



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA
"Sirviendo a la Comunidad"
(UPOLI)



Escuela de Enfermería

Monografía para optar al título de Licenciada en Enfermería



CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/SIDA QUE POSEEN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD OLAS DEL CIELO DE NICARAGUA (UOCN)

IV TRIMESTRE 2009.

AUTORAS:

- **Bra. Arias Mercado Martha Lisette**
- **Bra. Carrión Soza Sujey**

TUTORA:

Lic. Laura Patricia Lumbí Quiroz MsE.

Managua, Febrero 2010

DEDICATORIA

Dedicamos esta monografía a **Dios** todo poderoso y sobre todas las cosas, ya que nos fortaleció en cada instante, permitiéndonos concluir nuestros estudios.

Dedico este trabajo monográfico a mí Padre (q.e.p.d), Francisco José Arias, a mi Madre, Ana Luisa Mercado, a mis Hijos: Skarlethe, Judelska, Sady, Gerald y mi esposo Marvin Serrano, quienes en todo momento supieron darme comprensión y apoyo para seguir adelante.

Martha L. Arias Mercado.

Dedico este trabajo monográfico a mí Madre Ernestina Soza, a mi abuela Carmen Urbina, porque siempre estuvieron conmigo en los momentos que más las necesité.

Sugey F. Carrión Soza.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento al Creador de éste mundo, **DIOS**, porque es el único que no nos abandonó en ningún momento.

A: Nuestra tutora, MsE. Laura Patricia Lumbí Quiroz

A: Msc. Noemí Sánchez
Meca. Elida Ramírez Sacaza
Msp. Rafaela Morales Cruz
Lic. Magdalena Hernández
Msc. Rosalina Sandoval

Porque en nuestro recorrido por éste período de estudios, ellas nos brindaron apoyo, aliento y conocimientos los que fueron elementos muy importantes para alcanzar nuestro propósito.

INDICE

N° Páginas

RESUMEN EJECUTIVO

Realizamos este estudio sobre el conocimiento del VIH/SIDA, con el propósito de adquirir un indicador valioso para establecer intervenciones educativas, especialmente preventivas. Motivar a la integración de todos y todas en la toma de acciones permanentes que contribuyan a disminuir la incidencia VIH/SIDA en la población sexualmente activa, especialmente los adolescentes quienes están mayormente expuestos de contraer esta enfermedad, como consecuencia de sus prácticas de riesgo.

Nuestro objetivo principal fue valorar el conocimiento sobre VIH/SIDA, especificando algunos aspectos de lo que saben acerca de las formas de transmisión, de detección, manifestaciones clínicas, medidas preventivas, así mismo identificar que conocen sobre la Ley que protege los derechos humanos de las personas que viven con esta enfermedad.

El presente estudio es de tipo descriptivo y de corte transversal, el cual se realizó en la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua, La muestra estuvo conformada por 35 estudiantes del primer año de las carreras de contabilidad y administración de empresa, de ambos sexos, entre las edades de 16 a 20 años; para obtener la información se les aplicó una encuesta conteniendo 36 preguntas abiertas y cerradas, donde se incluyeron las variables socio demográficas y del conocimiento del VIH/SIDA, dentro de las consideraciones éticas se les extendió consentimiento informado.

En todo el mundo, cada día más de 8 mil personas mueren de SIDA, 60 se infectan cada hora y un niño muere cada minuto. Casi la mitad de las nuevas infecciones corresponden a jóvenes entre 14 y 25 años, aproximadamente unos 6 mil diarios”
(Kofi Aman Secretario General de Naciones Unidas)

Basados en los resultados obtenidos de esta investigación, pudimos valorar fundamentalmente que los estudiantes poseen una información insuficiente en cuanto al conocimiento de lo que es el VIH/SIDA, la diferencia que existe entre el virus y la enfermedad, sobre las diferentes vías de transmisión, así mismo acerca de la prueba de detección y la Ley de Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos ante el SIDA.

Para las enfermeras es un reto poder intervenir de forma oportuna, ya que existe una estrecha relación entre orientación, información y prevención de enfermedades, en este caso la enfermedad del SIDA, si la población recibiera orientación y educación apropiada se lograría este propósito. Como futuras licenciadas nosotras seremos parte de este desafío, para que nuestras intervenciones educativas sean adecuadas, tomando en cuenta la edad, la cultura, el nivel académico, y el conocimiento previo acerca del tema del VIH/SIDA, que los planes educativos se puedan hacer de manera dinámica y participativa.

Queremos dejar encendida esa luz que irradie el deseo de continuar con este propósito y que la lucha de la promoción y prevención de esta enfermedad sea el lema que alcancen obras efectivas para restablecer la salud de quienes en este momento lo ameritan como son todas esas personas que viven con el VIH/SIDA.

INTRODUCCION

En 1981 fue reconocido el SIDA, como “una nueva entidad clínica. Como la mayoría de los primeros casos de este nuevo síndrome clínico, se presentaron en jóvenes homosexuales, pareció lógico pensar en esa época que la causa de éste tuviera relación con dicha condición” (Sepúlveda y Afani, 1997: 1).

Socialmente esto implicó una discriminación que se manifestó en expresiones tales como: “Ira de Dios o Castigo Divino” y “Cáncer Gay” (Carmona y Del Valle, 2000, Pág. 11 y 27), “Peste Rosa” (MINSA, 2000: 20).

Sin embargo, el VIH/SIDA, no se transmite solamente a algunas personas de orientación sexual Homosexual, luego de un tiempo de aparecido este Síndrome, se reportaron casos en otros grupos de la población, incluyendo usuarios de drogas intravenosas y hemofílicos (Sepúlveda y Afani, 1997:1).

La palabra **SIDA** corresponde a las iniciales del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Síndrome: conjunto de síntomas y signos que caracterizan una enfermedad.

Inmunodeficiencia: debilitamiento del sistema inmunológico, que es el responsable de las defensas de nuestro cuerpo.

Adquirida: no es hereditaria, sino causada por un virus.

Cuando el **VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)** entra en nuestro organismo ataca al sistema de defensas de forma silenciosa, a medio y largo plazo, a las células que se encargan de defendernos de las enfermedades y dejando al organismo expuesto a infecciones graves y ciertos cánceres.

Con el tiempo, al haberse debilitado el sistema inmunológico, la persona infectada empieza a sufrir una serie de enfermedades conocidas en su conjunto como SIDA.

Cuando una persona adquiere el VIH se dice que es portadora del virus del SIDA o seropositiva y aunque no ha desarrollado aún la enfermedad sí puede transmitir el virus a otras personas

Desde la declaración de los primeros casos de SIDA, la epidemia de la infección por VIH sigue siendo un tremendo reto para la sociedad, las instituciones sanitarias y sus profesionales, tanto en la esfera preventiva como en la asistencial; repercutiendo devastadoramente en la humanidad , tanto laboral, social y económico,

La epidemia del siglo progresivamente avanza en el mundo aún con todos los esfuerzos de muchas organizaciones en reducir la incidencia en la población sexualmente activa. En especial, los adolescentes y jóvenes quienes son los más vulnerables de contraer este mal como consecuencia de prácticas sexuales a temprana edad sin ninguna protección. La inestabilidad con la pareja, el compartir jeringuillas contaminadas en el uso de drogas inyectables; así como el **no** poseer un conocimiento eficaz y básico sobre la enfermedad lo cual no contribuye a generar responsabilidad y conciencia, elementos positivos para entender la manera de tratar esta situación.

Nicaragua no está alejada de la realidad mundial en torno a esta pandemia, registrando el primer caso de SIDA en **1987**. Para el año 2000 ya había un incremento en la tasa de incidencia de **2.5/ 100 000** habitantes, en el 2007 se disparó a **12/ 100 000** habitantes, siendo el **7.5%** adolescentes.

El diagnóstico temprano y tratamiento oportuno son las principales intervenciones en el campo de la atención integral a las personas que conviven con VIH/SIDA (PVVS); por lo que el reto al elegir las intervenciones consiste en reducir la morbi mortalidad y el sufrimiento de las personas afectadas optimizando la capacidad técnica y financiera del sistema de salud.

Actualmente, la ausencia de tratamiento curativo para la enfermedad, la dificultad para fabricar una vacuna y los muchos casos diagnosticados los que son mortales en la mayoría de los casos; se impone la toma de conciencia por parte de la

población, específicamente los adolescentes y jóvenes para que asuman un comportamiento responsable, ya que está demostrado científicamente que “la sexualidad promiscua” es la principal vía de transmisión de la enfermedad.

La realización de éste estudio fue motivado por la cifras alarmantes de casos que se han venido presentando en nuestro país en lo que se refiere a la epidemia del SIDA; por lo que al indagar sobre el conocimiento que tienen los estudiantes nos proporcionó las herramientas necesarias para darnos cuenta de las dificultades que tienen los jóvenes para identificar con amplitud un verdadero contexto de las prácticas de riesgo ante la enfermedad, ya que aunque sus conocimientos son aceptables, se hace preciso ejecutar intervenciones con un contenido global de la prevención, para así crear más conciencia y modificación de conductas.

