responsable y desde el punto de vista científico, con información confiable, lo cual hace necesario replantearse el tema a partir de investigaciones esto puede desarrollar estrategias más efectivas en la prevención y erradicación de actitudes negativas acerca de este tema.

Como autoras de esta monografía creemos que la prevención seria mas efectiva que si desde la escuela y universidad , la educación se convirtiera en una de las principales vías y esperanzas para prevenir y detener el avance de la infección , lo que otorga al sistema educativo y en especial a los docentes un papel fundamental para llevar adelante programas y actividades capaces de luchar contra la pandemia , de particular importancia que adquiere el trabajo en la formación inicial y dentro de los campos universitarios porque los jóvenes de 18-25 son la población mas vulnerable de esta pandemia universal por lo que nos pareció de mucha importancia esta investigación.

³ 3. MINSA. Programa Nacional ITS VIH/SIDA: Informe técnico Semestre 2008. julio 2008

V. OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el conocimiento y actitudes sobre el VIH en docentes de diferente sexo del turno sabatino de las diferentes carreras de la Universidad Politécnica de Nicaragua primer trimestre 2010.

Objetivos Específicos

- ↪ Describir las características generales del docente que participa en el estudio.
- ↪ Identificar el conocimiento sobre VIH/SIDA en los docentes de la universidad politécnica de Nicaragua.
- ↪ Conocer las actitudes que tienen los docentes de la universidad Politécnica de Nicaragua.

VI. PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿QUE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES ACERCA DEL VIH POSEEN LOS DOCENTES DE LA MODALIDAD POR ENCUENTRO, DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO 2010?

PREGUNTAS ORIENTADORAS.

1. ¿Cuáles son las características generales del docente que participa en el estudio?
2. ¿Qué conocimiento poseen los docentes acerca del VIH/SIDA?
3. ¿Qué actitudes poseen los docentes acerca del VIH /SIDA?

VII. MARCO TEORICO

La OMS define VIH como enfermedad causada por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), que mata o altera las células del sistema inmunológico y destruye progresivamente la capacidad del cuerpo de luchar contra las infecciones y ciertos cánceres. El VIH se propaga generalmente por el contacto sexual con una pareja infectada.¹⁰

El SIDA se convirtió en la gran epidemia del siglo XX, y la proyección a futuro sobre la expansión de esta enfermedad se transforma en una considerable carga para los sobrecargados sistemas asistenciales de la mayoría de los países afectados. Las malas condiciones de vida, las dificultades para lograr un acceso fluido a los sistemas de salud y las carencias educativas de gran parte de la población, favorecen el crecimiento incesante de la epidemia.

Según CONSIDA en el estudio realizado en el 2007 sobre el VIH /SIDA en Nicaragua es el país de Centroamérica donde más tardíamente empezó la epidemia del VIH y el país que actualmente reporta el menor número de personas viviendo con el virus en la región centroamericana. Según datos del ministerio de salud, en el periodo de 1987 a diciembre 2005 se registraron un total de 2,031 personas viviendo con el VIH y SIDA debido a distintos obstáculos, incluyendo al sub.-registro, los datos no revelan la verdadera magnitud del problema.⁵

La epidemia ha ido creciendo aceleradamente en los últimos años mientras en el periodo 1993-1999 se diagnosticó un promedio anual de 22 nuevas infecciones de VIH, entre los años 2000-2004 se diagnosticaron 131 nuevas infecciones por años eso se traduce a un incremento del 595% de nuevas infecciones de VIH en cuatro años .

La incidencia fue 7.7 por 100,000 habitantes cifra tres veces mayor a lo que se presentó en el año 2000 esta tasa aumenta el 60 % cada año las proyecciones realizadas por el ministerio de salud para el periodo 2006-2010

estiman que la prevalencia del VIH será 0.24% entre la población entre 15 a 49 años, La epidemia esta afectando principalmente a personas entre 20 y 34 años (57.1%). Los adolescentes entre 10 y 19 años presentaron el (7.4%) del total de nuevas infecciones ocurridas en el 2005. En los últimos años se ha producido una tendencia acelerada hacia la feminización de la epidemia. Mientras que en marzo del 2001 había 1 mujer por cada 3.1 hombres VIH+ a nivel nacional, a diciembre del 2005 la relación descendió 2,61 hombres por mujer. Progresivamente la relación hombre – mujer se va reduciendo a expensas de las edades más jóvenes.⁵

Todos los departamentos del país han reportado casos de VIH – SIDA los más afectados son: Chinandega, Managua, Región autónoma del atlántico Sur, León, Masaya, Región del atlántico Norte y Rivas. ⁵

A nivel mundial en 2006 estaban registradas 2,450 personas afectadas, una buena parte de ellas mujeres lo mas importantes para frenar esta epidemia es prevenir la infecciones en particular teniendo relaciones sexuales responsables y protegidas (uso de condón), casi una cuarta parte de todas las personas que viven con el VIH tiene menos de 25 años de edad . Actualmente los jóvenes constituyen la mitad de todos los nuevos casos, según se estima cada día quedan infectados 6.000 jóvenes a nivel mundial: uno en cada 14 minutos, son en su mayoría mujeres, y niños, los jóvenes son quienes corren mayor riesgos. En el decenio de 1980 el VIH/SIDA afecto desproporcionadamente a los hombres, ahora el rostro de la epidemia es cada vez más el de una mujer joven. Las mujeres de entre 15 y 24 años de edad tiene probabilidades 1,6 veces mayores que los varones de la misma edad de estar infectados con el VIH. ⁵

En el ámbito de educación La Internacional academia de la Educación ha insistido en que la enseñanza pública de calidad debe transmitir el saber y el espíritu crítico, y responder a la realidad de las sociedades.

El VIH/SIDA es una realidad que afecta la vida escolar, universitaria, comunitaria, política y económica en nuestro continente, y por ello la prevención del VIH y SIDA debe ser parte de la agenda sindical y del currículo educativo.

El IV Congreso Mundial de la Internacional de la Educación en el 2004, decidió fortalecer la lucha contra la pandemia del VIH/SIDA en el sector de la educación, asignando recursos a la capacitación en este tema. Al iniciar el proyecto IE/EPT/VIH-SIDA en la región de América Latina, en diciembre del 2006, se ha desarrollado un trabajo en torno a fortalecer la capacidad de docentes para la prevención del VIH/SIDA en las escuelas, comunidades, organizaciones y ante el Estado. 11

La educación es algo más que leer, escribir y calcular. Un componente importante en cualquier escuela debe ser la educación a la salud. La educación a la salud es más que transmitir conocimientos básicos. Se trata de influir o cambiar las conductas mediante aptitudes de vida. Este tipo de educación es promovida por docentes a escala nacional, pero también requiere apoyo e iniciativas internacionales.

Desde 1994 la Internacional academia de la Educación (IE) colabora estrechamente con la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el campo de la educación a la salud y, más concretamente, para la prevención del VIH/SIDA. Reconociendo la necesidad urgente de proporcionar una respuesta al VIH/SIDA mediante una firme y extensa educación a la salud en las escuelas.10

EDUSIDA es una iniciativa multinacional del ONUSIDA destinada a apoyar la puesta en práctica de respuestas globales del sector de la educación de cada país a la epidemia de VIH y SIDA, dirigida por la UNESCO con la colaboración

de los principales interesados y respetando plenamente la división del trabajo del ONUSIDA.⁶

La UNESCO otorga un lugar preponderante a la educación porque se ha demostrado que ésta, especialmente la educación relativa a la prevención, transmite los conocimientos y las aptitudes fundamentales para prevenir el VIH y protege a las personas, las familias, las comunidades, las instituciones y los países de las consecuencias del SIDA.⁶

La educación también ayuda a superar las situaciones que favorecen la propagación del virus, entre las que figuran la pobreza, la enfermedad, las desigualdades entre los géneros, la violencia y los malos tratos, especialmente contra las niñas y mujeres. Además, la educación puede crear un Ambiente de comprensión, respeto y tolerancia propicio Para reducir la estigmatización y la discriminación contra Las comunidades vulnerables y marginadas y las personas afectadas por el VIH.

4

⁴ Plan Nacional de salud .2004-2015 Pág.23.

⁵ Plan estratégico de ITS, VIH, y sida.

⁶ www.UNESCO.ORG.COM

⁷ Boletín epidemiológico sobre la situación del VIH y Sida en Nicaragua

⁸ Directrices mixtas OIT/ OMS sobre los servicios de salud y el VIH/SIDA.

⁹ Política Nacional de Prevención y Control de ITS VIH y Sida.

¹⁰ www.OMS.ORG.COM/UNESCO.

¹¹ Formación Docente y Prevención del VIH y Sida Pág.43-56.

¹² http://www.healthsystem.virginia.edu/uvahealth/adult_travel_sp/aids.cfm

VIII. Diseño Metodológico.

- **Tipo de investigación.**

Se trabajo una investigación descriptiva exploratoria.

- **Universo**

El universo esta conformado por 279 docentes.

- **Muestra**

Para la selección de la muestra se utilizo el muestro a conveniencia entrevistando a 10 docentes de la modalidad por encuentro independiente de la carrera en que imparte y de su sexo al momento de salir del aula de clase en día sábado.

- **Área de estudio**

Universidad de politécnica de Nicaragua.

- **Instrumento utilizado**

Encuesta con preguntas estructuradas en forma abierta y cerrada.

- **Recolección de la información**

Para la recolección de datos se utilizo como fuente primaria los docentes de la universidad politécnica de nicaragua y como fuente secundaria la lista oficial de docentes que imparten clases en el turno sabatino, en donde se aplico una encuesta que constaba de 31 preguntas entre abiertas y cerradas con el propósito de valorar el conocimiento y actitudes que tiene los docentes ante el VIH/SIDA Dicho cuestionario se aplico previa orientación de los docentes.

- **Procesamiento de datos.**

Una vez recolectada la información se procesaron los datos manualmente por medio del método de los palotes y luego se introdujeron los datos en cuadros de Microsoft Word y Excel.

- **Análisis de datos.**

Se hizo análisis cualitativo y cuantitativo. En cuanto al análisis cualitativo utilizamos el análisis de contenido, utilizando los siguientes pasos:

1. Transcripción textual.
2. Organización y limpieza de datos.
3. Agrupación de categoría.
4. Análisis e interpretación.
5. Conclusión.

Además se realizó análisis cuantitativo a través de tablas y gráficos

IX. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

Con relación a la caracterización de los docentes, predomina el grupo etareo de 40 -50 años, en un 40 %, de 30 a 40 años, en un 30 %, y de 50 a más, en un 30 %. Con respecto a ambos sexo se encuentra equitativamente distribuidos ,50 % femenino y 50 % masculino .La mayoría de estos poseen un estado civil soltero (a) (50 %), casado(a) (30 %), divorciada (o) (10 %) y unión libre (10 %). Por otra parte en el nivel académico predomina Master en un (60 %), Licenciatura (30 %) y Post-grado (10%), las cuales de estos poseen años de experiencias docentes de 15 años (40 %), 3 años (20%), 20 años (20 %) y 25 años (20 años), estos docentes se encuentran distribuidos en las carreras de Derecho (20 %), Diseño grafico (20 %), Enfermería (20 %)Contabilidad , Banca y finanzas , administración de empresas y mercadotecnia (20 %) Economía (10 %) y Ingeniería en Sistemas (10 %).

En cuanto al concepto que maneja los docentes referente del VIH/SIDA, tres (3) de estos, expresaron que es una enfermedad que destruye el sistema inmunológico, dos (2) que es una enfermedad de transmisión sexual, dos (2) virus de inmunodeficiencia adquirida, una enfermedad que se adquiere o es transmitida a través de relaciones sexuales, uno (1) Una enfermedad transmitida por un virus , uno (1) VIH : persona que vive con el virus de inmunodeficiencia humana SIDA : cuando la persona presenta los síntomas , uno (1) Si, ataca y afecta el funcionamiento de las células del sistema Inmunológico dejando expuestas a las personas a enfermedades.

Los docentes coincidieron que el VIH es un virus que ataca el sistema inmunológico y es transmitido a través de las relaciones sexuales, en cambio solamente un docente contesto que es el SIDA, esto es evidenciado por la Organización Mundial De la Salud (OMS) (2005) que define que el VIH: Virus

de la inmunodeficiencia humana, Virus que debilita el sistema inmunológico del cuerpo y que e ultimo termino provoca el SIDA.

SIDA: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Serie de cuadros clínicos, a menudo calificados de infecciones oportunistas y tipos de cáncer.

Cuando se le pregunto como prevenir el VIH /SIDA se evidencio los siguientes resultados: Utilización de condón (10), Aplicación de medidas de bioseguridad (1) Abstinencia Sexual (6) , Fidelidad (7) , Conocer antes de tener relaciones , para descubrir si la persona tiene la enfermedad (1) y Utilizar condón en caso de sospecha de infidelidad (1) . Lo expuesto anteriormente afirma que la mayoría de los docentes tienen conocimientos claros sobre los métodos de protección ante el VIH /SIDA. Lo esencial de la Tecnología Anticonceptiva (2003) realizado por la OPS nos menciona “Solo mirando a la persona no se puede saber si tiene ETS. Es posible que una persona portadora de VIH /SIDA se vea perfectamente saludable ““Los condones protegen contra embarazos y enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VH /SIDA “.

Fundación Xochiquetzal menciona algunas formas de evitar el VIH / SIDA: “Teniendo relaciones sexuales con preservativo, usando correctamente el condón con tu pareja, la practica de caricias, besos y abrazos, no teniendo relaciones sexuales con pareja ocasionales.

Referente a si los docentes saben que existe una prueba de VIH /SIDA nueve (9) contestaron que si y es gratuita y uno (1) menciona Si, Test de Elisa, si resulta positiva se realiza una segunda prueba y luego se confirma con western Blot. Lo anterior confirma que si conoce que existe una prueba de VIH /SIDA pero desconoce el nombre de esta.

AIDs Foundation describe tres pruebas para la detección: ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay), IFA: immunofluorescent Assay) y Western Blot

La OMS describe que toda persona sospechosa de ser portadora de VIH /SIDA se debe realizar pruebas rápidas con la conserjería necesaria.

En cuanto a las preguntas cerradas esta están divididas en 4 cuadros 3 conocimiento y 1 de opinión de los docentes.

Referente al enunciado de: El VIH solo puede afectar a algunas personas los docentes respondieron en un 100% que era falso.

La ONUSIDA: "si crees que el VIH no puede tocarte te tenemos una noticia: el VIH le puede dar a cualquiera".

En el siguiente enunciado se les pregunto que si todos los métodos anticonceptivos pueden ayudar a prevenir el VIH/SIDA. Un 80% respondió que era falso, y un 20% respondió verdadero. Lo cual significa que no todos los docentes encuestados manejan el método de protección del VIH/SIDA (el condón o preservativo).o técnica de sexo seguro.

Los docentes al enunciado lavar los genital después de tener relaciones sexuales evita el contagio de el VIH/SIDA un 50% respondió que era falso, un 30% respondió que era verdadero y un 20% no sabe. Lo antes expuesto afirma que los docentes encuestados no manejan el medio de trasmisión del VIH/SIDA.

Se les pregunto a los docentes si se deben aceptar a jóvenes, docente y amigo con VIH/SIDA en la universidad un 50% respondió que si, el 40% respondió que no y un 10% contesto que no sabe. Es evidente que todavía existen tabúes y estigmatización sobre las personas que conviven con el VIH/SIDA dentro de la sociedad.