ANTECEDENTES

Dadas las dificultades prácticas de realizar estudios de las incidencias y la prevalencia del VIH; esto ha sido estudiado a través del tiempo en mujeres jóvenes **(15-24 años)** atendidas en dispensarios prenatales lo que sirve como medida sustituta para la incidencia, proporcionando indicios importantes sobre las tendencias epidemiológicas recientes.

La prevalencia del VIH entre las mujeres jóvenes atendidas en los dispensarios prenatales de zonas urbanas o rurales ha disminuido desde el 2000-2001 en 14 países de los 17 que cuentan con los datos suficientes para analizar las tendencias (datos suficientes sobre la prevalencia obtenidos en tres años diferentes). Entre estos países se incluyen: Las Bahamas, Benín, Burkina, Faso, Burundi, Cote, Malawi, Namibia, Rwanda, Swazilandia, Zimbabwe. La disminución de la prevalencia del VIH superó el 25% en siete países tanto en zonas urbanas como en rurales, siendo considerable en la zona urbana.

Las cifras estadísticas encuentran que la población de seropositivos en el mundo alcanzó los 46 millones de personas hasta diciembre de 2003, donde la población de adultos afectados era de 43 millones; y la población infantil afectada alcanzó los 2.5 millones. Además, los casos nuevos de SIDA ya suman 6 millones, de los cuales, 4.2 millones son adultos y 700 000 son niños menores de 15 años.

Ordóñez (1995) en una investigación titulada: "*Sexualidad a SIDA*" desarrollada en 10 instituciones escolares de la ciudad de Valencia llegó a la conclusión de "que los **adolescentes presentan tabúes sobre la sexualidad** y que en muchos casos desconocen las causas del contagio de VIH, porque asumen que el contagio por este virus es exclusivo de grupos de personas con hábitos sexuales que ellos califican de "desviados", reflejando de esta forma un conocimiento acerca del síndrome insuficiente.

En la India los conocimientos sobre el VIH siguen siendo escasos e incompletos. En un estudio nacional del comportamiento efectuado en 2001 entre casi 85,000

personas, “sólo el 75% de los encuestados había oído hablar del SIDA, y el nivel de conocimiento era especialmente bajo entre las mujeres rurales de Bihar, Gujarat y Bengala Occidental”.

Herrera y otros (1999) en una investigación realizada para implementar un plan de prevención sobre el SIDA en la **población estudiantil** de una institución de educación versificada, San Carlos, (Colombia): “llegó a la conclusión de que en muchos casos los adolescentes no conocen a detalles toda la información relacionada con el síndrome, por lo que en muchos casos no saben qué actitud adoptar frente a una persona infectada con VIH y en muchos casos, ni siquiera toman en cuenta que pueden ser víctimas de contraer el mismo. Esto refleja que la población de adolescentes y jóvenes del estado poseen un nivel de información escaso por cuanto en el estado no se ejecutan programas preventivos masivos que favorezca en esta población el desarrollo de actitudes responsables hacia la prevención de esta enfermedad”.

Se realizó un estudio en la provincia de Matanzas (Cuba) a 34 mujeres transversales, (2006), con el objetivo de determinar los conocimientos que no tienen sobre el VIH/SIDA y el grado de percepción de riesgo ante el VIH. El estudio concluye: que no existe un conocimiento adecuado entre las mujeres jóvenes, amas de casa y de menor grado académico en lo que se refiere a las vías de transmisión y un conocimiento bajo en el grado de percepción de riesgo. De los encuestados solo el 54.3% se han realizado recientemente una prueba de detección del VIH.

La encuesta nacional de demografía y salud (ENDESA 2006-2007), realizada por el instituto nicaragüense de información para el desarrollo INIDE) y el MINSA, en su informe preliminar señala el componente de conocimientos de VIH/SIDA, a nivel nacional, el 97 % de mujeres de 15 a 49 años de edad conocen al menos una forma de prevención. Un 10 % mencionó conocer las tres formas de prevención del SIDA; un 76 % conoce del VIH y ha escuchado hablar de la prueba.

También los estudios realizados concluyen que los nicaragüenses poseen un grado de conocimiento aceptable acerca de la epidemia, pero su percepción de riesgo es

muy baja y tienen prácticas sexuales sin protección esto los ubica en una situación vulnerable ante la diseminación de las ITS, VIH/SDA.

Un estudio realizado en Chinandega en los municipios de Corinto Chinandega y Somotillo por Fundación Xochiquetzal en el año 2003, acerca de conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH /SIDA de la población de esos municipios, se encontró que “existe una actitud favorable para el uso del condón, sin embargo, este hallazgo no ofrece garantía pues existen otros factores que influyen de forma negativa o positiva”.

El conocimiento sobre VIH /SIDA y uso del condón es regular y aceptable respectivamente. Este nivel de conocimiento es “indicativo de que las campañas educativas han llegado de una u otra manera a la población. Existe una estrecha relación entre el uso del alcohol y las relaciones sexuales, práctica que puede conducir a una pobre adopción de medidas de protección en la población.”

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La enfermedad del VIH/SIDA es grave y preocupante tanto en nuestro país como en el resto del mundo, a pesar de tanta información, campañas, conferencias, para hacerles llegar a la población el conocimiento de este tema tan relevante, Aún parece no concientizar totalmente a las personas.

En cuanto a las proyecciones el Institute Biological Research (2004) de Estados Unidos estima en 20 millones la población de personas infectadas para el 2010 (para un total de más de 60 millones de personas infectadas)

Los datos que se han registrado en los últimos años han sido alarmantes, así mismo los muchos estudios que se han realizados hasta hoy demuestran que hace falta un conocimiento amplio de la enfermedad del VIH/SIDA. Por lo que hemos querido llevar a cabo este trabajo investigativo con el fin de que en un futuro se tome como referencia para trabajar en este sentido y se implementen planes educativos efectivos que sirvan para la toma de medidas preventivas. Que se trabaje en torno a la utilización de los medios de comunicación de manera eficaz enfocados en mejores métodos educativos para que el estudiante y/o población en general tome conciencia ante esta enfermedad. Por tanto nuestro problema a investigar es:

¿Cuál será el conocimiento que tienen los estudiantes del primer año de las carreras de contabilidad y administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua “(UOCN) acerca del VIH/SIDA?

JUSTIFICACION

El VIH/SIDA no tiene cura a pesar de los avances de la ciencia, lo que queda hoy en día es la lucha preventiva como herramienta fundamental frente a esta enfermedad, se cuenta en la actualidad con tratamientos antirretrovirales sin embargo por su alto costo no están a disposición de todos los pacientes.

En América Latina y El Caribe, 560 mil adolescentes y jóvenes entre 14 y 25 años están infectados con VIH/SIDA. Mientras la relación general entre hombres y mujeres infectados es de 3 a 1, la relación aproximada de muchachas y muchachos es de 1 a 1. (Datos de **ONUSIDA**)

El Dr. Malespín (MINSA) indica que las Naciones Unidas están desarrollando campañas preventivas contra el VIH-SIDA entre los jóvenes, siendo la razón más fuerte el hecho de que más del 50 % de las nuevas infecciones por VIH-SIDA, son jóvenes entre las edades de 10 a 24 años.

La vulnerabilidad de los adolescentes se debe a que están pasando por un período en el que ya no son niños, pero no han llegado a la edad adulta. Su desarrollo social, emocional y psicológico es incompleto, tendiendo a experimentar con formas peligrosas de comportamiento, según MINSA.

Las proyecciones realizadas por el Ministerio de Salud para el período 2006-2010 “permiten estimar que al final del mismo, el número de personas viviendo con el VIH se habrá incrementado en un 11.2%, por lo que la prevalencia correspondiente alcanzará el 0.24% de la población entre 15 a 49 años.”

El Ministerio de Salud (MINSA) de Nicaragua, reporta que para el año 2009 el número total de los afectados por el VIH/ SIDA es de **4,623** de los cuales el **52** por ciento son jóvenes entre **15 y 34 años**.

Se considera que la incidencia de casos de VIH/SIDA fundamentalmente se debe a que aún no se tiene un conocimiento o información suficiente acerca de la epidemia, ya que muchas veces este tema pasa inadvertido en muchos jóvenes lo que influye

en no adoptar medidas preventivas adecuadas, y que su sexualidad no sea saludable ni responsable.

El conocimiento juega un papel muy importante en la prevención de la enfermedad del SIDA, y los estudios han demostrado que se requiere de un amplio conocimiento oportuno, eficaz y sobre todo científico para enfrentar esta epidemia.

Este estudio nos permitirá valorar el conocimiento sobre VIH-SIDA, que tienen los estudiantes del primer año en las carreras de contabilidad y administración de empresas de la UNIVERSIDAD OLAS DEL CIELO DE NICARAGUA, (UOCN), con la finalidad de que los resultados puedan ser una guía significativa que permita a las estudiantes de enfermería, enfermeras y a nosotras como futuras Licenciadas en enfermería, promover planes educativos efectivos dirigidos a la población en riesgo para lograr calar conciencia ,conduciendo a que obtengan un conocimiento adecuado sobre esta enfermedad, y con esto adopten mejores conductas preventivas ante este flagelo epidemiológico.

OBJETIVO GENERAL

- Valorar el conocimiento acerca del VIH/SIDA que poseen los estudiantes de primer ingreso de las carreras de contabilidad y administración de empresa de la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua (UOCN).

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Caracterizar a los estudiantes que participan en el estudio
- ✓ Indagar qué información poseen los estudiantes sobre VIH/SIDA y su diferencia, así mismo de las formas de transmisión, de prevención, detección y manifestaciones clínicas.
- ✓ Identificar que información tienen los estudiantes acerca de la ley de promoción, protección, y defensa de los derechos humanos ante el SIDA.

MARCO TEORICO

Según el texto: **“Infección por el VIH”** de Guillen M. (1996).

El SIDA consiste en la incapacidad del sistema inmunitario para hacer frente a las infecciones y otros procesos patológicos, y se desarrolla cuando el nivel de Linfocitos TCD4 desciende por debajo de 200 células por mililitro de sangre.

Se debe destacar la diferencia entre estar infectado por el VIH y padecer de SIDA. Una persona infectada por el VIH es seropositiva y pasa a desarrollar un cuadro de SIDA cuando su nivel de linfocitos no es capaz de ofrecer una respuesta inmune adecuada.

Se ha demostrado que el VIH comenzó en el Congo Belga en 1950, y aumentó en 1970 debido a las vacunaciones masivas contra la poliomielitis. "Varios científicos han demostrado que el VIS (Virus de Inmunodeficiencia en Simios) es el origen del SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) en humanos" (**Beatriz H., Hahn, George M. 2000**).

El nombre definitivo del virus como; Virus de la Inmunodeficiencia Humana fue establecido por el Comité Internacional de Taxónomo de la Escuela de Medicina Universidad de California en San Francisco (**Agosto 1984**).

El virus tiene un tropismo específico hacia las células con el marcador TCD4 + linfocitos cooperadores en los que produce destrucción celular, tiene además afinidad hacia los linfocitos B, macrófagos y los Pro mielocitos a los que infecta en forma persistente, así como algunas células del sistema nervioso central como, oligodendrocitos y astrocitos. (**Lamotte JA 2002**)

Además del VIH-tipo 1, hay tres cepas nuevas del letal virus. Los científicos han reconocido el grupo M (de "Mayor"), el O (de "Outlier"), y el grupo N (de "Nuevo"). Debido a las similitudes entre un gen específico de la cepa N y el VIS (la cepa viral de los simios), los biólogos han concluido que el "VIS es el origen evolutivo de los tipos del virus en humanos". (**JA Lamotte 2002**)

Una vez que el VIS ha invadido a los linfocitos humanos, ellos se replican violentamente, y la proporción de mutaciones aumenta en forma extraordinaria. De allí que el VIH esté aniquilando a los humanos en África (deficiente manipulación de vacunas e ingesta de carne cruda de simios seropositivos). Así el VIH, es un retrovirus que en humanos pertenece al tipo de retrovirus HTLV-III que es el responsable del SIDA. (**Lamotte JA 2002**)

Sistema Inmunológico

En el texto: ***Temas de Medicina Interna***. 4 ed. (2002) se menciona:

El sistema inmunológico es un mecanismo complejo que posee el organismo humano para defenderse de los agentes extraños (Antígenos), tales como: virus, bacterias, hongos, y otras sustancias de origen proteico.

El sistema inmunológico está constituido por una serie de tejidos y células especializados como son:

La médula ósea.

El timo.

El bazo.

Los ganglios linfáticos.

Los glóbulos blancos o leucocitos.

Los glóbulos blancos son los encargados de reconocer y atacar a los agentes extraños o antígenos cuando entran en contacto con el organismo humano. Las funciones de defensa del organismo las realizan los leucocitos, gracias a las propiedades que poseen: quimiostactismo, diapédesis y fagocitosis.

El quimiostactismo, "es la propiedad que tienen los glóbulos blancos de desplazarse ante la presencia de sustancias químicas y toxinas producidas por los cuerpos

extraños y microorganismos patógenos, lo cual permite al glóbulo blanco dirigirse hacia los antígenos para fagocitarlos”. (Serret **Rodríguez B 2002**)

La Fagocitosis, “es la capacidad que tienen los glóbulos blancos para emitir prolongaciones de su citoplasma, denominadas pseudópodos, con los cuales engloban a las partículas extrañas y microorganismos, que luego son dirigidos en su vacuola digestiva”. (**Losada Gómez 2002**)

Los glóbulos blancos “son de varios tipos: granulocitos (neutrófilos, basófilos y eosinófilos); granulocitos (monocitos y linfocitos). Existen fundamentalmente dos tipos de linfocitos: B y T. Los linfocitos B, son los encargados de la producción de anticuerpo o inmunoglobulinas.” (**Losada Gómez 2002**)

Los linfocitos T, se forman en la médula ósea y de allí van al timo, donde adquieren la propiedad de reconocer a los tejidos del organismo y a aquellas que le son extraños. Desde el timo los linfocitos pasan a la sangre, el bazo y los ganglios linfáticos para completar su proceso de maduración. (**Pérez A 1996**)

Cuando los linfocitos T reaccionan ante un antígeno dan origen a tres tipos de células: Las células T de memoria que son las encargadas de recibir y almacenar información que le transmiten los monocitos sobre el tipo de agente o antígeno que ha penetrado en el organismo; las células T supresoras o linfocitos T4 que tienen la función de inducir en el organismo la producción de anticuerpos mediante la estimulación de los linfocitos B y las células T supresoras o linfocitos T8 que son las encargadas de controlar o regular la producción de anticuerpos por los linfocitos B para evitar que la producción sea incontrolada y afecte el equilibrio inmunológico. El sistema inmunológico está sustentado por tres tipos de inmunidad: Células (linfocitos), Humoral (linfocitos B), Inespecífica (granulocitos y monocitos). De esta manera cada uno de estos elementos que conforman el Sistema Inmunológico “asegura la defensa del organismo ante los microorganismos productores de enfermedades.” (**Pérez A. 1996**)

El virus de VIH “ataca las células responsables de la inmunidad celular (linfocitos T), penetra en ellos, se reproducen en su interior e impide que éstos realicen sus funciones inmunológicas, suspendiendo toda relación con los encargados de la producción de anticuerpos (linfocitos B). De esta manera el individuo queda desprovisto de defensa Inmunológica, desarrollando el SIDA y expuesto a contraer enfermedades de diversa gravedad y origen.” **(Pérez A – 1996)**

Mecanismos de Transmisión del SIDA

Los mecanismos de transmisión del SIDA son:

- Contacto sexual con individuos enfermos de SIDA, incluyendo los portadores asintomáticos de la enfermedad.
- Uso de inyectadoras contaminadas con sangre de enfermos de SIDA o portadores asintomáticos del virus.
- Transfusiones de sangre o sus derivados (plasma, plaqueta, concentrados globulares, etc.) provenientes de enfermos de SIDA o de portadores asintomáticos del virus.
- Transmisión madre e hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia.
- Objetos contaminados con sangre de enfermos de SIDA o de portadores asintomáticos del virus, tales como corta cutículas, hojillas de afeitar, etc, que al entrar en contacto con heridas o pequeñas afecciones de la piel contagian al individuo sano. **(Kary Mullis 1993)**

Factores de Riesgo

- Los individuos que tienen mayor riesgo de contraer la enfermedad son:
- Homosexuales.
- Bisexuales.
- Heterosexuales promiscuos.
- Drogadictos.
- Personal de bancos de Sangre y Laboratorios Clínicos.
- Médicos, enfermeras y odontólogos.
- Entre otros factores de riesgo destacan la promiscuidad sexual, el consumo de drogas endovenosas, la desnutrición el alcoholismo y, en general, las condiciones precarias de vida y salud. (**Kary Mullin 1993**)

Manifestaciones Clínicas-

Dra. Susan Sontag (2006)

Período de incubación. “Es el tiempo que transcurre entre el contacto con un agente infeccioso y la aparición de los primeros síntomas, es muy variable en el SIDA y se extiende desde algunos meses hasta doce años. El período de incubación promedio es de dos a tres años”.

Una vez contagiada, puede desarrollarse la enfermedad de varias formas: un pequeño grupo, llamados portadores asintomático no presentan manifestaciones clínicas aparentes, pero son transmisores de la enfermedad; otra gran mayoría de los enfermos presentan entre los 13 y 14 días que siguen a la inoculación del virus, un cuadro agudo y pasajero muy parecido a una infección gripal con fiebre, dolor de cabeza, muscular y articular e inflamación de los ganglios de las axilas, cuello e ingle. (**Susan Sontag 2006**).