Con solo una relación sexual se puede contagiarse de el VIH/SIDA el 80% de los docentes contestaron que si y el 20% contesto que no.

Basta tener una relación sexual si protección para adquirir el VIH/SIDA.

X. CONCLUSIONES

Esta investigación recoge el conocimiento de 10 docentes d de ambos sexos y de diferentes carreras del turno Sabatino de la universidad Politécnica de Nicaragua sede Managua.

- Los docentes encuestados oscilan en su mayoría entre los 40 -50 años, y seguido del grupo de 30 a 40 años, ambos sexo se encuentra equitativamente distribuidos.
- Los docentes encuestados no manejan el concepto y diferencia del VIH /SIDA ya que opinan que es igual.
- Poseen conocimientos acerca de la prevención del VIH /SIDA aunque aun se observa ideas erróneas acerca de esta.
- Los docentes no manejan los nombres específicos de las pruebas de VIH solamente un docente las mencionó.
- Tienen un conocimiento limitado acerca de la transmisión y no transmisión del VIH/SIDA.
- Algunos de los docentes encuestados (40%) poseen tabúes y estigmatización sobre las personas que conviven con el VIH/SIDA dentro de la sociedad.

XI. RECOMENDACIONES.

A la universidad:

- Fortalecer la Red Docentes de la Universidad Politécnica de Nicaragua para enfrentar las demandas y desafíos para la prevención del VIH/SIDA. Enfatizar la ejecución de lineamientos y orientaciones para el diseño, ejecución y evaluación de un proceso tendiente a la inclusión de programas de formación para la prevención del VIH y SIDA, en los currículos de formación docente.
- Crear una interrelación con el instituto de estudios de genero para realizar programas educativos sobre VIH /SIDA, donde incluyan docentes de diferentes carreras.

A la escuela de enfermería

- Que esta ejecute jornadas informativas para las comunidad universitaria en donde abarque docentes y estudiantes donde se hable de temas relacionadas con VIH /SIDA.
- Que la escuela elabore capacitaciones dirigidas y enfocadas al personal propiamente de la escuela para que estos lo reproduzcan al resto de docentes de la universidad
- Al MINSA:
- Que haya una interrelación con el MINED para capacitar a los docentes sobre temas de VIH /SIDA.
- Desplazar al personal de salud capacitado a brindar charlas y conferencias sobre temas de VIH /SIDA a los estudiantes y docentes de las universidades.

XII. BIBLIOGRAFIA.

- Julio Piura (2006) Metodología de la investigación científica- Un enfoque integrador, Pag.61-68 Managua –Nicaragua.
- OMS, OIT (2005) Directrices mixtas OIT/OMS sobre los servicios de salud y el VIH /SIDA. Pág.1-15. Ginebra.
- Plan estrategia Nacional de ITS, VIH/SIDA .Nicaragua 2006-2010 .Boletín informativo.
- MINSA (2004) Plan Nacional De Salud 2004-2015 .Pág.25-26 .Managua-Nicaragua.
- MINSA .Programa Nacional ITS VIH-SIDA: Informe Técnico Semestre 2008Julio 2008 .Boletín Epidemiológico sobre la situación del VIH Y SIDA en Nicaragua.
- www.OMS.ORG.COM/UNESCO.
- www.UNESCO.ORG.COM.
- ONUSIDA (2005) Política Nacional de prevención y control de ITS, y SIDA. Boletín informativo.
- Lic. Elsa Fajardo (2006), Conocimientos y comportamientos sexuales en torno al VIH/SIDA en la población e estudiantes en Panamá.
- Oficina Regional de educación para América latina y el caribe (Marzo 2006). Formación Docente y Prevención del VIH/SIDA.
- OPS (2002) Lo esencial de la tecnología Anticonceptiva. Manual para personal clínico.

ANEXOS



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA.

“Sirviendo a la Comunidad

ESCUELA DE ENFERMERIA



ENCUESTA.

Esta encuesta es anónima. Es decir, nadie podrá identificar sus respuestas, las cuales serán tratadas con la más absoluta confidencialidad y reserva.

Su participación es voluntaria.

El cuestionario contiene una serie de preguntas y de afirmaciones cada una de las cuales tienen diversas categorías de respuesta. Le solicitamos que lea con atención cada una de ellas y nos proporcione una respuesta sincera y honesta. Recuerde que NO existen respuestas buenas ni malas.

Datos Generales

Nivel Académico.....

Título obtenido.....

Sexo.....

Edad.....

Estado Civil.....

Años de Experiencia docente.....

Carrera en la que imparte clases.....

Año en que imparte clases.....

- **Responda las preguntas según crea usted conveniente.**

1. ¿Sabe usted que es VIH/SIDA?

2. ¿Sabe usted como se puede prevenir VIH/SIDA?

3. ¿Sabe usted que existe una prueba de VIH / SIDA?

- **I. A continuación le presentamos un listado de afirmaciones. (Marque con una X, en la columna correspondiente del cuadro, si la afirmación es verdadera, falsa o no sabe).**

	verdadero	falso	No sabe

- **II. (Marque con una X, en la columna correspondiente del cuadro, si la afirmación es verdadera, falsa o no sabe)**

	verdadero	falso	No sabe
Vacunarse contra el SIDA			
Alejarse de personas con que tienen VIH SIDA			
Lavar los genitales después de haber tenido relaciones sexuales.			
No realizarse tatuajes o aretes en cualquier sitio			
Utilización de hierbas medicinales.			

- **III. Marque con una X en la columna correspondiente del cuadro según sea su criterio.**

	si	no	Indeciso
Se debe aceptar jóvenes con VIH o SIDA en la universidad.			
Excluiría de mi grupo a un amigo si se contagio de VIH-SIDA			
Se debe permitir a un docente con VIH-SIDA continuar dando clases.			
El VIH se puede contagiar con una sola relación sexual.			
Podría comer con una persona con VIH-SIDA sin sentir temor			
El sida es una enfermedad de drogadictos.			

- **IV. Como se transmite el virus del sida.**

Marque con una X en la columna correspondiente del cuadro según sea su criterio.

	Verdad	Falso	No sabe
Por dar la mano o tocar a una persona que tiene SIDA.			
Por medio de fluidos biológicos contaminados (sangre, semen, flujos, vaginal)			
A través de transfusiones de sangre			
Relaciones sexuales vaginales, orales y anales			
Por la picadura de un mosquito, zancudos u otro insecto			
Por compartir alimentos con una persona afectada por el VIH o SIDA			
De la madre gestante a su hijo durante el embarazo			
A través del sudor, lagrimas, saliva, orina, heces.			
Por el inadecuado uso del condón durante las relaciones.			
Por bañarse en la misma piscina, río, o playa que un enfermo de SIDA.			

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

CUADRO No.1.
Distribución de Docentes según edad y sexo.
Universidad Politécnica de Nicaragua.

Edades	Sexo				Total.	
	Masculino		Femenino		No	%
	No.	%	No.	%		
30 a 40 años		-	3	30%	3	30%
40 a 50 años	2	20%	2	20%	4	40%
50 a más.	3	30%			3	30%
Total.	5	50%	5	50%	10	100%

Fuente: Encuesta.

CUADRO No.2
Nivel Académico, Años de experiencias y Titulo obtenido de los docentes.

Nivel Académico		%	Años de experiencia		%	Titulo Obtenido		
			Años	Docente	%	Titulo	Docente	%
Maestría	6	60%	3 años	2	20%	Msc. En Enf.Clinica Av.	2	20%
						Lic. admón. Empresas	1	10%
Post- Grado.	1	10%	15 años	4	40%	Lic. Sociología	1	10%
						Lic. Ing. Agrónomo	1	10%
Licenciatura.	3	30%	20 años	2	20%	Master en Admón. Y lic. .CC. computación	1	10%
						Master en Economía	1	10%
			25 años	2	20%	Master	1	10%
						Abogado y Notario	1	10%
Master	1	10%						
TOTAL	10	100%	TOTAL	10	100%	TOTAL	10	100%

Fuente: Encuesta

CUADRO No.3

Distribución de los docentes según su Estado civil.

Universidad Politécnica de Nicaragua.

Estado Civil.						

Fuente: Encuesta.

CUADRO No.4
Distribución de los docentes según carrera y año que imparten clases.

Carrera			Año			
	No. De docentes	%	I	II	III	IV
Diseño Grafico	2	20%		1	1	
Derecho	2	20%	1	1		
Economía	1	10%		1		
Enfermería	2	20%		1	1	
Contabilidad, Banca y finanzas, Admón. De empresas , Mercadotecnia	2	20%	1	1		
Ing. En sistemas.	1	10%				1
TOTAL.	10	100%	2	5	2	1
			10			

Fuente: Encuesta.

MATRIZ DE ANALISIS DE RESULTADOS.

CATEGORIA	PREGUNTA	OPINION DE LOS DOCENTES	ANALISIS E INTERPRETACION.
Conocimiento	¿Sabe usted que es VIH/SIDA? Explique	<p>Los docentes lo definieron como :</p> <p>“Virus de Inmunodeficiencia adquirida , una enfermedad que se adquiere o es transmitida a través de relaciones sexuales”.(2)</p> <p>“VIH: persona que vive con el virus de inmunodeficiencia humana. SIDA: cuando la persona presenta los síntomas “(1).</p> <p>“Una enfermedad de transmisión sexual”(2)</p> <p>“ Una enfermedad transmitida por un virus“(1)</p> <p>“Enfermedad que destruye el sistema inmunológico.”(3)</p> <p>“Si, ataca y afecta el funcionamiento de las células del sistema Inmunológico dejando expuestas a las personas a enfermedades.”(1)</p>	<p>La mayoría de los docentes sabe que el VIH/ SIDA es una enfermedad infectocontagiosa Y una minoría sabe realmente lo que es VIH Y SIDA.</p> <p>La OMS define SIDA como : “Síndrome de inmunodeficiencia adquirida la cual representa la expresión clínica final de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana “</p> <p>VIH: “Virus de la inmunodeficiencia humana. Virus que debilita el sistema inmunitario del cuerpo y que en el ultimo termino provoca el SIDA.”</p>

--	--	--	--

MATRIZ DE ANALISIS DE RESULTADO.

CATEGORIA	PREGUNTA	OPINION DE LOS DOCENTES	ANALISIS E INTERPRETACION
Conocimiento	¿Sabe usted como prevenir el VIH/SIDA? Explique	Los docentes contestaron: <ul style="list-style-type: none"> • Utilización del condón.(10) • Aplicación de medidas de bioseguridad(1) • Abstinencia Sexual.(6) • Fidelidad.(7) • Conocer antes de tener relaciones, para descubrir si la persona tiene la enfermedad.(1) • Utilizar condón en caso de sospecha de infidelidad.(1) 	<p>Observamos que la mayoría de los docentes saben acerca de la prevención del VIH/SIDA.</p> <p>La ONUSIDA refiere que la prevención es la base para aminorar el impacto del VIH/ SIDA a nivel mundial.</p> <p>“La prevención y educación son herramientas importantes para alcanzar una mejor efectividad en el lucha mundial contra el VIH/SIDA “</p> <p>Fundación Xochiquetzal menciona algunas formas de evitar el VIH/SIDA:</p> <p>“Teniendo relaciones sexuales con preservativo, usando correctamente el condón con tu pareja, la practica de caricias, besos y abrazos, no teniendo relaciones sexuales con pareja ocasionales.</p>

Fuente: Encuesta

MATRIZ DE ANALISIS DE RESULTADO.

CATEGORIA	PREGUNTA	OPINION DE LOS DOCENTES	ANALISIS E INTERPRETACION
Conocimiento	¿Sabe usted que existe una prueba de VIH/SIDA?	<p>La mayoría de los docentes respondió:</p> <p>“si y que es gratuita.”(9)</p> <p>“Si, Test de Elisa , si resulta positiva se realiza una segunda prueba y luego se confirma con western Blot”(1)</p>	<p>Según las respuestas obtenidas los docentes conocen que existe una prueba.</p> <p>AIDs Foundation describe tres prueba para la detección:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay) • IFA: immunofluorescent Assay) • Western Blot <p>U.S. National Institute of Allergy and Infectious Diseases: Una primera prueba llamada "ELISA" se realiza, Si la prueba resulta positiva, se vuelve a repetir con la misma muestra de sangre. Si es positiva, se realiza otra prueba llamada "Western blot" para confirmar los resultados.</p>

Fuente: Encuesta

CUADRO No.1
Conocimiento de los Docentes acerca del VIH/SIDA.
Universidad Politécnica de Nicaragua.

	Verdadero	%	Falso	%	No sabe	%
1.1. El VIH solo puede afectar a algunas personas.	0	0	10	100%	0	0
1.2. Se puede tener el Virus del el SIDA por muchos años sin presentar síntomas-	8	80%	2	20%	0	0
1.3. Todos los métodos anticonceptivos pueden ayudar a prevenir el VIH/SIDA.	2	20%	8	80%	0	0
1.4 Es igual tener VIH que SIDA.	2	20%	8	80%	0	0
1.5. Tan pronto una persona contagiada con VIH desarrolla el SIDA.	0	0	10	100%	0	0
1.6 Puede haber errores en los resultados del VIH/SIDA.	8	80%	0	0	2	20%
1.7 Una persona que se ve y se siente sana no necesita hacerse la prueba del VIH.	0	0	10	100%	0	0

Fuente: Encuesta.

CUADRO No.2
Conocimiento de los Docentes acerca del VIH/SIDA.

**Univers
 idad
 Politéc
 nica de
 Nicarag
 ua.**

	Verdadero	%	Falso	%	No sabe	%

Fuente: Encuesta

CUADRO No 3.
Opinión de los docentes acerca del VIH/SIDA.
Universidad Politécnica de Nicaragua.

	SI	%	NO	%	INDECISO	%
3.1 Se debe aceptar jóvenes con VIH/SIDA en la universidad	5	50%	4	40%	1	10%
3.2 Excluiría de mi grupo a un amigo si se contagia de VIH/SIDA.	2	20%	7	70%	1	10%
3.3 Se debe permitir a un docente con VIH/SIDA continuar dando clases	5	50%	4	40%	1	10%
3.4 El VIH se puede contagiar con una sola relación sexual.	8	80%	2	20%	0	0
3.5 Podría comer con una persona con VIH/SIDA sin sentir temor	7	70%	2	20%	1	10%

3.6 El SIDA es una enfermedad de drogadictos	0	0	10	100%	0	0
--	---	---	----	------	---	---

Fuente: Encuesta

CUADRO No.4
¿Como se transmite el VIH/SIDA?
Universidad Politécnica De Nicaragua.

Como se transmite el VIH/SIDA	Verdadero	%	Falso	%	No sabe	%
4.1 Dar la mano o tocar a una persona que tiene VIH/SIDA	1	10%	9	90%	0	0
4.2 Por medio de fluidos biológicos contaminados(sangre, semen, fluidos vaginales)	10	100%	0	0	0	0
4.3 A través de transfusiones sanguíneas	9	90%	0	0	1	10%
4.4 Relaciones sexuales, vaginales, orales y anales.	8	80%	1	10%	1	10%
4.5 Por la picadura de un mosquito zancudo u otro insecto.	2	20%	7	70%	1	10%
4.6 Compartir alimentos con una persona afectada por el VIH/SIDA.	2	20%	8	80%	1	10%
4.7 De la madre gestante durante el embarazo	10	100%	0	0	0	0
4.8 A través de lagrimas, saliva, orina y heces	1	10%	8	80%	1	10%
4.9 Por el inadecuado uso del condón durante las relaciones sexuales.	8	80%	1	10%	1	10%

4.10 Por bañarse en la misma piscina, río, o playa con una persona afectada por el VIH/SIDA	2	20%	7	70%	1	10%
---	---	-----	---	-----	---	-----

Fuente: Encuesta.