Posteriormente, después de un período variable de hasta 6 meses, el enfermo puede evolucionar presentando un cuadro asintomático portando el virus y desarrollando cuadros clínicos intermedios caracterizados por evolucionar de las siguientes formas:

a) Síndrome de Linfadenopatías, que “consisten en la inflamación de los ganglios linfáticos mayores de un centímetro de tamaño, en dos localizaciones extra inguinales (axila, cuello, codos, etc.), por un período de 3 meses.” El enfermo presenta, además, prueba positiva para el virus (serología positiva para HIV).

b) Complejo relacionado con el SIDA (ARC) que consiste en sudores nocturnos, fiebres intermitentes por períodos mayores de 3 meses, pérdida de peso superior al 10%, diarreas durante más de un mes sin causa aparente e inflamación de los ganglios.

Por otra parte quienes desarrollan plenamente la enfermedad se caracterizan por desarrollar enfermedades malignas poco frecuentes y por ser presa fácil de ciertos microorganismos (hongos, parásitos, bacterias y virus) que en los enfermos desencadenan cuadros clínicos diseminados y fulminantes, debido a la deficiente defensa inmunológica que presenta. (**Susan Sontag 2006**).

El diagnóstico del VIH.

Consiste en “la realización de pruebas en líquidos corporales como sangre, saliva y orina para determinar la presencia del virus.” (**Susan Sontag 2006**)

Prueba de sangre estándar: (las pruebas EIA o ELISA).

Este tipo de prueba de sangre toma alrededor de 2 semanas para recibir los resultados.

Western Blot: Si la prueba de sangre estándar muestra anticuerpos positivos al VIH, se realiza la prueba Western blot. Si la prueba resulta positiva, la persona tiene VIH.

Pruebas rápidas: (pruebas de pinchar el dedo y orales).

Ambas pruebas tardan alrededor de 20 minutos para obtener los resultados.

La prueba de sangre: Se pincha la punta del dedo; se obtiene una pequeña muestra de sangre y se mezcla en una solución.

Prueba oral: Se obtiene una pequeña muestra de saliva de la boca de la persona utilizando un hisopo o cotonete que parece un cepillo dental.

En caso de que cualquiera de los exámenes rápidos dé positivo, se realiza la prueba Western blot, para confirmar que la persona es VIH positiva.

El Home Access Kit.: Esta prueba ha sido aprobada por la administración de Medicamentos y Alimentos (**FDA***). Puedes adquirirla en la mayoría de las farmacias sin necesidad de receta médica. Esta también es una prueba de “pinchazo” en el dedo. Tienes que pinchar tu dedo y colocar una gota de sangre en un cartoncillo que viene con el equipo. Envías este al laboratorio y puedes obtener los resultados por teléfono entre 1 y 3 días.

Prevención del SIDA

Según **Edward C Green (2003)**.

- Las medidas preventivas son:
- Evitar mantener relaciones sexuales con personas desconocidas.
- Comportamiento sexual riesgoso (homosexual, bisexual, prostitutas, drogadictos y heterosexuales promiscuos).
- Tener pareja única.
- Hacer uso de condones para evitar la enfermedad.
- Usar jeringas desechables.

- En caso de transfusiones de sangre, acudir a un centro asistencial autorizado.
- No compartir inyectadoras, hojillas u objetos cortantes.
- Esterilizar el material utilizado en peluquerías.
- Someterse a controles y exámenes clínicos con regularidad.
- Las personas que laboran en bancos de sangre, laboratorios clínicos, servicios médicos y odontólogos deben tomar precauciones para evitar contagiarse.

Tratamiento antirretroviral (TARV)

Criterios para empezar el TAR:

- Examen de carga viral con resultados acorde dentro del rango establecido (aumento de 200, 000 copias/ml).
- Examen de CD4 con resultados por debajo de 350 copias por mm. cúbicos o que presenten rápida disminución.
- Presencia de enfermedades oportunistas.

Función de los antirretrovirales contra el VIH:

La terapia antirretroviral tiene como objetivos disminuir la cantidad de virus en la sangre (carga viral), aumentar el recuento de linfocitos CD4, y de esta manera prolongar la vida y mejorar la calidad de vida del paciente con SIDA.

Los antirretrovirales empleados en el tratamiento de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) comprenden tres grupos principales:

- Inhibidores de la entrada.
- Inhibidores de la transcriptasa inversa (TI).

- Inhibidores de la proteasa (IP).

Sus ventajas son:

- 1- Previene los daños al sistema inmunológico.
- 2- Previenen las enfermedades oportunistas.
- 3- Proporcionan mayor esperanza de vida.

Mecanismo de resistencia: Las mutaciones en el gen de la TI y la proteasa son las principales responsables del desarrollo de resistencia al VIH.

(Fernando Aguilar González 2004)

En Nicaragua, Noviembre del año 1999, se decreta la ley No. **238**, llamada “**Ley de Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos ante el SIDA**”.

La ley en mención garantiza la protección y defensa de los derechos humanos de las personas con VIH/SIDA, se fundamenta en el derecho a la vida y la salud, esta ley es efectiva para todas y todos los ciudadanos (as) nicaragüenses.

La **ley 238** establece que ninguna institución gubernamental o no gubernamental puede someter a una persona que solicita un trabajo a que se realice la prueba del VIH. Además la ley contempla que todas las personas que viven con el VIH/SIDA, tienen derecho a la igualdad jurídica y social, al respeto, a la confidencialidad, derecho a la asistencia médica y Psicológica adecuada, así mismo establece que debe de tener una atención humanizada y de calidad por parte de todo el personal de salud.

Las empresas privadas que presten servicios en salud, deberán adoptar medidas y normas universales de bioseguridad para prevenir la infección por el VIH del personal que labore, así mismo los centros de salud y/o instituciones hospitalarias,

El no acatar esta disposición será motivo de sanciones con cierres temporales hasta la clausura definitiva.

De acuerdo al reglamento de ésta ley se dictamina que tanto el Estado y la sociedad deberán unirse en la lucha para la prevención del VIH/SIDA, por lo que para darle cumplimiento a esta disposición se contará con la contratación de todos los medios de comunicación, los que también deben jugar un papel de mucho respeto hacia las personas que conviven con el VIH/SIDA. La Comisión Nicaragüense del SIDA (CONISIDA) es importante mencionar su rol ya que promueve la participación de toda la sociedad en la prevención de esta epidemia.

DISEÑO METODOLOGICO

Tipo de estudio

El presente estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal, porque se indagó, se documentó y se describió en un período de tiempo específico. La unidad de estudio fueron los estudiantes del primer año de las carreras de contabilidad y administración, turno sabatino de la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua.

Periodo de estudio

El estudio se realizó durante el IV trimestre del 2009

Universo

El universo lo constituyeron 72 estudiantes del primer año de las carreras de contabilidad y administración de empresa del turno sabatino de la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua.

Muestra

La muestra fue de 35 estudiantes lo cual se obtuvo mediante forma aleatoria de acuerdo a los criterios establecidos para este estudio.

Criterios de inclusión

- Edades comprendidas entre 16 a 20 años de ambos sexos.
- Estudiantes de primer ingreso de carreras que no estén afines con la carrera de salud.
- Estudiantes que desearon participar de la encuesta.
- Que se encontraban presentes en el momento de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Estudiantes menores de 16 años y mayores de 20 años.
- Estudiantes que estén afines con la carrera de salud.
- Que no desearon participar de la encuesta.
- Estudiantes que no estuvieron presentes en el momento fecha y hora que se realizo la encuesta.

Recolección de la información

El instrumento que se utilizó para la recolección de la información fue la encuesta conteniendo 36 preguntas abiertas y cerradas guiadas de un instructivo, incluyendo las siguientes variables:

Socio demográficos, para las características generales de la población estudiantil:

- ✓ Edad
- ✓ Sexo
- ✓ Carrera
- ✓ Nivel académico

Para conocimiento sobre VIH:

- ✓ Conocimiento del término VIH/SIDA.
- ✓ Conocimiento sobre VIH.
- ✓ Conocimiento sobre SIDA.
- ✓ Conocimiento del mecanismo de transmisión del VIH.

- ✓ Conocimiento de las manifestaciones clínicas de la enfermedad
- ✓ Conocimiento de los métodos de prevención del VIH.
- ✓ Conocimiento acerca la prueba de detección.
- ✓ Conocimiento de los mitos.
- ✓ Conocimiento sobre la ley de Promoción, Protección y Defensa de los derechos Humanos ante el SIDA

Fuente de información

La información se recopiló en las aulas de clases, a través de fuente primaria que fueron los estudiantes de las carreras de contabilidad y administración de la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua (UOCN).

La fuente de **información secundaria** fue:

- ✓ Bibliografía.
- ✓ Revistas.
- ✓ Normas.
- ✓ Páginas Web.

Plan de análisis

Análisis de información.

Los datos recolectados fueron introducidos en una base de datos a través del programa estadísticos SPSS versión 17.0 y el programa Excel 2003, para la elaboración de tablas de frecuencias y porcentajes de las variables cuantitativas. Las variables categóricas se analizaron a través de matrices que se elaboraron en el programa Microsoft Word 2003.

Consideraciones éticas

Se les solicito a los estudiantes que firmaran un consentimiento informado donde se orientó el propósito del estudio y el carácter voluntario de su participación. Asimismo, se les explica que no habrá ninguna remuneración económica ni solicitaremos ninguna contribución monetaria por la misma. Este estudio no provocará ningún daño físico, mental ni espiritual a los participantes.