GRAICO No.1.1

- **CARACTERIZACION DE LOS DOCENTES**

No.1

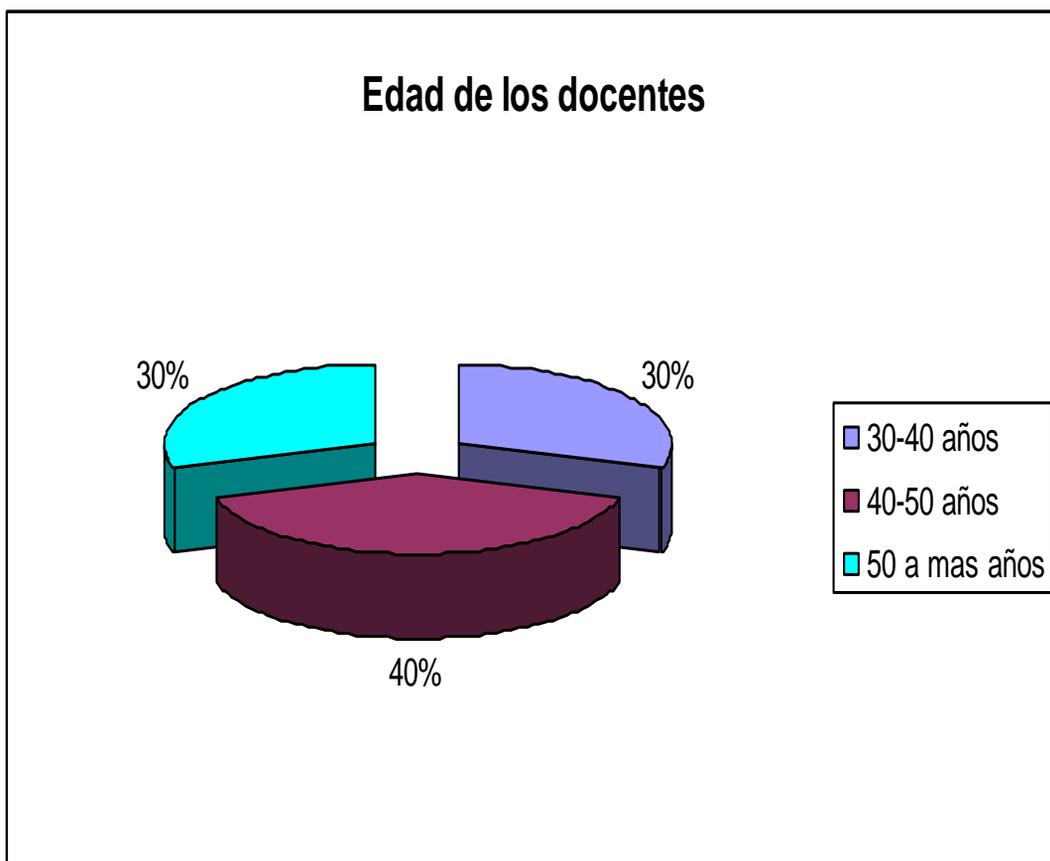


GRAFICO No.2

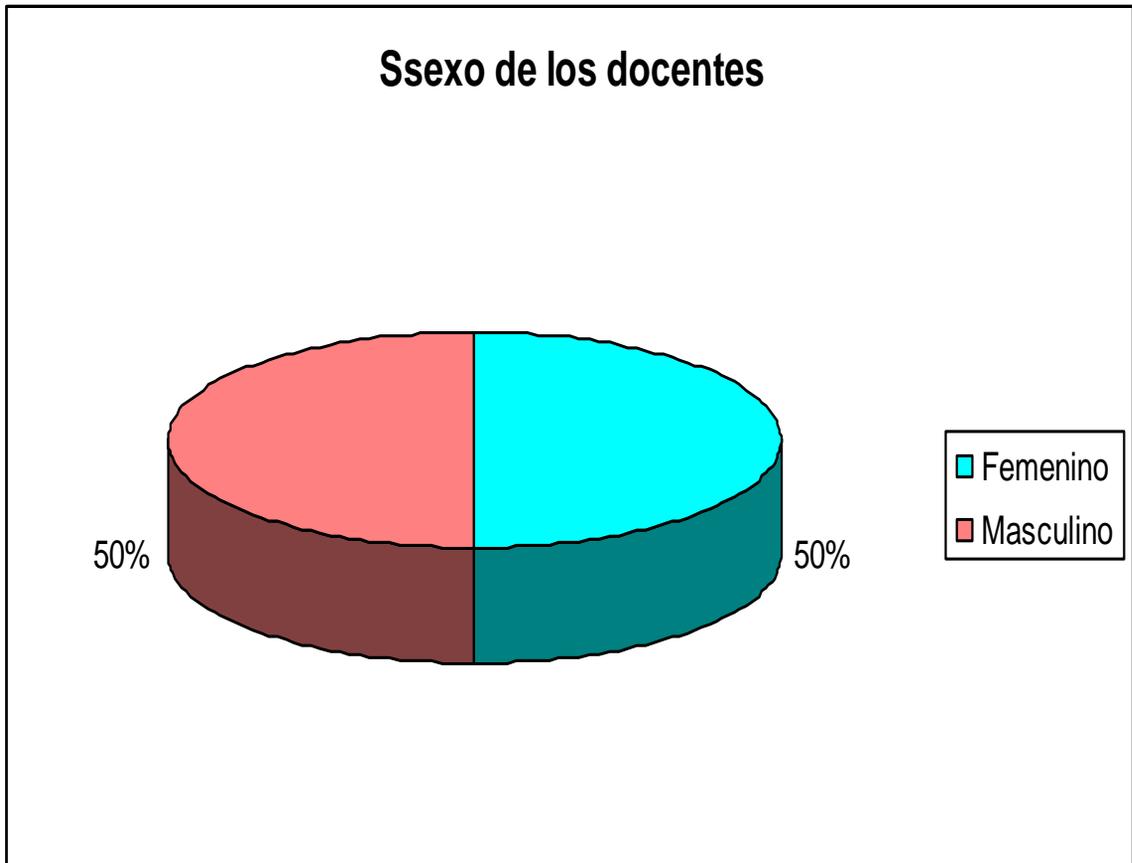


GRAFICO No.3

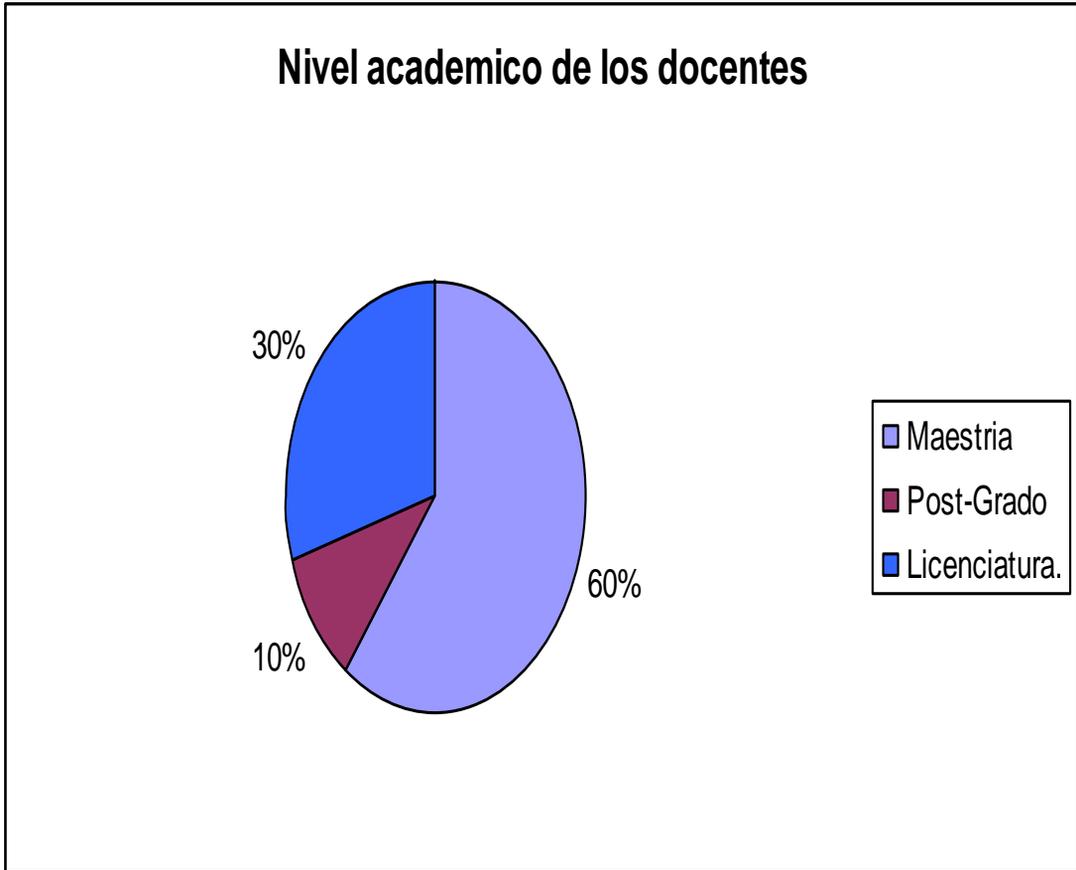


GRAFICO No.4

Distribución de los docentes según años de experiencias docente.

Universidad Politécnica de Nicaragua.