El estudiante que participe tendrá el beneficio de reflexionar sobre la importancia de este tema y buscar ayuda educativa para obtener mayor información. Los resultados permitirán que la institución promueva acciones de capacitación estudiantil según las necesidades educativas encontradas en el tema del VIH/Sida.

Se mantendrá la confidencialidad de la información utilizando un código para cada participante a fin de que no aparezca su nombre, para la exposición o publicación de nuestra investigación, se utilizará un nombre ficticio para mencionar a la Universidad. Este estudio será utilizado solamente para fines académicos, las fichas de recolección de la información, así como la base de datos son propiedad exclusiva del equipo monográfico.(Anexo N° 2).

Análisis de resultados

En el estudio realizado en la Universidad Olas del Cielo de Nicaragua (UOCN) sobre conocimientos que tienen los/as estudiantes acerca del VIH/SIDA, se encontró que El 62.9 % (22) eran del sexo femenino y 37.1% (13) masculino. (Tabla nº 1, Anexo4), la edad más frecuente fue de 20 años con 37.1% (13), seguido de 18 años con 25.7% (9) y en tercer lugar la edad de 19 años con 20.0%; (7) (Tabla Nº 2, Anexo nº 5). El 51.4% (18) estudiaban la carrera administración de empresa y 48.6 (17) Contabilidad (**Tabla Nº 3, Anexo 6**).

De los 35 estudiantes encuestados un 85.7% (30) expresó que es los mismo VIH y SIDA y el 14.3% (5), refirieron que hay diferencia entre ambas (Tabla Nº 4, Anexo Nº 7). Sin embargo, a la pregunta sobre cuál es la diferencia entre VIH y SIDA, se encontró que 17 encuestados respondieron que el VIH es el virus que provoca la enfermedad llamada SIDA, 3 de ellos, respondieron inadecuadamente la pregunta refiriendo que el VIH es el nombre con el que se determina la enfermedad Sida, otro respondió que es cuando se nace con él, y el último refirió que es la misma enfermedad; llama la atención que 13 del los encuestados no respondieron, probablemente sea por desconocimiento. Se observa que los estudiantes no están bien informados sobre la diferencia del VIH y SIDA, esto es un factor de riesgo de transmisión de la enfermedad y del comportamiento negativo que el joven asume ante la noticia que amigos, familiares o ellos mismo presenten esta infección. Asimismo, es importante evaluar detenidamente las estrategias de promoción que realizan los organismos tanto gubernamentales como los no gubernamentales para dar conocer la información adecuada a estos jóvenes en riesgo (**Matriz Nº 1, Anexo nº 8**).

VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Humana, éste sobrevive alojándose en las células linfocitos T, se reproducen en su interior e impide que éstos realicen sus funciones inmunológicas, suspendiendo toda relación con los encargados de la producción de anticuerpos (linfocitos B). De esta manera el individuo queda

desprovisto de defensa Inmunológica, desarrollando el SIDA y expuesto a contraer enfermedades de diversa gravedad y origen.” **(Pérez A – 1996)**.

El SIDA consiste en la incapacidad del sistema inmunitario para hacer frente a las infecciones y otros procesos patológicos, y se desarrolla cuando el nivel de Linfocitos TCD4 desciende por debajo de 200 células por mililitro de sangre. Una persona infectada por el VIH es seropositiva, pasa a desarrollar un cuadro de SIDA cuando su nivel de linfocitos no es capaz de ofrecer una respuesta inmune adecuada.

Los que respondieron adecuadamente acerca de los comportamientos que favorece la transmisión de VIH: varias parejas sexuales 68.6%, abuso sexuales 57.2%, violencia sexual contra la mujer 45.8%, varias mujeres 45.7% y en menor porcentaje (31.4%) la cantidad de hijos. Llama la atención que en todas las preguntas acerca de dichos comportamientos, casi el 50% no respondieron, lo que indica que aún no definen con certeza que estas conductas puedan ser un riesgo que favorecen la transmisión del virus. **(tabla N° 5, Anexo N° 9)**

Cada uno de los comportamientos anteriormente mencionados aumenta el riesgo de sufrir problemas de salud. Toda relación coercitiva hace que los jóvenes sean más vulnerables a la infección por el VIH/SIDA. Por lo que se hace necesario que organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, aborden temáticas sobre salud sexual, violencia sexual, VIH/SIDA, a fin de promocionar y prevenir infecciones de transmisión como parte de la Salud Pública, prestando mayor atención a los adolescentes y jóvenes.

Del total de los encuestados; la mayoría (97.1%) mencionan que compartir agujas para inyectarse drogas es una vía de transmisión del VIH. **(Tabla N° 6 Anexo N° 9)**.

El 82.9% (29) contestó que es un riesgo adquirir SIDA a través del uso de jeringas no estériles y el 17.1% (6) expuso que no; cabe destacar que esta pregunta se elaboró con la finalidad de que el estudiante notara la diferencia entre el virus y la enfermedad; sin embargo, se observa que los estudiante dedujeron que SIDA es igual a VIH, debido a que las respuestas coinciden con el uso de jeringas para

inyectarse drogas. Por tanto, afirmamos que tienen conocimiento sobre la transmisión del VIH a través de agujas contaminadas pero tienen desconocimiento sobre la diferencia entre el virus y la enfermedad. **(Tabla Nº 7, Anexo 10).**

El 57.1% (20) de los encuestados dijeron que al donar sangre se puede contraer el VIH/SIDA y el 42.9% (15) refirieron que no. Se observa que hay desinformación ya que al donar sangre no hay ningún contagio, solamente que las agujas estuviesen contaminadas. **(Tabla No. 8, Anexo Nº 10)**

Un 85.7% dijo que el VIH se transmite al recibir sangre de otra persona y un 14.3 % (5) respondió que no. Las transfusiones de sangre se realizan con análisis exhaustivos, por lo que hoy en día es poco probable. **(Tabla No. 9, Anexo Nº 11)**

El 51.4% (18) de los encuestados refieren que el VIH no se transmite de una persona a otra a través del mosquito y el 48.6% (17) expresan que si se transmite. Llama la atención porque más del 50% tiene una respuesta inadecuada. Esto nos señala que posiblemente la información que les ha llegado a estos jóvenes no es suficiente, ni efectiva. **(Tabla No. 10, Anexo Nº 12)**

El VIH, no se transmite por medio del mosquito ya que el único huésped que tiene este virus es el ser humano; si los mosquitos pudieran transmitir la infección por VIH, se habría diagnosticado el SIDA en muchos más niños y preadolescentes. (CCPE, 2000).

Se encontró que un 28.6% (10) de los encuestados contestó que algunas formas de transmisión del VIH son los besos, abrazos y caricias y un 71.4% (25) responden que no se transmiten por estas vías; se puede decir que tienen un conocimiento adecuado a pesar de Dacovo (1994), refiere que es probable que el virus se transmita entre personas a través llagas sangradas de la boca o encías

sangrientas, de lo contrario es poco probable ya que la saliva tiene propiedades antivirales que hacen que destruya al VIH. **(Tabla No. 11, Anexo 13)**

El 57.1% (20) respondieron que el VIH no se transmite por medio del uso de servicios sanitarios; sin embargo, es significativo que el 42.9% (15) refirieron que se puede transmitir de esta forma **(Tabla No. 12, Anexo Nº 14)**

Es válido señalar que una información insuficiente confunde a los jóvenes y éstos no logran alcanzar un conocimiento efectivo. Según el CCPE (2000), explica que el VIH es débil fuera del organismo humano, y solamente sobrevive en el ambiente de 3 a 5 segundos, además no se puede reproducir fuera de su huésped vivo a menos que se le brinden condiciones adecuadas como se hace en los laboratorios para su estudio; por lo tanto, no se propaga ni mantiene su poder infeccioso fuera de su huésped.

En relación a los resultados obtenidos de los encuestados de ambos sexos referentes a que si solamente las personas homosexuales pueden contagiarse del VIH/SIDA. El 100% de ambos sexos respondieron que no es una forma de transmisión. Esto demuestra que no hay duda en cuanto que no sólo los homosexuales pueden adquirir el VIH, si no que al contrario todos estamos en riesgo de contraer el virus. **(Tabla No. 13, Anexo Nº 15)**

De los 35 encuestados 62.8% del sexo femenino y 35.3% del sexo masculino respondieron que se puede transmitir el VIH de madre a hijo durante el embarazo y sólo 2.9% respondió negativamente. **(Tabla No. 14, Anexo Nº16)**. Las posibilidades de transmisión del VIH/SIDA de la madre al hijo, si no se realiza ningún tratamiento son de alrededor de 30%. Si se realiza el tratamiento y los controles adecuados, las posibilidades de transmisión se reducen a menos de 3%. Durante el embarazo el VIH se transmite a través de la placenta de la madre, el contagio es intrauterino.