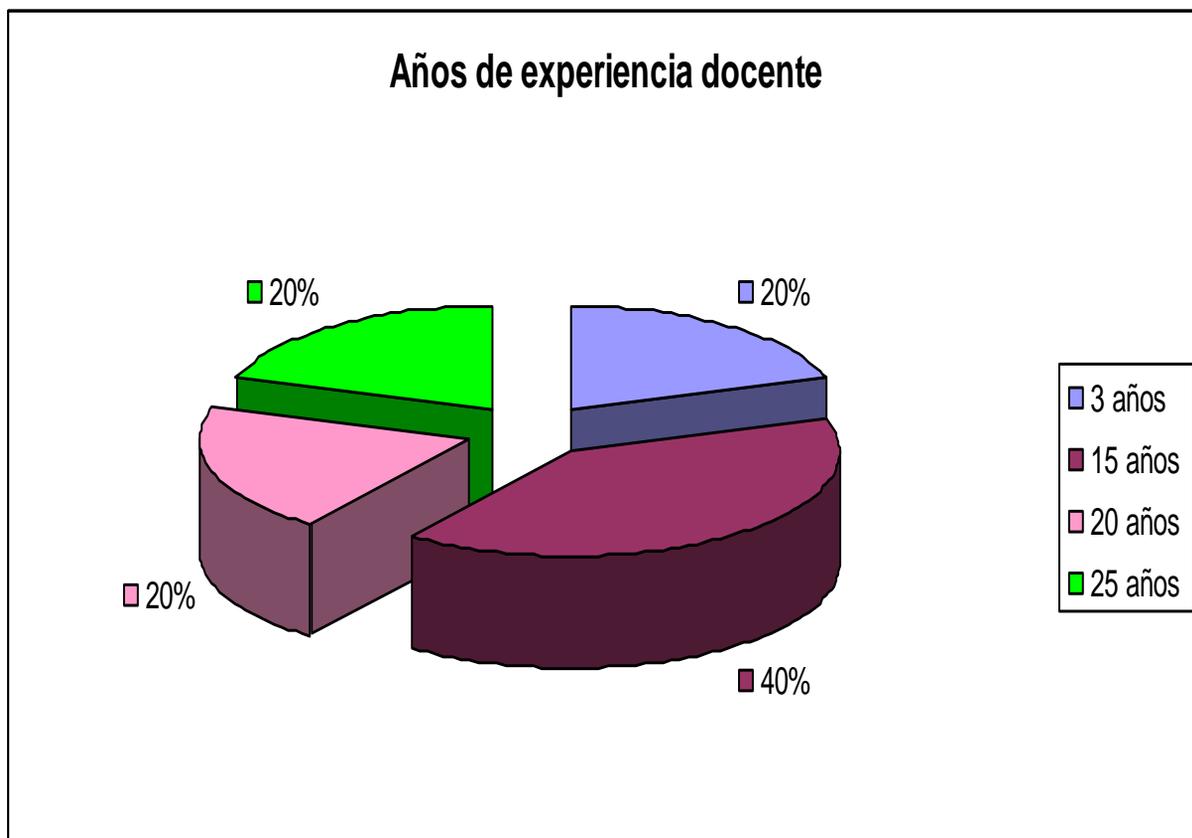


GRAFICO No.5

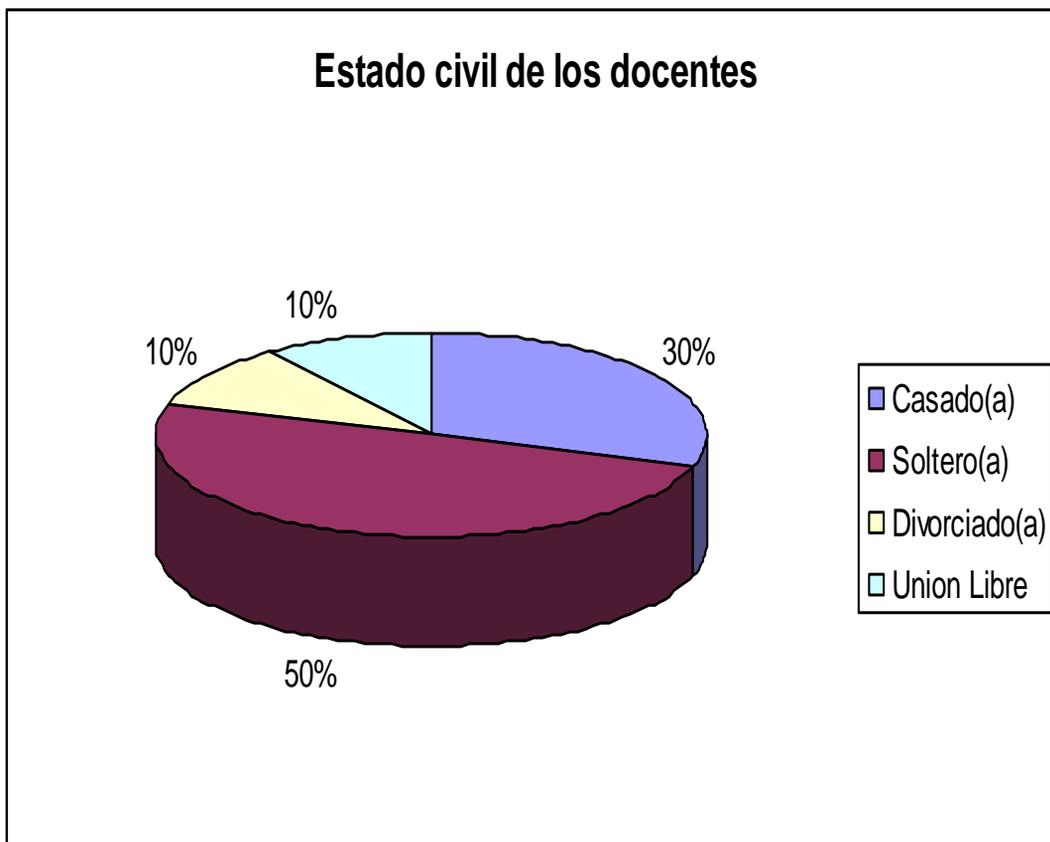


GRAFICO No.6

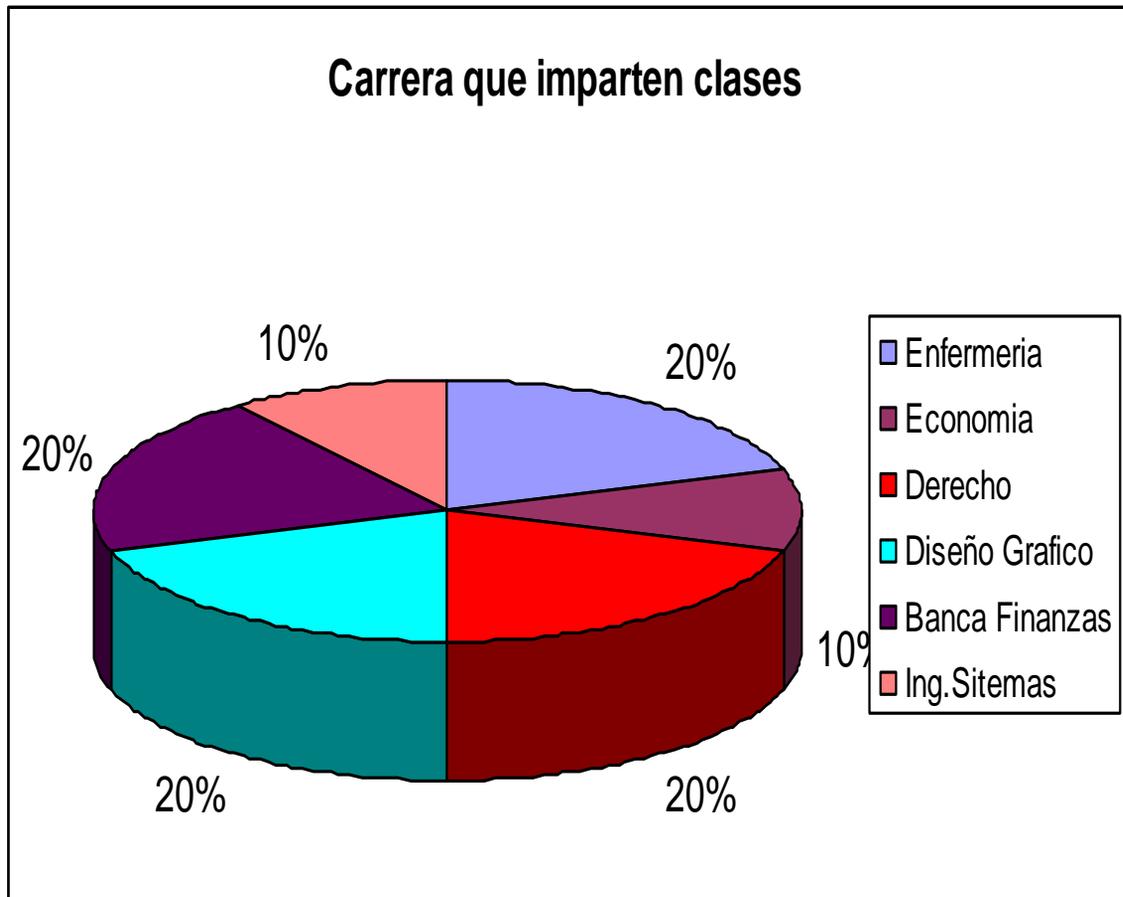


GRAFICO No.7

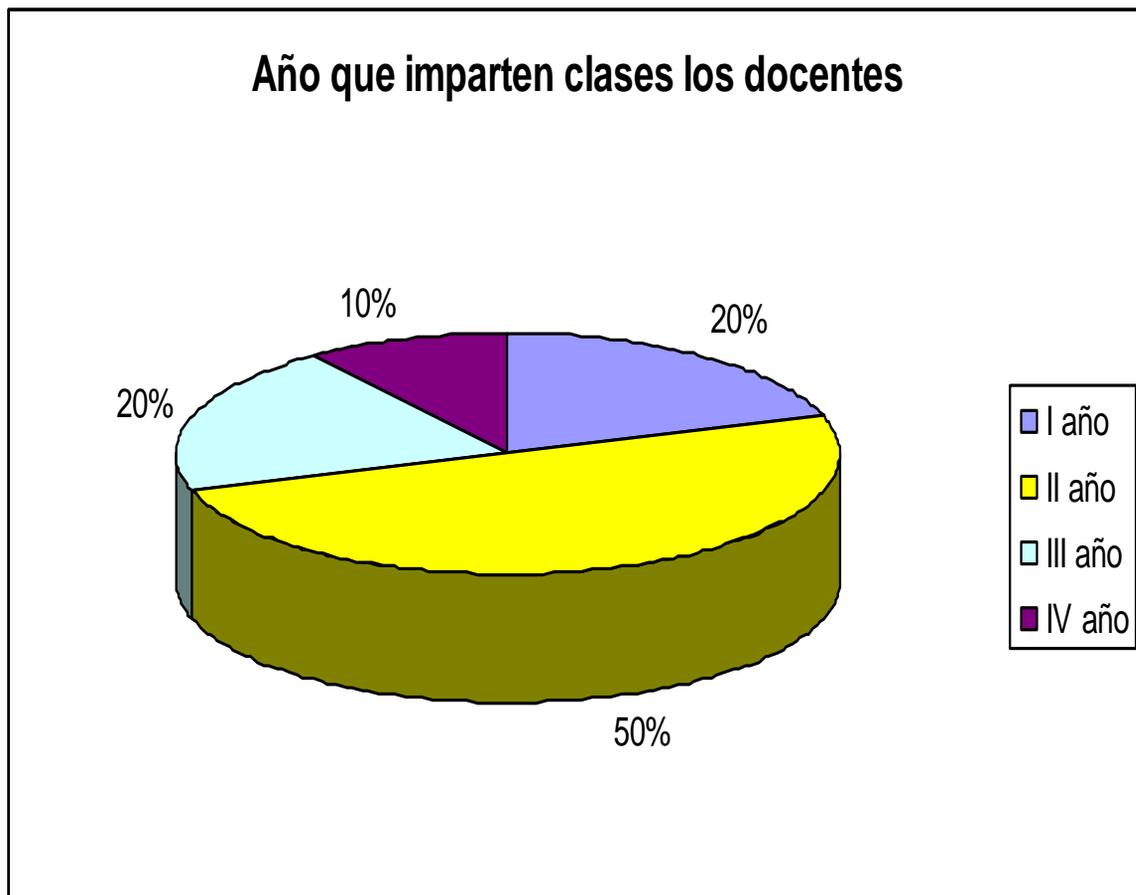
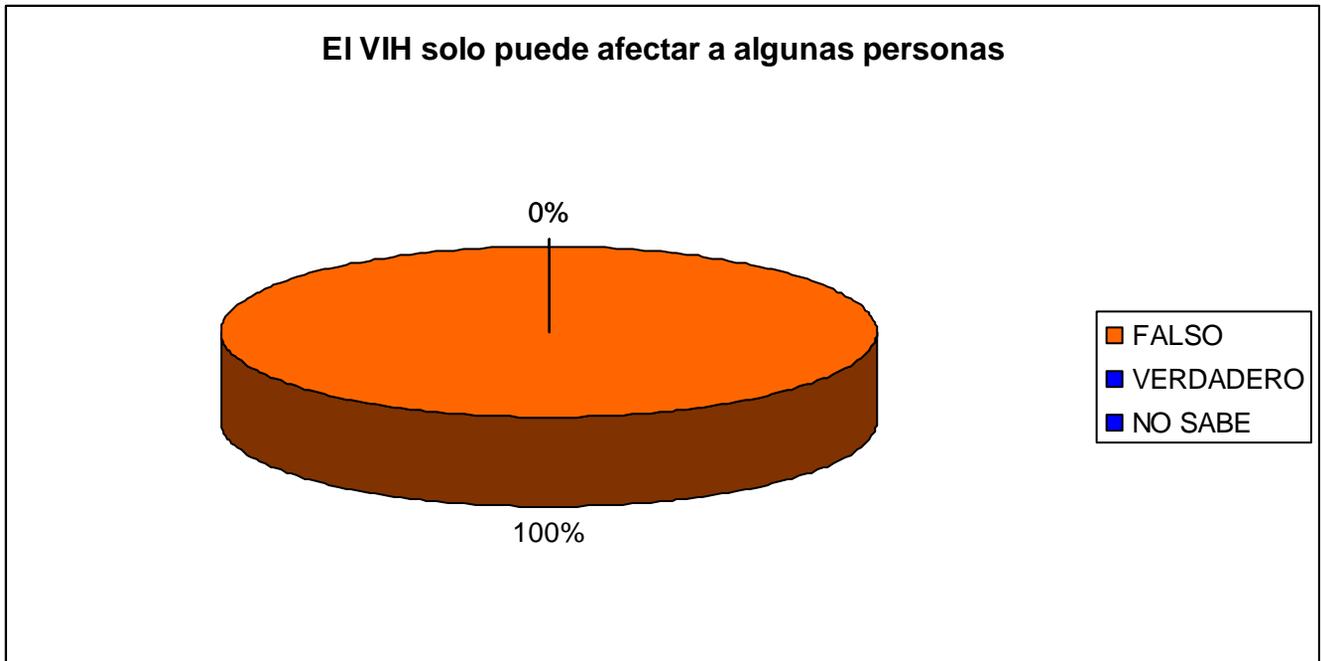


GRAFICO No.1.1

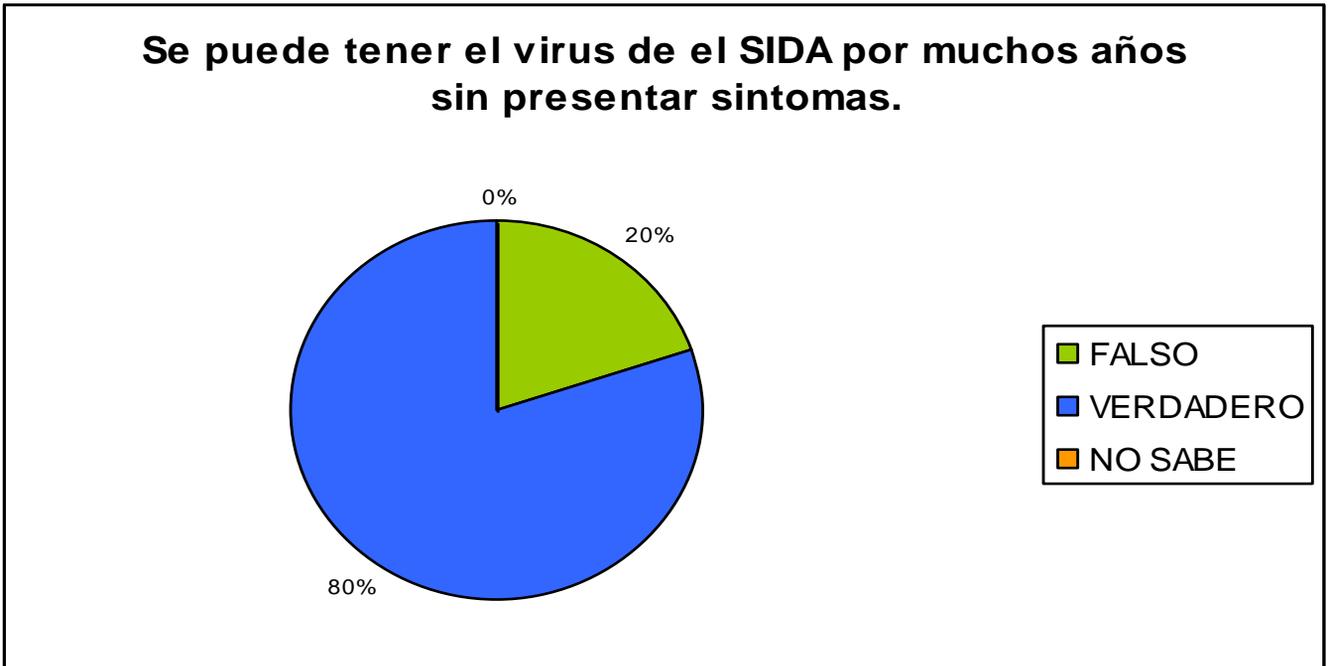
Conocimiento acerca del VIH/SIDA.



El 100% de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado, el VIH afecta a algunas personas.

GRAFICO No.1.2

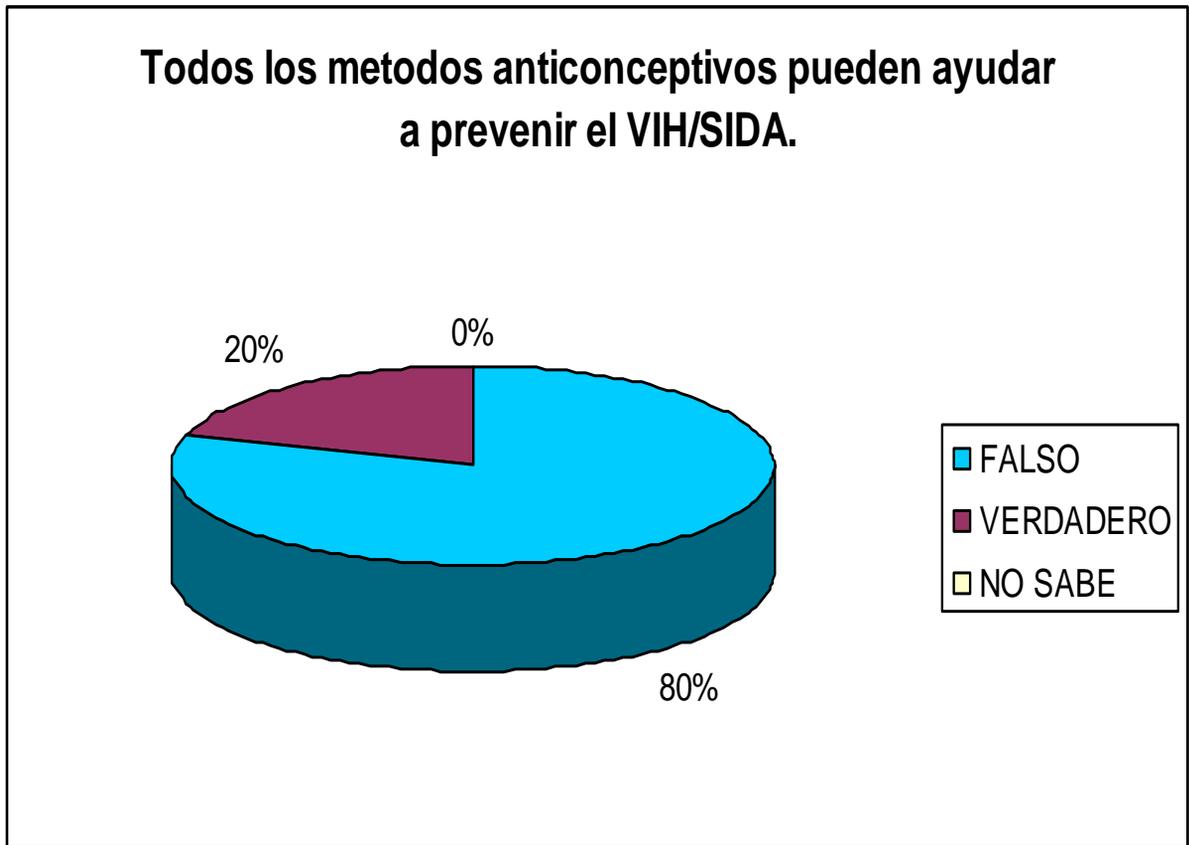
Conocimiento de los docentes.



El 80% de los docentes encuestados respondieron que es verdadero al enunciado se puede vivir con el sida por muchos años sin presentar síntomas y el 20% respondió que era falso.

GRAFICO No 1.3

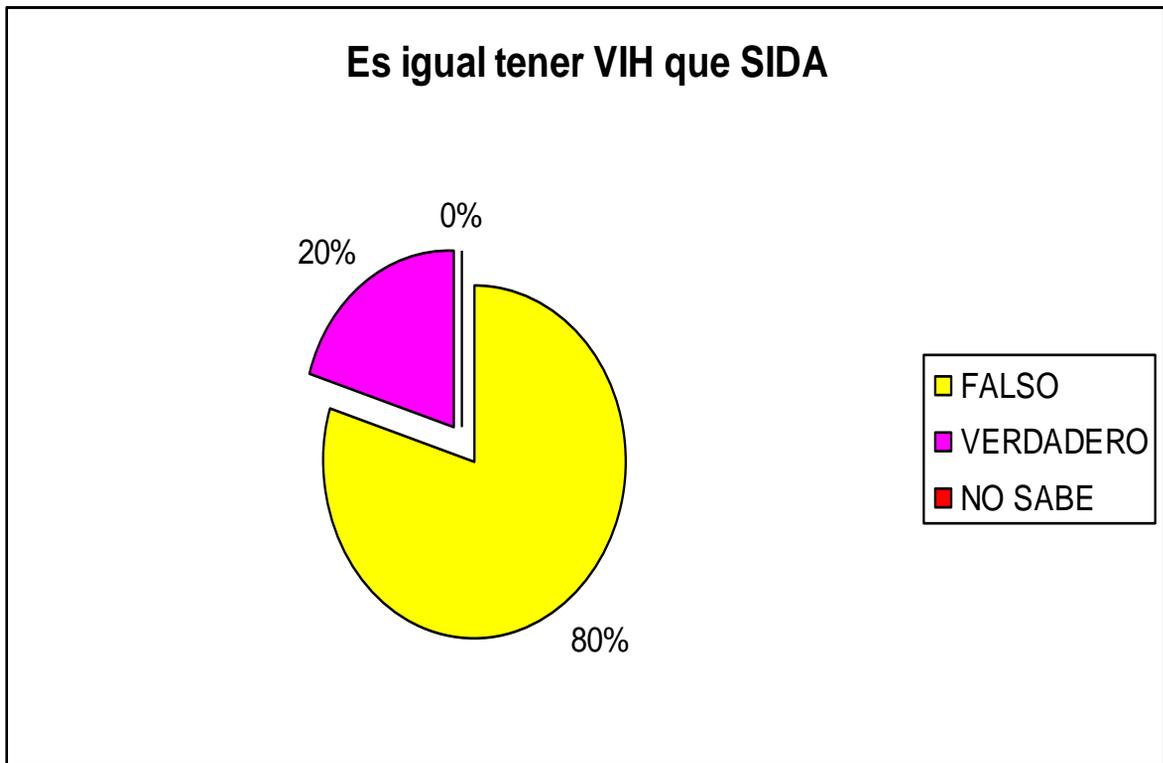
Conocimientos de los docentes.



El 80% de los docentes encuestados respondieron que no todos los métodos anticonceptivos pueden ayudar a prevenir el VIH/SIDA y el 20% respondió que todos los métodos anticonceptivos pueden a prevenir el VIH/SIDA.

GRAFICO No 1.4

Conocimiento de los docentes.



El 80% de los docentes encuestados respondieron que no es igual tener VIH que SIDA y el 20 % respondieron que es igual tener VIH que SIDA.

GRAFICO No 1.5

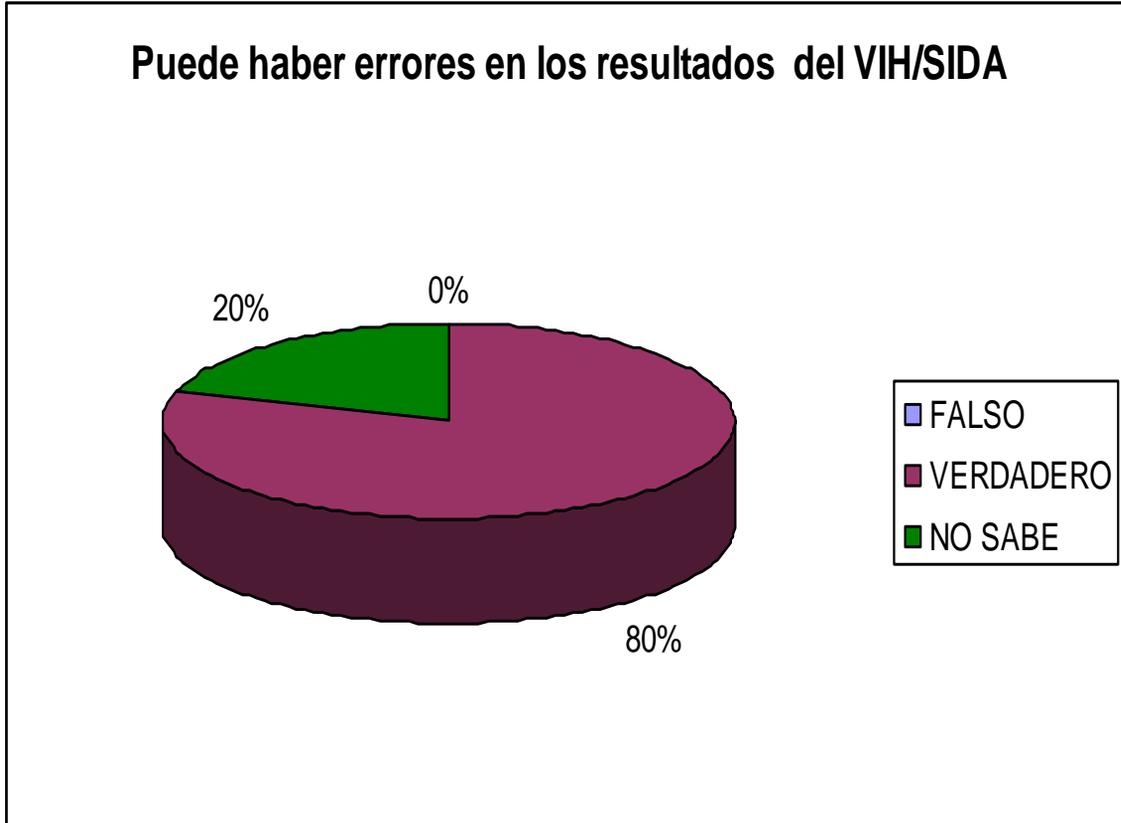
Conocimientos de los docentes.



El 100% de los docentes encuestados respondieron que es falso que tan pronto una persona contagiada con VIH desarrolle SIDA.

GRAFICO No 1.6

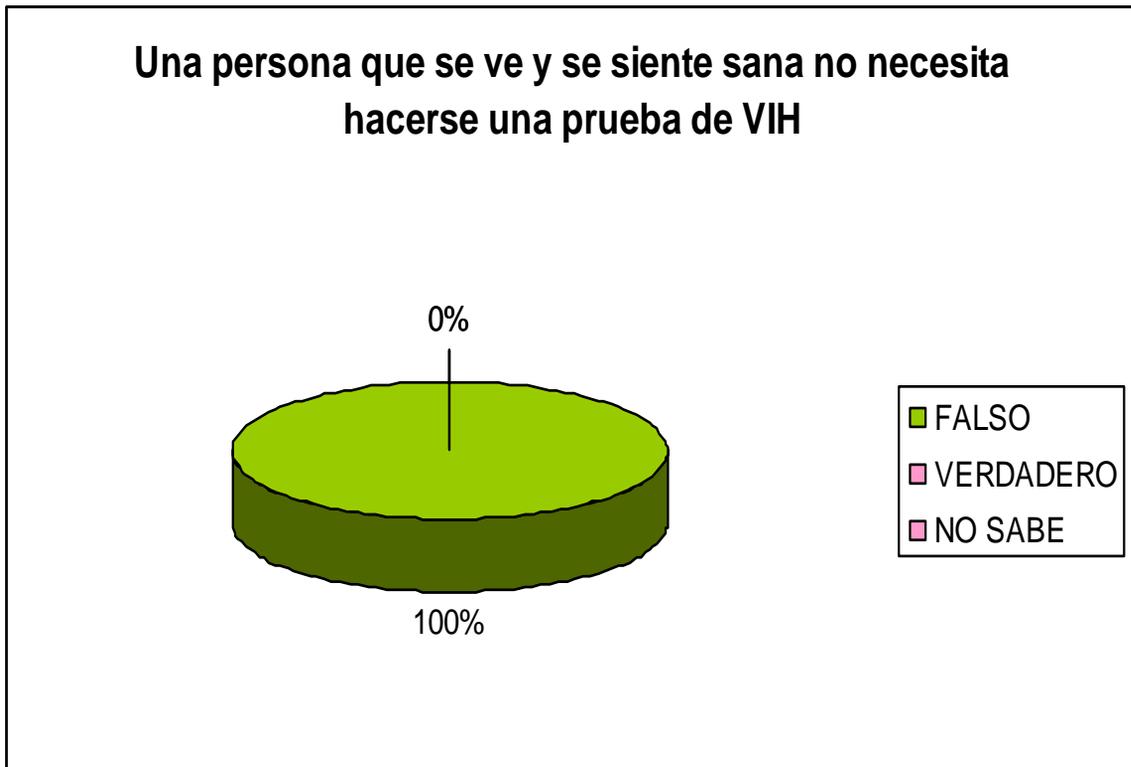
Conocimientos de los docentes



El 80 % de los docentes encuestados respondieron verdadero al enunciado que puede haber errores en los resultados del VIH /SIDA y el 20 %respondió no saber.

GRAFICO No 1.7

Conocimientos de los docentes.

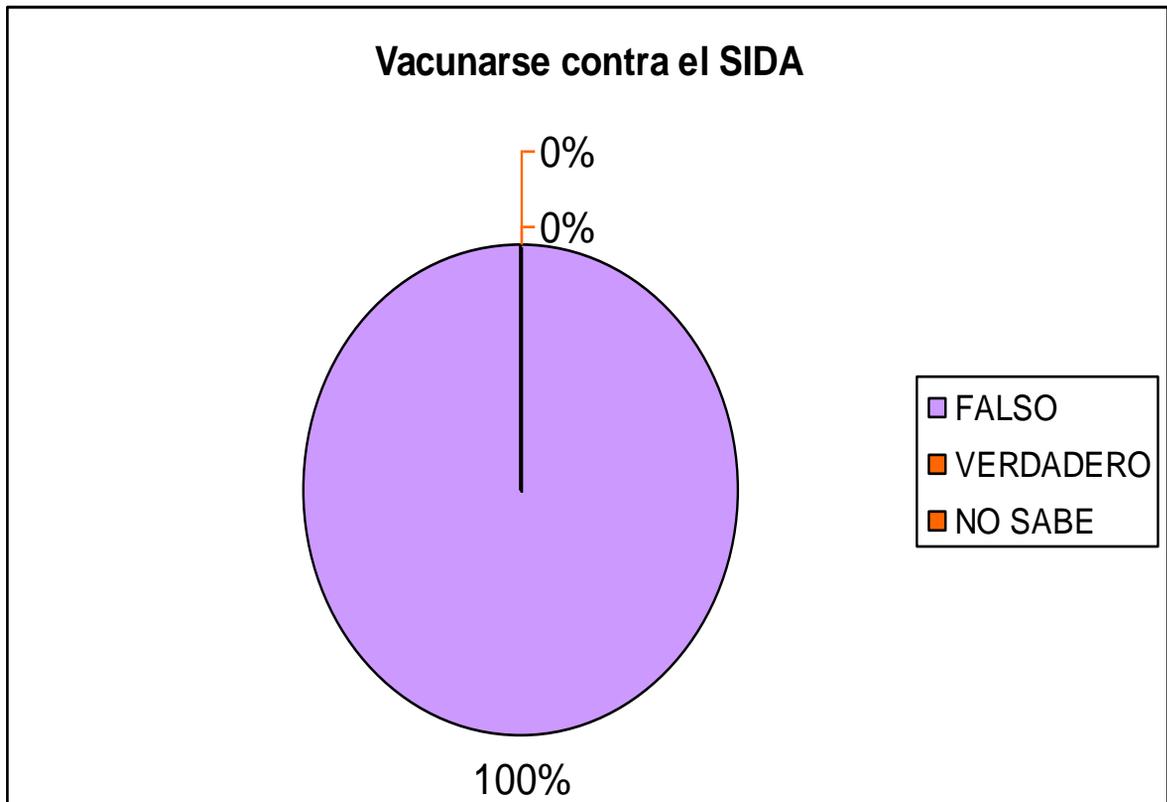


El 100% de los docentes encuestados respondieron falsa a que una persona que se ve y se siente sana no necesita hacerse una prueba de VIH.

GRAFICO No.2

Conocimiento acerca del VIH /SIDA.

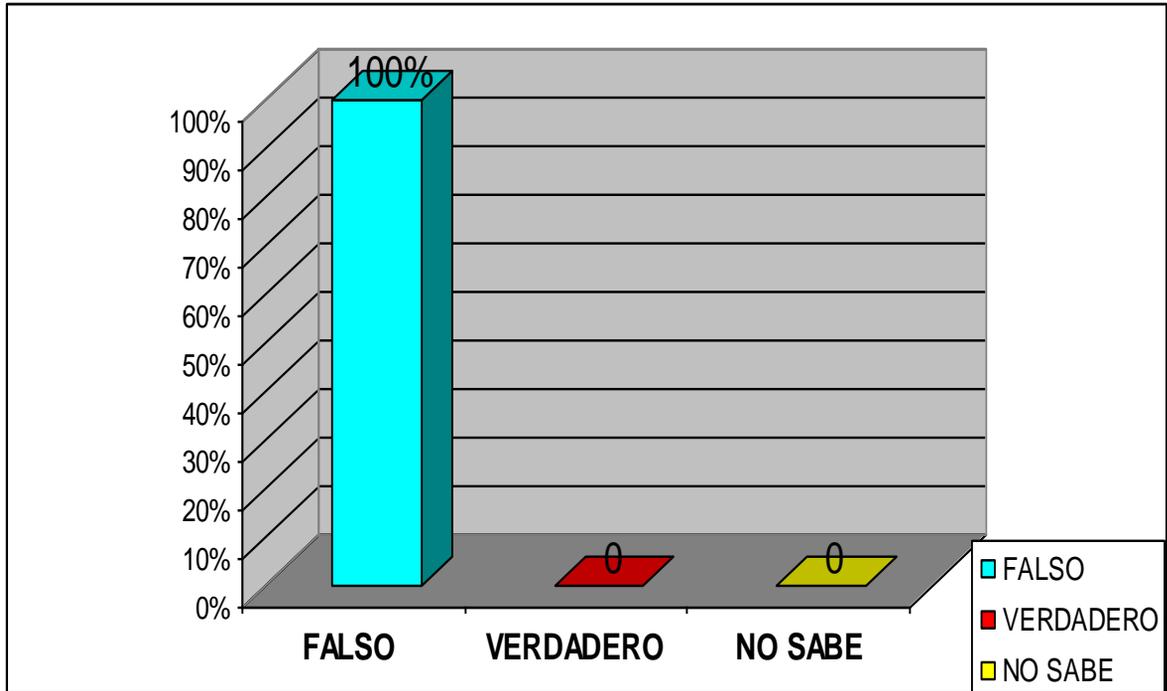
GRAFICO No 2.1



El 100% de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado de vacunarse contra el SIDA.