De los 35 encuestados 85.7% refirieron que se puede contagiar de VIH de madre a hijo durante el parto; 14.3% respondieron negativamente. **(Tabla No. 15, Anexo N° 16)** Se sabe que durante el parto el VIH se transmite por el cordón umbilical y por las secreciones cervicales a que se expone el bebe, la transmisión es mayor cuando la mujer esta en la etapa mas temprana de la infección por el VIH o en la etapa tardía del SIDA porque hay mayor concentración del virus en el organismo.

Un 68.6% de los encuestados contestaron que abstenerse de cualquier tipo de relación sexual previene el VIH/SIDA, y un 31.4% refirieron que la abstinencia a cualquier tipo de relación sexual no es una medida de prevención del VIH. **(Tabla N° 16, Anexo 17)**. 45.8% de los encuestadas femeninas refirieron que se puede prevenir el VIH/SIDA a través de la abstinencia y un 28.6% del sexo masculino, coinciden con las respuesta del sexo femenino. **(Tabla N° 17, Anexo 18)** Aunque la mayoría contestó apropiadamente, es interesante el porcentaje que expreso negativamente; posiblemente los jóvenes no están asumiendo una conducta apropiada por poseer un conocimiento insuficiente acerca de esta medida como una forma de prevención. Aunque la mayoría contestó apropiadamente, es interesante el porcentaje que expreso negativamente; posiblemente los jóvenes no están asumiendo una conducta apropiada por poseer un conocimiento insuficiente acerca de esta medida

La abstinencia no todas las personas la asumen como método preventivo; según algunos estudios, los programas que promocionan la abstinencia sexual como un método exclusivo no han demostrado su utilidad para disminuir el riesgo del contagio del virus.

Entre los encuestados del sexo femenino un 48.6% (17) expreso que la fidelidad es una forma preventiva ante el VIH/SIDA., un 14.2% (5) dijo que no, y del sexo masculino un 28.6% (10) contesto que si y un 8.6%(3) que no.

La fidelidad es un método preventivo, lo cual evita la propagación del contagio, parece ser que ambos sexos logran determinarlo ya que los resultados son favorables en cuanto a su conocimiento en este sentido. La fidelidad es una

conducta que ante todo es una elección ética y psicológica **(Tabla Nº 18, Anexo 18)**

Un 34.2% (12) de los encuestados del sexo femenino contesto adecuadamente acerca que si retrasan el inicio de las relaciones sexuales previene el contagio del VIH/SIDA, un 28.6% (10) respondieron que no, previene el contagio. Los del sexo masculino un 20% (7) dijo que es una medida preventiva y un 17.2% (6) no consideran que sea un método preventivo. Se puede ver que en sus contestaciones no hay una solidez o probablemente creen que eso no les afecta, pero el retraso de las relaciones sexuales, es con el objetivo que cuando decidan iniciar una relación sexual sea de forma responsable y cuando haya seguridad de que es la pareja adecuada. **(Tabla Nº 19, Anexo 19)**

Un 51.4% (18) de los estudiantes encuestados del sexo femenino consideran que la reducción del numero de parejas es un habito preventivo ante el VIH/SIDA, y un 11.4% (4) respondió que no. El 31.4% (11) del sexo masculino piensan que es una medida preventiva.

La mayoría de los estudiantes encuestados lo asumen como un método preventivo y dentro de estos tienen un conocimiento adecuado, ya que los diferentes organismos gubernamentales y no gubernamentales que orientan acerca de la prevención siempre fomentan que se debe reducir el numero de parejas que se tengan mucho mejor si se opta por tener una sola pareja, **(Tabla Nº 20, Anexo 20)**

Las encuestadas del sexo femenino contestaron en un 51.4% (18) que el uso del condón es una medida preventiva. Asi mismo los del sexo masculino responden de igual manera con un porcentaje del 31.4% (11) Los datos señalan que existe un conocimiento adecuado sobre el uso del condón, como un método preventivo. **(Tabla Nº 21, Anexo 20)**

Los condones construyen así una barrera física siendo una alternativa del sexo seguro ante el VIH/SIDA y enfermedades de transmisión sexual

Los encuestados del sexo femenino en un 40.0%(14) contesto que si pueden contraer el VIH y un 22.8% (8) contesto que no. Del sexo masculino un 20% (7) expresan que tienen probabilidades de estar en riesgos de contraer el VIH/SIDA, Aunque las respuestas son favorables para los encuestados, se debe prestar atención siempre a cualquier indicio de desinformación en relación al tema del VIH/SIDA. **(Tabla Nº 22, Anexo 20)**

Los jóvenes en los últimos tiempos son los más vulnerables ante esta enfermedad, estos creen no correr riesgos; mas es evidente que sus estilos de vida favorecen la propagación de la misma. **(Ejemplo: Drogas, alcohol y sexo sin protección)**

Un 51.4 % (18) refirió que una persona que ha contraído el VIH/SIDA, puede continuar con su vida sexual activa, Pero un 48.6%(17) de los encuestados respondieron que no puede continuar con vida sexual. **(Tabla Nº 23, Anexo 21)**

Las personas con VIH pueden continuar normalmente con su vida sexual si así lo desean, en algunas ocasiones pueden perder interés por el sexo, en otras, se sienten rechazadas y esto puede resultarles muy doloroso.

El 14.3% (5) del total de los encuestados refieren conocer acerca de la ley de protección, promoción y defensa de los derechos humanos ante el SIDA. Sin embargo un 85.7% (30) manifiestan no conocer esta ley.. **(Tabla Nº 24, Anexo 22).** Los encuestados en un 14.2% (5) acertaron cual es la ley, solamente uno de ellos respondió erróneamente. Lo relevante que encontramos es que en un 82.8% (29) no logro responder a la pregunta de cual es la ley que protege, los derechos de las personas que conviven con el VIH/SIDA- Esto os conduce a descifrar que posiblemente esta información no esta llegando ampliamente a todos los sectores, por consiguiente se debe considerar oportuno la divulgación continua de esta ley. . **(Matriz N° 8 Anexo 23).**

La Ley 238 fue creada para garantizar respeto y protección hacia las personas que conviven con el VIH, Fomenta de alguna manera que no haya discriminación, orienta hacia una prevención efectiva y una información eficaz en todo lo relacionado con VIH/SIDA.

Al desconocer esta Ley y las repercusiones que tiene al no cumplir el reglamento, convierten al ser humano en flageadores de los demás y no miden las consecuencias que alcanzan sus actitudes hacia estas personas.

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS II

PREGUNTAS	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿QUE SABE UD. DEL VIRUS QUE CAUSA LA ENFERMEDAD DEL SIDA?</p>	<p>Que se transmite al tener relaciones sexuales y no al compartir un vaso con una persona infectada; y que el virus no presenta los síntomas al mes sino a los años. (4) Es un virus contagioso el cual se transmite por medio de relaciones sexuales sin protección y/o por transfusiones de sangre.(6) Virus de inmunodeficiencia humana. (3) Es un virus peligroso que causa la muerte. (5) No tengo información. (2) N/R (15)</p>	<p>De los 35 estudiantes encuestados se identifican que 18 contestaron adecuadamente en lo que se relaciona al virus que causa la enfermedad del SIDA, 2 ellos expresó no tener información, pero es relevante señalar que 15 de los encuestados omitió sus respuestas, probablemente ellos no manejen ninguna información acerca del virus.</p> <p>Teoría Según Sepúlveda (2000). Cuando el VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) entra en nuestro organismo ataca al sistema de defensas de forma silenciosa, a medio y largo plazo, a las células que se encargan de defendernos de las enfermedades y dejando al organismo expuesto a infecciones graves y ciertos cánceres. Con el tiempo, al haberse debilitado el sistema inmunológico, la persona infectada empieza a sufrir una serie de enfermedades conocidas en su conjunto como SIDA.</p> <p>Análisis: Con base en las respuestas de los encuestados, podemos identificar que la mitad de ellos logran una relación de lo que expresaron y lo que señala la teoría, sin embargo se debe tomar en cuenta a los que no contestaron puesto que es un porcentaje significativo ya que esto posiblemente es porque no están claro de quien provoca la enfermedad del Sida.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y

Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS III

PREGUNTA	RESPUESTA	ANALISIS
<p>¿COMO SE LLAMA EL EXAMEN QUE SE REALIZA PARA DETECTAR EL VIH</p>	<p>EDA O ELDA, no se, tiene nombre de mujer. (1)</p> <p>Examen de sangre. (4)</p> <p>Examen del SIDA. (2)</p> <p>Examen de VIH (2)</p> <p>Examen de VIH/SIDA (3)</p> <p>Prueba rápida de sangre (1)</p> <p>N/R(22)</p>	<p>De los 35 estudiantes que participaron en la encuesta, 12 de ellos respondieron que es un examen de sangre, sólo uno dice que tiene nombre de mujer. pero 22 no respondieron a la pregunta, probablemente nunca han escuchado hablar de cómo se llama este examen de diagnóstico del VIH</p> <p>Teoría Según (“<i>HIV. Counseling and testing using rapid test</i>”) Los métodos directos detectan el propio virus o algunos de su componente como proteínas o ácidos nucleicos, los indirectos reconocen los anticuerpos específicos producidos por el sistema inmunitario como respuesta a la infección vírica. Se toma una muestra de sangre (5cc) y se llama prueba de ELISA.</p> <p>Análisis Se puede decir que hay una relación en sus respuestas, ya que el examen efectivamente corresponde a la toma de una muestra de sangre la cual se analiza en busca de la presencia del virus, pero a este test de detección de VIH se llama prueba de ELISA. Es importante destacar que 22 de los encuestados no respondieron probablemente porque la información no ha sido efectiva.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS IV