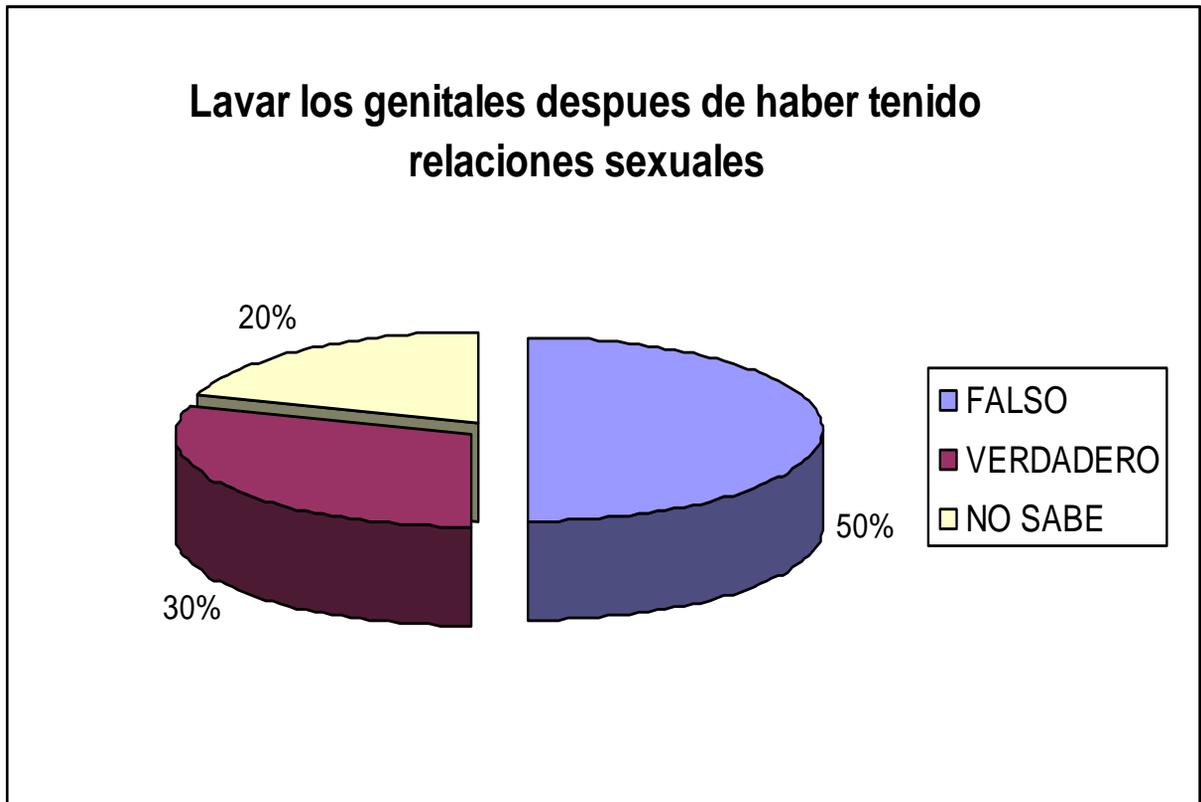
GRAFICA No 2.2

Alejarse de personas que conviven con VIH /SIDA.



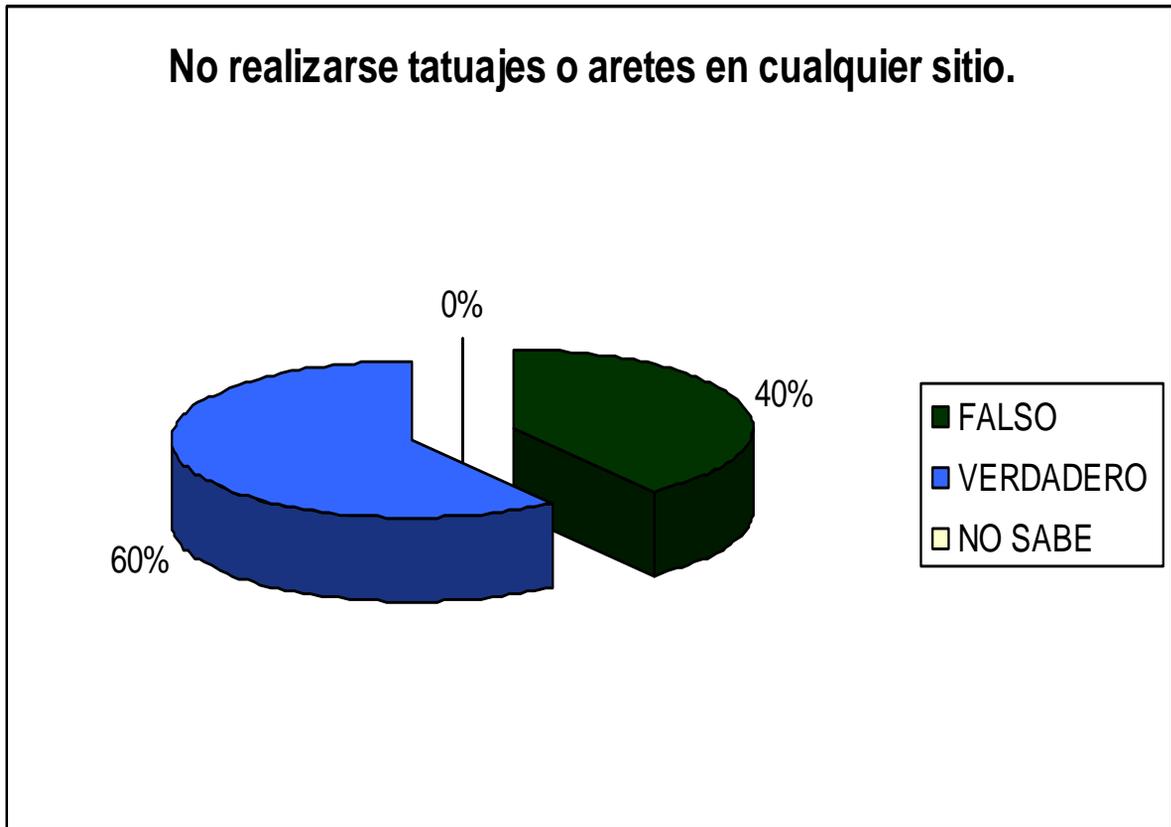
El 100% de los docentes respondieron falso al enunciado de alejarse de las personas que tienen VIH/SIDA.

GRAFICO No. 2.3



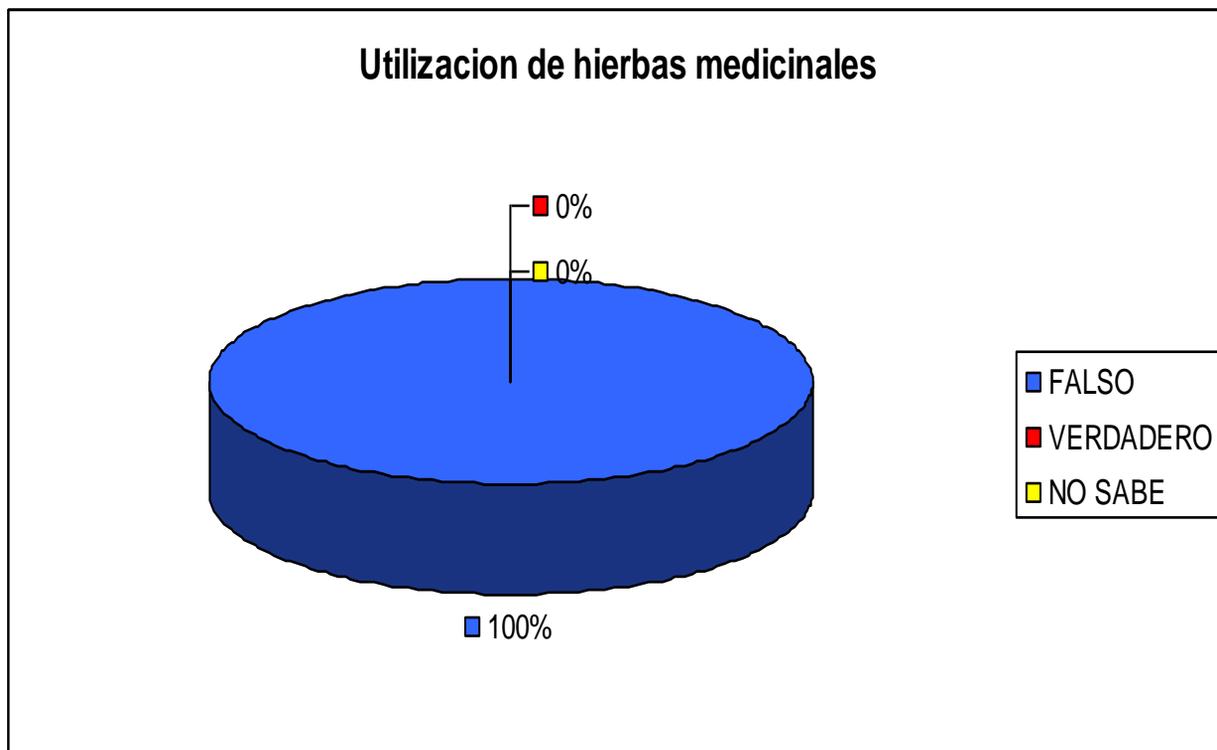
El 50 % de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado de lavar los genitales después de haber tenido relaciones sexuales evite el contagio del VIH /SIDA, el 30 % respondió verdadero y el 20 % no saber.

GRAFICO No.2.4



El 60 % de los docentes encuestados respondió verdadero al enunciado a no realizarse tatuajes o artes en cualquier sitio, 40 % respondió falso.

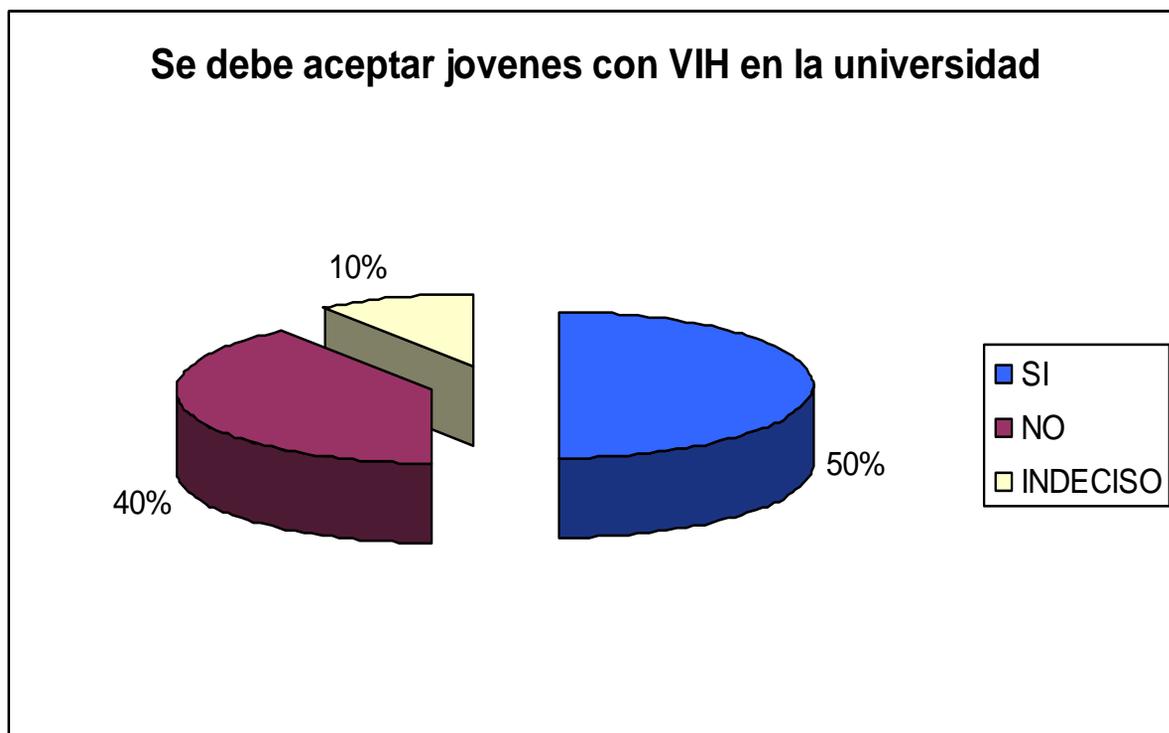
GRAFICO No. 2.5



El 100% de los docentes encuestado respondieron falso el enunciado de utilización de hierbas medicinales en el VIH/SIDA.

CUADRO No.3

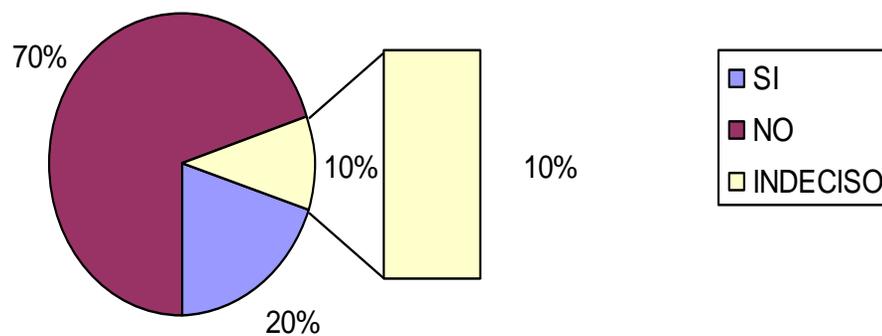
GRAFICO No.3.1



El 50% de los docentes encuestados respondieron que si se deben aceptar jóvenes con VIH en la universidad, el 40 % respondió que no y un 10 % respondió indeciso.

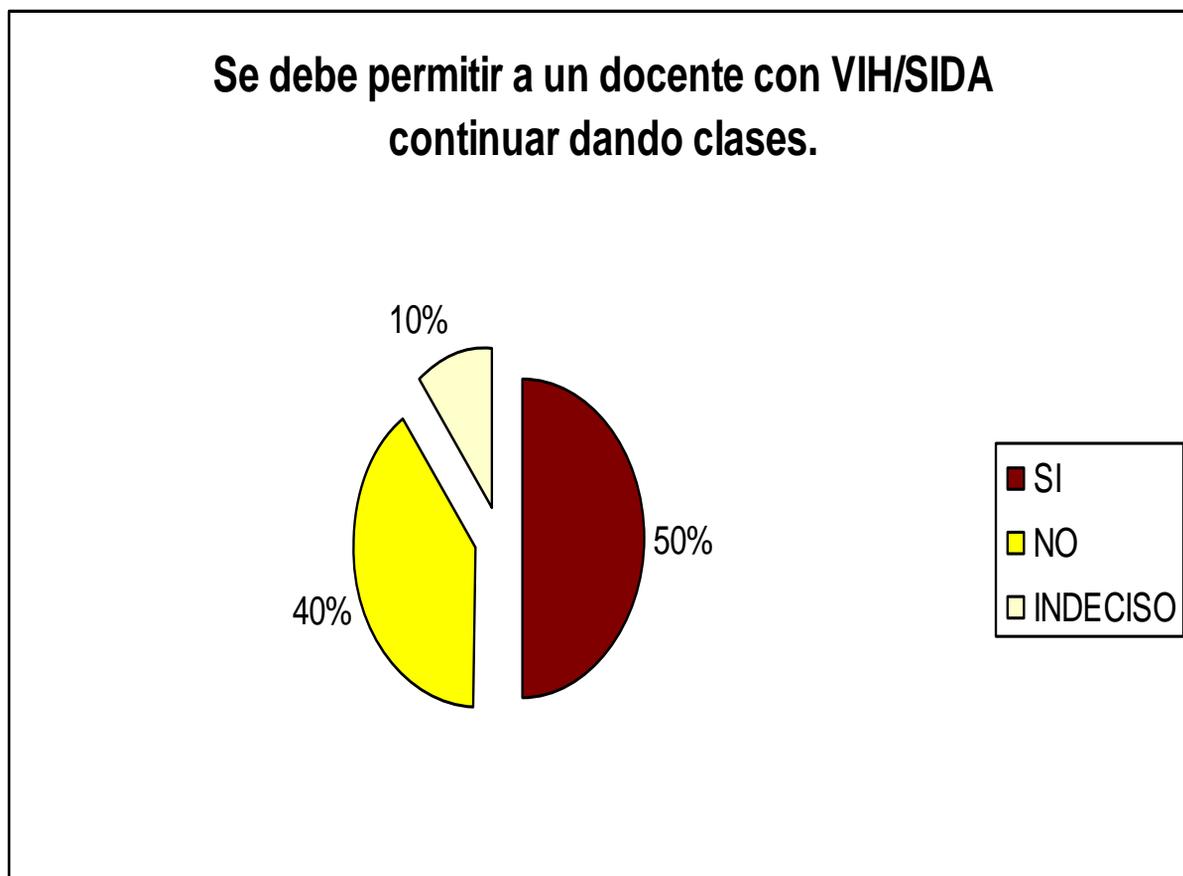
GRAFICO No.3.2

Excluiria de mi grupo a un amigo si se contagia de VIH/SIDA.



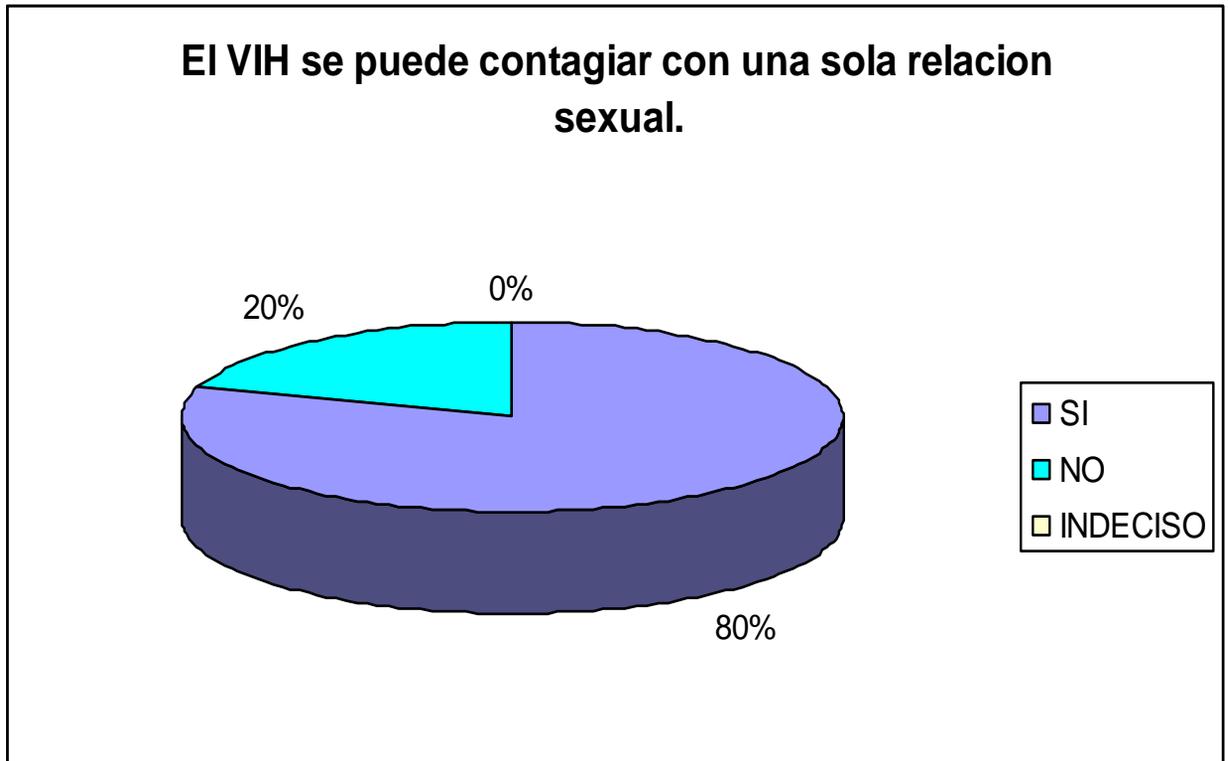
El 70 % de los docentes encuestados respondieron que no excluirían a un amigo si se contagia de VIH/SIDA, el 20 % respondió que si, y un 10 % indeciso.

GRAFICO No.3.3



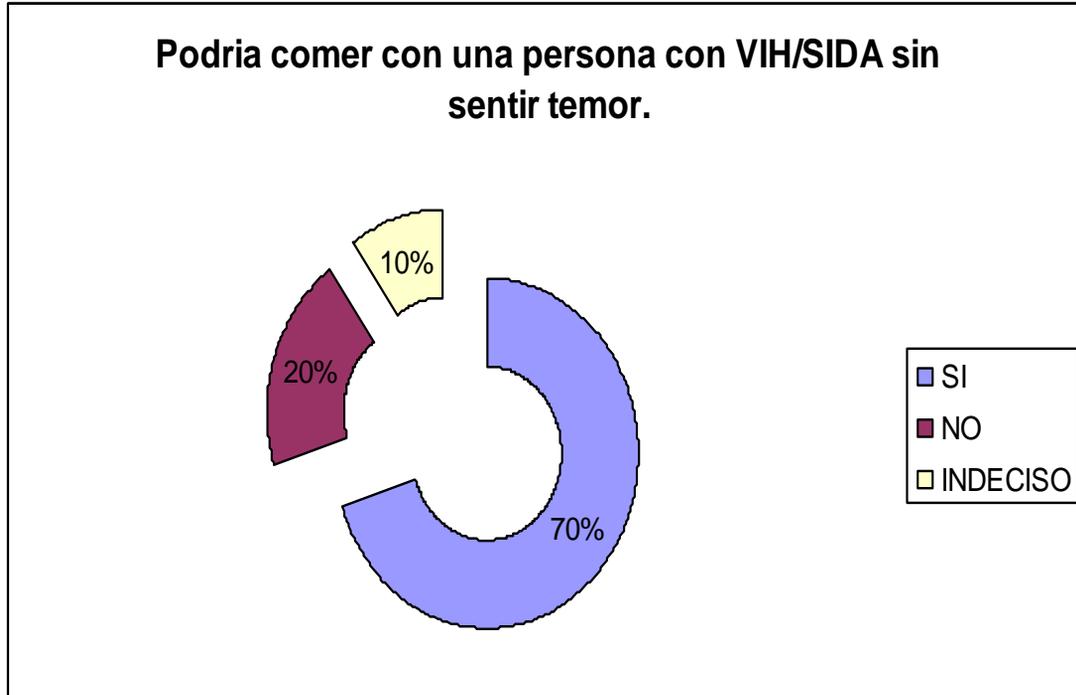
El 50 % de los docentes encuestados contestaron que si ante la pregunta que si debe permitir a un docente con VIH/SIDA continuar dando clases, el 40 % respondió que no, y el 10 % indeciso.

GRAFICO No.3.4



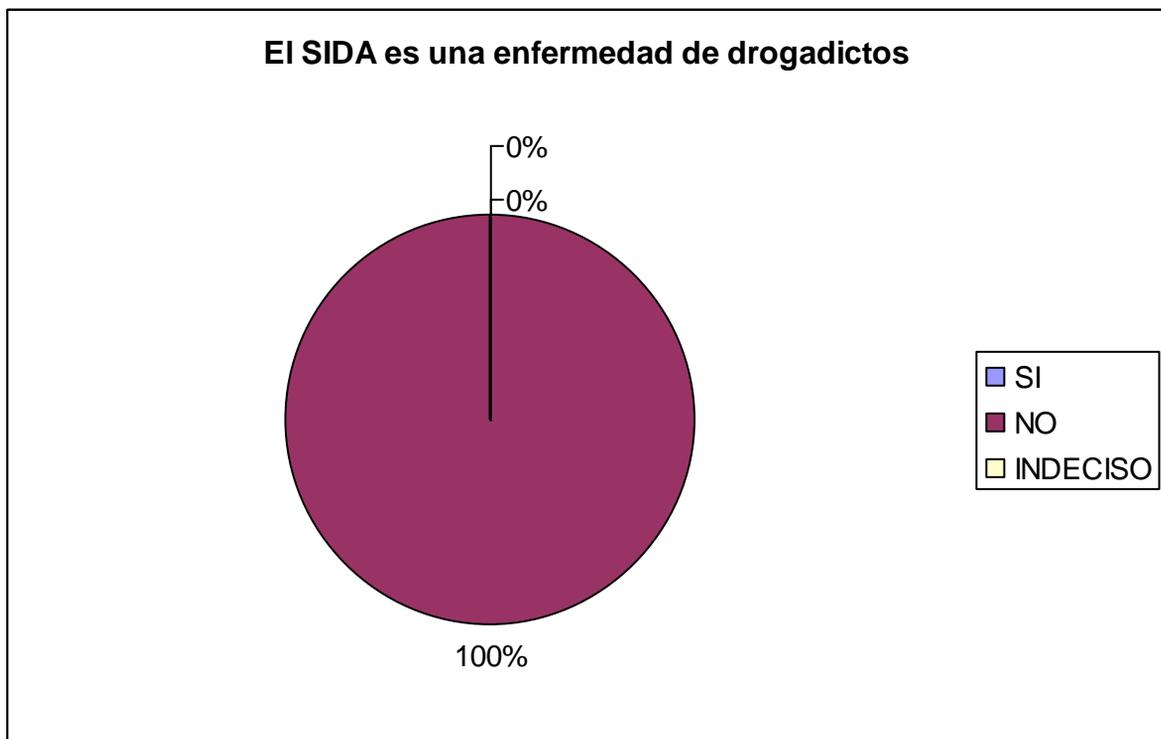
El 80 % de los docentes encuestados respondieron si ante el enunciado el VIH se puede contagiar con una sola relación sexual, el 20 % respondió no.

GRAFICO 3.5



El 70 % de los docentes encuestados respondieron si ante el enunciado podría comer con una persona con VIH/SIDA sin sentir temor, el 20 % respondió no y un 10 % respondió indeciso.

GRAFICO No.3.6



El 100% de los docentes encuestados respondieron que no al enunciado el SIDA es una enfermedad de drogadictos.

GRAFICO No.4

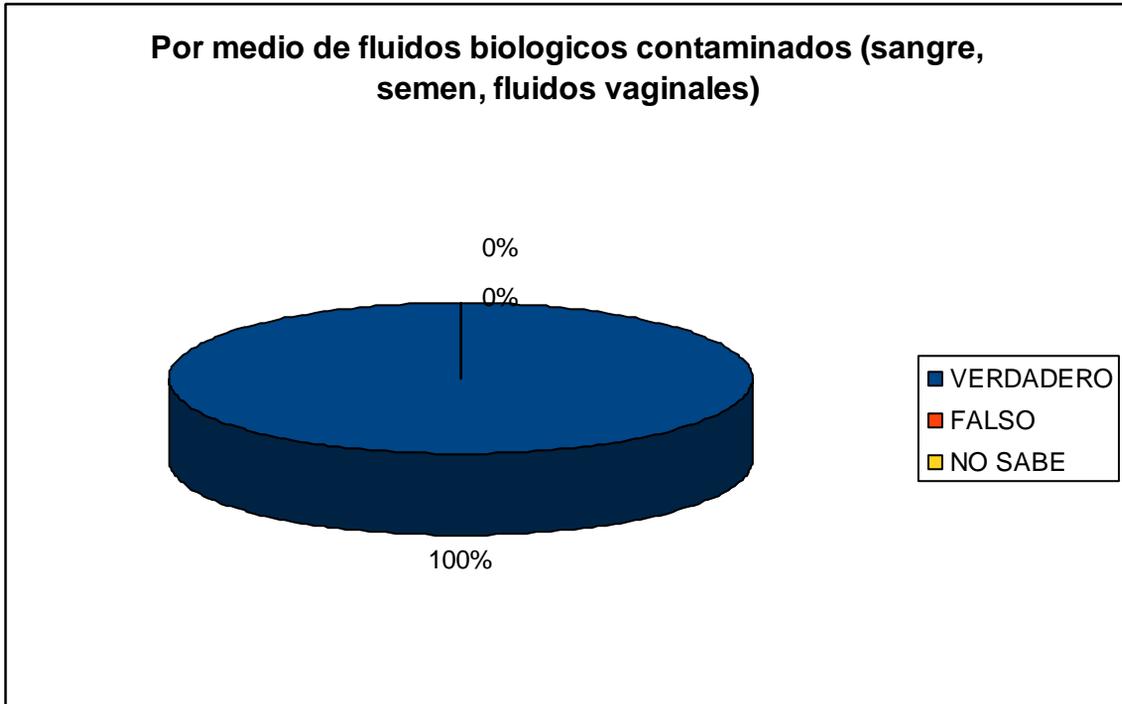
- COMO SE TRANSMITE EL VIH/SIDA.

Cuadro No.4.1



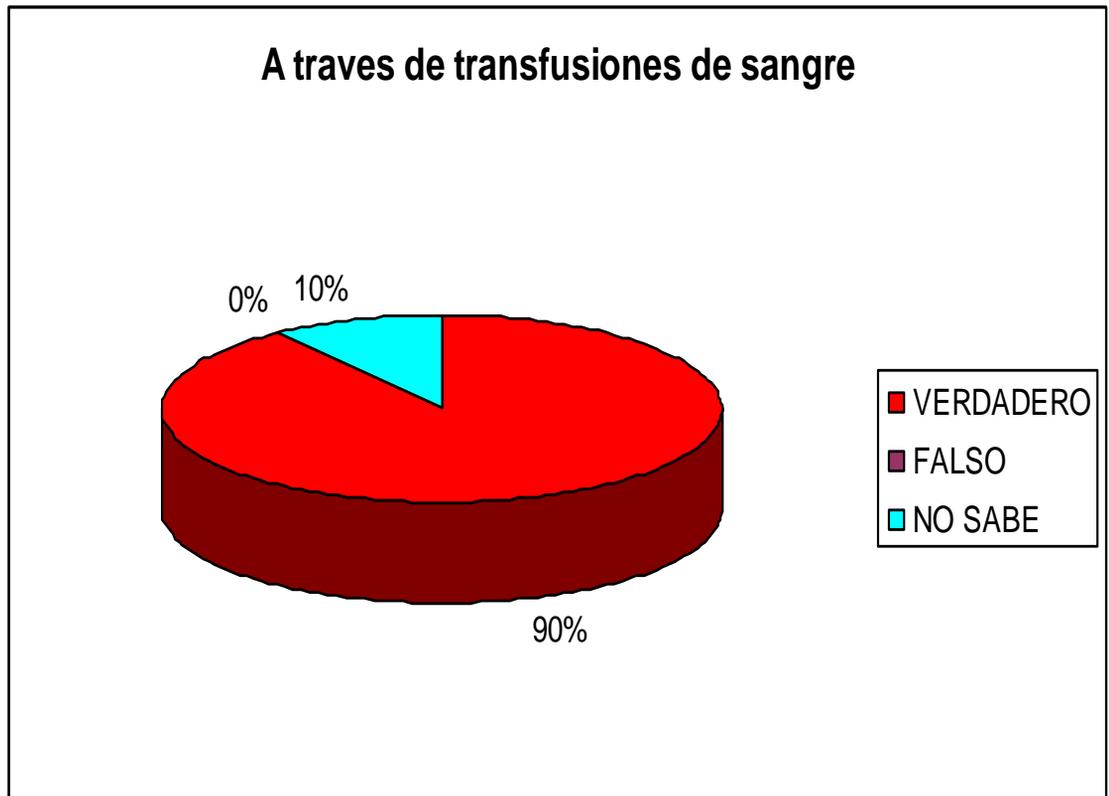
El 90 % de los docentes encuestados respondió falso al enunciado si por dar la mano o tocar a una persona que tiene SIDA se puede transmitir y un 10 % respondió verdadero.