PREGUNTA	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿SABE UD. DONDE ACUDIR PARA REALIZARSE EL EXAMEN PARA DETECTAR VIH/SIDA?</p>	<p>Centro de Salud (16)</p> <p>Hospitales (10)</p> <p>Laboratorios (02)</p> <p>Doctor (01)</p> <p>N/R (06)</p>	<p>De acuerdo a las respuesta que brindaron los encuestados, se pudo identificar que 16 contestaron adecuadamente mencionan que se puede acudir al centro de salud, 10 que a los hospitales, 2 dicen que se puede ir a los laboratorios y 1 donde el Doctor.</p> <p>Teoría Según texto, “<i>Manual de Consejería VIH/SIDA MINSA</i>” Las pruebas para detectar el VIH, se realiza en todas las unidades públicas tales como: Centros de Salud, hospitales, Cruz Roja y en clínicas privadas, así como en organismos que luchan en el control y prevención del VIH/SIDA.</p> <p>Análisis Las respuesta brindadas por los encuestados coinciden con lo señalado en los textos, acerca de donde se acude para hacerse la prueba, ya que en todos los centros de salud, hospitales, (estatales) la prueba es gratuita, y en los organismos no gubernamentales se ofrece a un precio módico. Todos los puntos (en su mayoría) que mencionan los encuestados son de carácter público, llama la atención que no mencionan las organizaciones que trabajan en el control y prevención del VIH/SIDA, como son. “Sí mujer”, “Fundación Xochiquetzal”. “Ixchen”, “Nimehuatzin” Pro familia.”</p> <p>Vale mencionar que solamente 6 de los estudiantes encuestados no respondieron a la pregunta, existiendo la probabilidad que no conocen donde acudir para realizarse esta prueba.porque ha faltado una orientación efectiva.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración IV trimestre 2009

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS V

PREGUNTA	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿QUIENES DEBEN REALIZARSE EL EXAMEN PARA DETECTAR EL VIH?</p>	<p>Todas las personas que desconocen su estado de salud y tienen duda de portar o no el virus. (2)</p> <p>Todas las personas que tienen vida activa (08)</p> <p>La pareja hombre y mujer. (6)</p> <p>Todas las personas y todo el mundo. (13)</p> <p>Los que donan sangre. (02)</p> <p>N/R (4)</p>	<p>Se observa que de los 35 encuestados, 31 de ellos responden de forma satisfactoria y solamente 4 no respondieron la pregunta.</p> <p>Teoría Según el “Programa nacional de prevención y control de ITS VIH / SIDA” Deben realizarse la prueba del VIH, todas aquellas personas que mantienen vida sexual activa y no hacen uso de las formas preventivas como es el uso del preservativo; además todas aquellas personas que hayan recibido sangre por medio de transfusión y no ha sido analizada previamente. Personas que tenga un accidente donde se perforan la piel con objetos cortopunzante que contienen restos de sangre contaminada con el virus.</p> <p>Análisis Es interesante saber que los estudiantes encuestados tienen un conocimiento adecuado en cuanto adonde deben acudir a realizarse el examen que detecta e VIH, se puede decir que existe una estrecha relación entre la respuesta que nos brindaron y la teoría encontrada. Todos y todas estamos en riesgo de contaminarnos con el VIH. Ya que la prueba es voluntaria y gratuita pueden tomársela todas aquellas personas que sientan que han estado expuestos al contagio. Aunque solamente fueron 4 los que no respondieron, es importante tomar en cuenta que el desconocimiento acerca de quienes deben realizarse la prueba no permite intervenir oportunamente ante un eventual contagio.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración IV trimestre 2009

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

VI

MATRIZ DE ANALISIS

PREGUNTA	RESPUESTA	ANALISIS
<p>¿QUE PROBLEMAS DE SALUD PRESENTAN LAS PERSONAS QUE TIENEN SIDA?</p>	<p>Caída del cabello, pérdida de apetito y ronchas en el cuerpo. ¡(07)</p> <p>Fiebre, diarrea, vómitos, gripe y pérdida de peso. (6)</p> <p>Sus defensas están bajas, fiebre alta, diarrea, delgadez. (03)</p> <p>Problemas respiratorios, fiebre por tener las defensas bajas. (.03)</p> <p>Las células no se les renuevan, las defensas se pierden. (01)</p> <p>N/R (15)</p>	<p>Se pudo identificar que de los 35 estudiantes 20 de ellos logran describir con sus propias palabras algunos problemas de salud que presentan los enfermos de SIDA. Por lo que consideramos que tienen algún conocimiento al respecto.</p> <p>Teoría Porque según Susan Sontag (2006), el VIH va destruyendo el sistema de defensa del organismo, por lo que puede empezar a tener cualquier enfermedad. El SIDA, se caracteriza por la aparición de infecciones oportunistas; a nivel general, hematológicos (anemia, trombocitopenia), linfadenopáticos (en esto se excluye las adenopatías inguinales) , a nivel respiratorio (tos seca), digestivo (diarrea), dermatológico (candidiasis bucales), y neurológico (polineuropatías).</p> <p>Análisis La mayoría de los encuestados mencionaron con sus propias palabras los signos y síntomas de la enfermedad del SIDA, lo que se puede relacionar con la teoría. Aunque los que contestaron representan un poco más de la mitad de los encuestados, se debe destacar que un porcentaje significativo no respondió, lo que asumimos que es por la falta de un conocimiento adecuado, la información ha sido insuficiente acerca de estos problemas de salud que presenta la enfermedad del SIDA.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración IV trimestre 2009

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS VII

PREGUNTA	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿SE HARIA UD. LA PRUEBA PARA DETECTAR VIH, POR QUÈ?</p>	<p>No, porque estoy seguro que no tengo SIDA, y tomo mis precauciones .(03)</p> <p>Si, para evitar y comprobar si estoy o no contagiada. (08)</p> <p>Si, porque no estoy muy segura que mi pareja sea fiel, y porque no se con que tipo de persona se relaciona sexualmente. (08)</p> <p>Sí, porque es necesario hacerse la prueba aún cuando estemos seguros de que no portamos el virus. (13)</p> <p>Sí, porque soy mujeriego. (01)</p> <p>N/R (2)</p>	<p>Según los datos de la encuesta de 35 estudiantes participantes, nos permitió identificar que (30) de ellos manifestaron que estarían dispuestos (as) a realizarse la prueba por diferentes razones que ellos consideran de importancia. Solamente (3) expresó no estar dispuesto a realizarse dicha prueba ya que no se sienten que han estado en riesgo.</p> <p>Teoría Según Lamotees JA. La única forma de saber si alguien tiene el VIH, es realizándose la prueba o test de ELISA. Se tiene que mencionar que realizándose la prueba permite la oportuna intervención médica, lo que conlleva a que la infección no logre afectar completamente a la persona .</p> <p>Análisis La prueba para detectar el VIH/SIDA, es voluntaria y confidencial y la importancia de realizársela consiste en que permite comenzar cuanto ante con el tratamiento y reducir las posibilidades de transmitir el virus a otras personas. Se puede observar que quienes no respondieron solamente fue el 5.7% /2) no respondieron al respecto. Esto indica que en este sentido hay conciencia de la importancia de realizarse esta prueba.</p> <p>Existe una baja frecuencia de los encuestados que optaron por no responder, por lo que en todo momento debemos de intervenir para que las cifras del desconocimiento siempre vaya en descendencia.</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras de contabilidad y administración IV trimestre 2009

CONCLUSIÓN

De los estudiantes que participaron en el estudio, un 62.9% (22) eran del sexo femenino y un 37.1% (13) masculino. La edad más frecuente fue de 20 años con 37.1% (13) seguido de la edad del 18 años con 25.7% (9), y con 20.0% (7) los de 19 años. 51.4% (18) estudian la carrera de administración de empresa y un 48.6 (17) la carrera de contabilidad.

De los 35 estudiantes encuestados se identificó que el 85.7% expresó que es lo mismo VIH y SIDA, esto indica que la mayoría tienen un conocimiento deficiente. Es importante prestar atención a esta información ya que los organismos gubernamentales y no gubernamentales que se encargan de la promoción del VIH/SIDA, probablemente no están realizando las estrategias adecuadas.

Asimismo, hay un alto porcentaje de desconocimiento sobre los comportamientos que favorecen la transmisión de VIH ya que casi el 50% no respondió, probablemente porque hay dudas sobre estas conductas. Estos comportamientos son el abuso sexual (57.2%), violencia sexual contra la mujer (45.8%), varias mujeres (45.7%) y en menor porcentaje (31.4%) la cantidad de hijos. Esto nos lleva a la reflexión que se deben tomar las medidas pertinentes para hacer llegar a profundidad esta información a fin que los jóvenes asuman una conducta responsable ante sus actos.