GRAFICO No.4.2



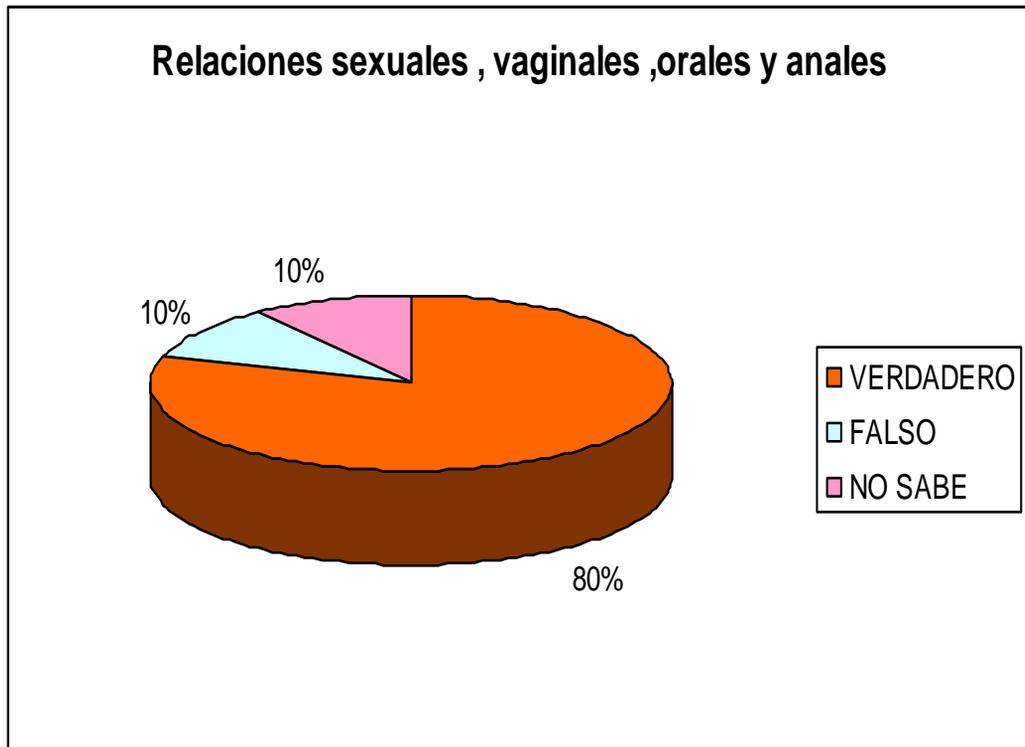
El 100% de los docentes encuestados respondieron verdadero si el VIH/SIDA se transmite por medio de fluidos biológicos contaminados.

GRAFICO No.4.3



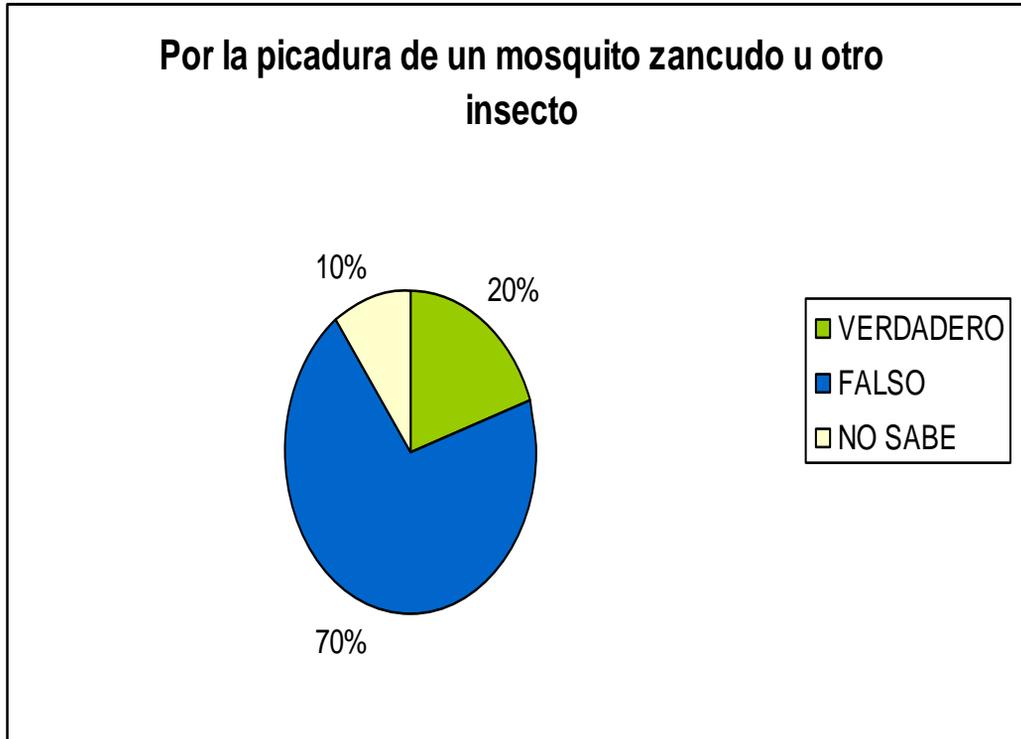
El 90% de los docentes encuestados respondieron es verdadero que se transmite el VIH/SIDA a través de transfusiones de sangre y 10% respondió no sabe.

GRAFICO No.4.4



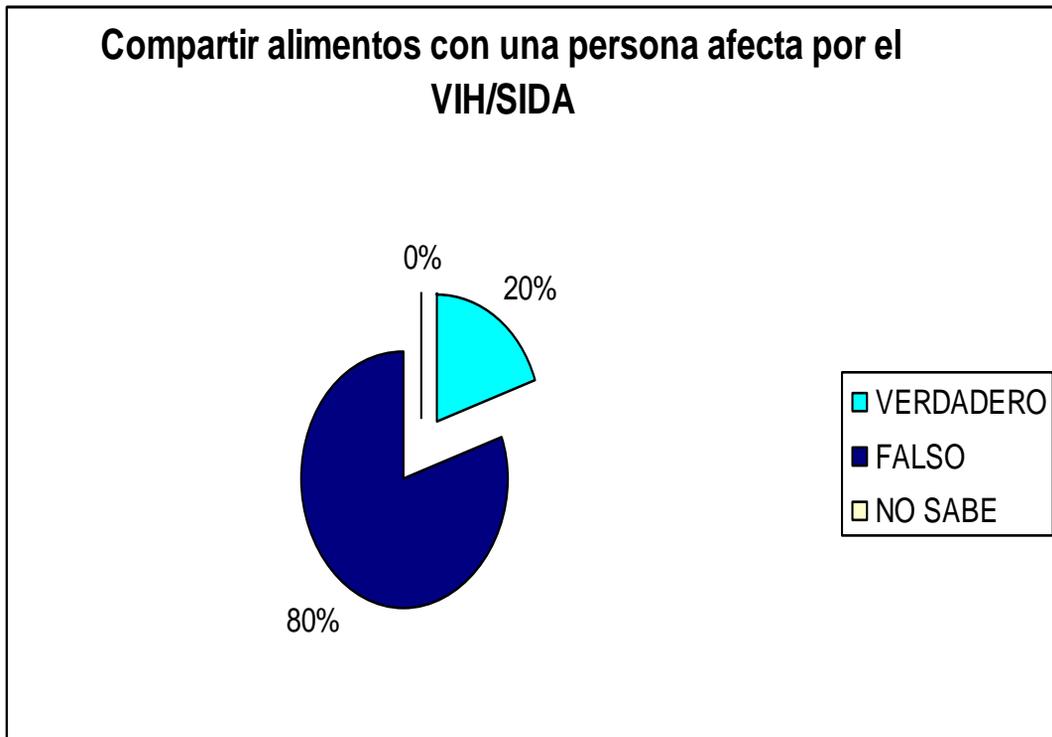
El 80% de los docentes encuestados respondieron verdadero al enunciado si se transmite el VIH/SIDA por relaciones sexuales, vaginales, orales y anales, 10% respondió falso, y 10 % respondió no saber.

GRAFICO No. 4.5



El 70 % de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado si el VIH/SIDA se transmite por la picadura de un mosquito zancudo u otro, 20 % respondió verdadero y 10 % respondió no saber.

GRAFICO No.4.6



El 80 % de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado si por compartir alimentos se puede transmitir el VIH / SIDA, y 20 % respondió verdadero.

GRAFICO No.7



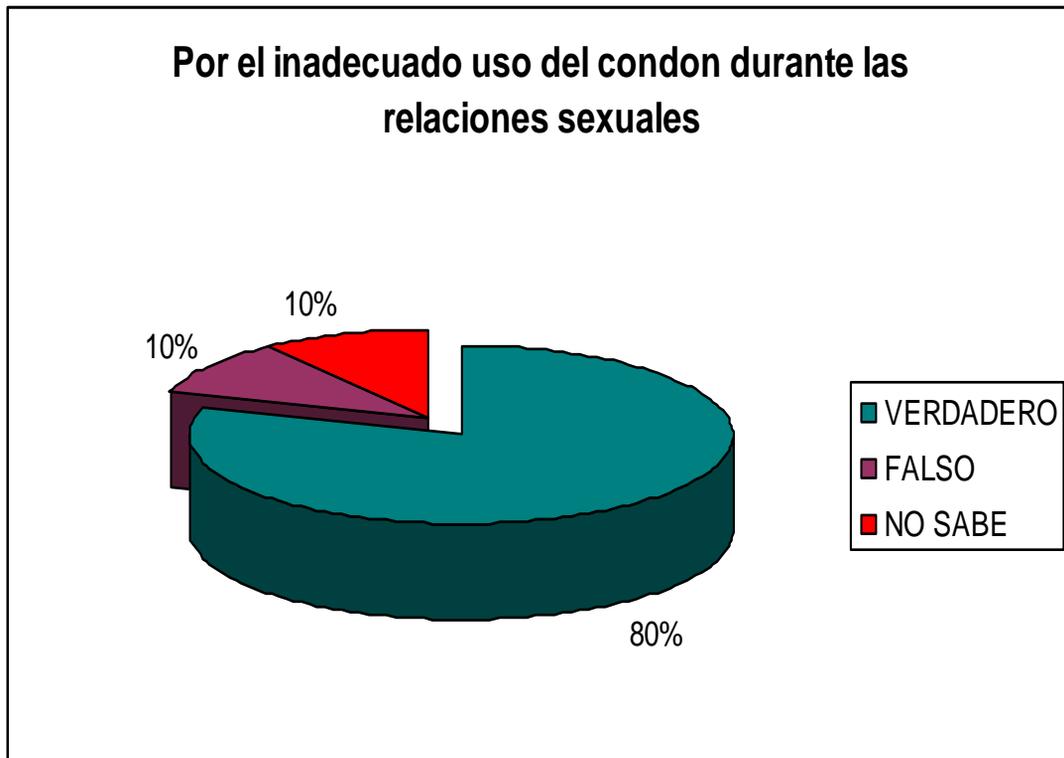
EL 100% de los docentes encuestados respondieron verdadero si se transmite el VIH / SIDA de la madre gestante a su hijo durante el embarazo.

GRAFICO No.4.8



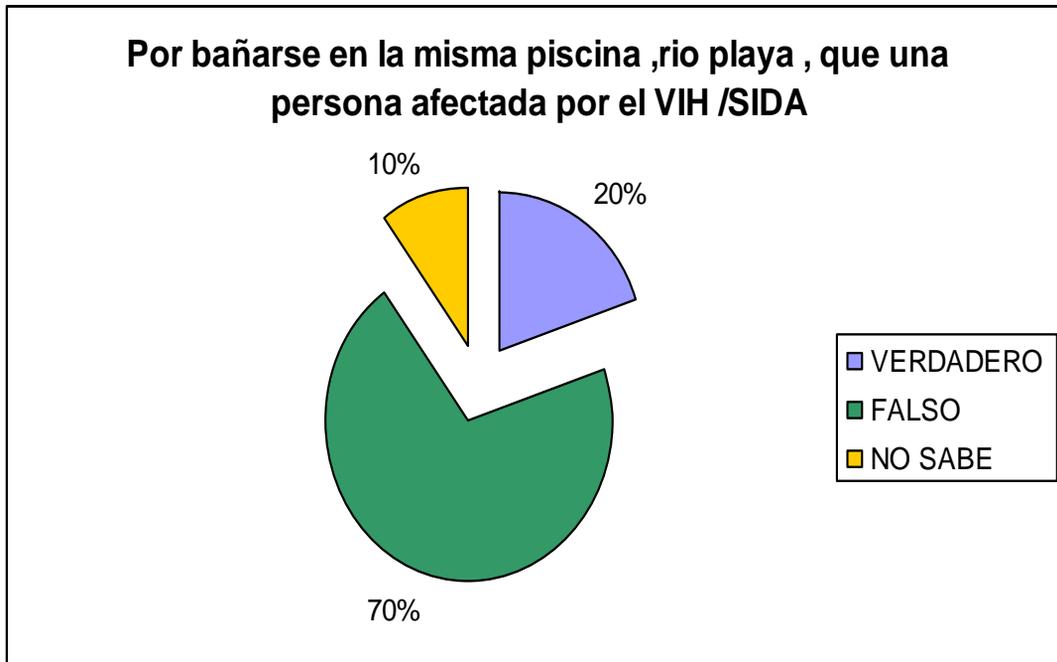
El 80 % de los docentes encuestados respondieron falso al enunciado si a través del sudor, lagrimas, saliva, orina, heces, 10 % respondió verdadero, y 10 % respondió no saber.

GRAFICO No.4.9



El 80 % de los docentes encuestados respondieron verdadero al enunciado si por el inadecuado uso del condón durante las relaciones sexuales se puede transmitir el VIH /SIDA, el 10 % respondió falso y 10 % respondió no saber.

GRAFICO No.4. 10



El 70 % de los docentes encuestados respondieron falso ante el enunciado por bañarse en la misma piscina, río, playa que una persona afectada por el VIH /SIDA se puede transmitir el VIH / SIDA, 20 % respondió verdadero, y 10 % respondió no saber.