Los estudiantes tienen suficientes conocimientos de las formas de transmisión del VIH a través de agujas empleada para inyectarse drogas (97.1%), uso de jeringas no estériles (82.9%), al recibir sangre de una persona infectada a otra (85.7%), de la madre al hijo durante el embarazo (97.1%) y el parto (85.7%) y el 100% está de acuerdo que no es una enfermedad de homosexuales.

De igual manera un 71.4%, refirió que no se transmite a través de besos, abrazos ni caricias y un 94.3% cree que el tipo de sangre de la persona no tiene que ver con el riesgo de contraer la enfermedad.

Se identificó que un alto porcentaje de los encuestados tienen conocimientos insuficientes sobre algunos tabúes de la forma de transmisión del VIH, tales como contagiarse de una

persona a otra por medio de mosquitos (48.6%), a través de donación de sangre (57.1%) y el uso de servicios sanitarios (42.9%). Estos resultados nos indican que aún falta proporcionar información efectiva acerca de estas vías de transmisión, a fin que los jóvenes puedan enriquecer su conocimiento al respecto.

Los encuestados tienen conocimiento de la prevención del VIH, ya que el 74,4% refirió que se puede prevenir a través de la abstinencia de Relaciones Sexuales, 77.2% por la fidelidad, 54.2% al retrasar inicio de relaciones sexuales, 82.8% al reducir el número de parejas, 80% con el uso del condón.

Es importante mencionar que el 40% de los estudiantes de ambos sexos creen que no pueden contraer el VIH. .. En este aspecto se debe reforzar la información, porque los y las adolescentes no miden las consecuencias de sus acciones si no se les orienta de manera efectiva

El 62.8%, refieren que una persona con VIH puede continuar con vida sexual activa. Toda persona que ha adquirido el VIH, puede seguir con su vida sexual, siempre tomando en cuenta sus medidas de protección tanto para él o ella y de su pareja. Esto contribuirá a que no se sienta rechazado ni excluido de la sociedad.

Referente al conocimiento que tienen acerca del nombre del examen que se realiza para detectar el VIH/SIDA, el 37.1% (13) contestaron que se trata de un examen de sangre sin mencionar el nombre específico, con respecto al lugar donde se realiza este examen los encuestados en su mayoría un 82.9% (29) acertaron en sus respuesta, y en lo que se refiere a quienes deben realizarse la prueba un 88.6% (31) respondieron adecuadamente.

Es importante mencionar que el 62.9% (22) de los encuestados no respondieron acerca de la pregunta de cómo se le llama a la prueba que detecta el VIH/SIDA, lo cual nos proporciona una guía importante para que se haga llegar orientaciones oportunas en este sentido.

En lo que respecta al conocimiento que tienen los encuestado acerca de las manifestaciones clínicas del VIH/SIDA, la mayoría un 57.1% (20) pudo identificarlas con sus propias palabras de forma adecuada. Sin embargo el 42.9% (15) no respondió a esta pregunta probablemente porque no tienen el conocimiento.

En relación al conocimiento de la ley de promoción, protección y defensa de los derechos humanos ante el SIDA, los datos obtenidos fueron que un 85.7% respondió que no la conocen y solamente un 17.1 % (6) acertaron en mencionar el nombre de la ley.

Es preocupante que el 85.7% de los estudiantes no conocen la ley que protege los derechos humanos de las personas que viven con el VIH/ SIDA, el desconocimiento de esta ley conlleva a que se tengan actitudes discriminantes, rechazos injustificados, mala atención en los servicios de salud, daños a su integridad moral, social y laboral; tales actitudes provoca que las personas que conviven con el VIH, no logren una rehabilitación de su salud satisfactoriamente.

RECOMENDACIONES

A los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la prevención y control del VIH/SIDA:

- Brindar información sobre VIH/SIDA a través de los diferentes medios de comunicación, enfatizando en las medidas preventivas, de transmisión y datos epidemiológico que es de gran importancia para crear conciencia.
- Promover campañas de educación continua en las Universidades y otros centros de estudio donde se encuentra la población más vulnerable, tanto públicas como privadas sobre el tema VIH/SIDA, a fin que los estudiantes adquieran conocimientos adecuados.
- Las instituciones gubernamentales en coordinación con los consejos del poder ciudadano (CPC), deben realizar campañas informativas acerca de la Ley de Promoción, Protección, y Defensa de los derechos humanos de las personas que conviven con el VIH/SIDA, (Ley N ° 238)

A la escuela de enfermería:

- A través de sus programas en la comunidad incluyan temas relacionados a las ITS, principalmente VIH/SIDA, y que estos se le brinden a la población en riesgo.

A los estudiantes de enfermería:

- Implementación de charlas educativas en el campo estudiantil, grupos y comunidades sobre temas de VIH/SIDA.
- Realizar intervenciones adecuadas a la realidad de los participantes, tomando en cuenta la edad, cultura y conocimientos previos sobre el tema del VIH), utilizando siempre una metodología dinámica y participativa.

A Profesionales de Enfermería:

- Hacer investigaciones sobre esta temática a fin de dar respuestas a las necesidades educativas de la población joven y vulnerable, realizar intervenciones satisfactorias que cumplan con llenar esos vacíos que aún tiene la población en general.

Investigadoras:

- Nosotras como autoras de esta investigación nos comprometemos a divulgar este estudio a las entidades de salud tanto pública como privada, a la Escuela de Enfermería, a la Universidad en estudio, a los Colegios de primaria y secundaria. Esto con el firme propósito de hacer llegar esta información obtenida la cual se requiere para poder brindar una educación concreta, veraz y científica.
- Como futuras profesionales nuestro compromiso en este tema será promover campañas dirigidas a proporcionar conocimientos acerca de las medidas preventivas, formas de detección y de transmisión del VIH/SIDA.
- A las instituciones gubernamentales en coordinación con los consejos del poder ciudadano (CPC), realizar campañas informativas acerca de la Ley de Promoción, Protección, y Defensa de los derechos humanos de las personas que conviven con el VIH/SIDA, (Ley N ° 238)

BIBLIOGRAFIA

- Barreiro García, N. Simarro, Sonia Rodríguez Novoa. (***Ejemplar dedicado Enfermedades Infecciosas, Infecciosas, Infecciones por virus***). Medicine ISSN 0304-5412, Serie 9, No. 59, 2006. Edición No. IX, Págs. 3,841-3,855.
- Bertrán, Sanges Joseph María año 2000. ***Manual Práctico de la infección por VIH/SIDA***. 2da edición, editorial Prodisa, Barcelona España, Pág. 11-13.
- Comisión Nicaragüense del SIDA, (CONISIDA) ***Manual de encuestas sobre conocimientos, actitudes, creencias y practicas (CACP) sobre VIH/SIDA***. México, 2003.
- Gutiérrez Blanco, Vilma año 2003. ***Estigma y Discriminación por el VIH/SIDA***. 1ra edición, editorial gráficos editores, S.A., OPS, OMS, Managua, Nicaragua, pág. 7; 11; 15; 17; 19-21; 36.
- LA GACETA. Diario Oficial N°. 232 año 2005. ***Ley de Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos ante el SIDA***. 6ta Edición, Editorial Fundación Xochiquetzal, Nicaragua, Pág. 13-26
- Núñez, Cesar 2006-2010. ***Plan estratégico nacional, enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA***. 4ta edición, fundación Xochiquetzal Managua, Nicaragua. Pág. 56-61.
- Reol Tejada, Juan Manuel año 2002. ***Infección por VIH/SIDA***. 2da edición, editorial Casares Ceil, Barcelona España, Pág.16-20.
- Román, Matilde Julio 2003, ***Programa Nacional de Prevención y control de las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA***. 1ra edición, editorial Fundación Xochiquetzal, Managua, Nicaragua.
- Soto, Jeremías Julio 2007, ***Hablemos del VIH/SIDA y LA PREVENSIÒN***. 6ta edición, editorial Fundación Xochiquetzal, Managua, Nicaragua, Pág. 03; 05-07; 19.

Tamayo y Tamayo, Mario. (1998). **El proceso de la investigación científica**. 3ª ed. México: Ed. Limusa S.A.

Páginas Web:

Centro de recursos para mujeres jóvenes. 1998-2009,
<http://www.hon.ch/Honcode/conduct.hotmail> (consulta Mayo 2009).

Consejo de la Juventud de Nicaragua, (Octubre 2007). **Jóvenes desinformados sobre VIH/SIDA.** <http://www.cjnicaragua.blogspot.com> (Consulta octubre 2009)

ENDESA, **Voces Jóvenes contra VIH/SIDA.** Por Silvia Torrealba, periodista Radio solidaridad. <http://www.radiosolidaria.org/rl/rep.php>. (Consulta Nov. 2009)

García APAC, Coralith/Médico tropicalista. **Módulos Terapia ARV.**

<http://www.Upch.edu.pe> (consulta Enero 2010).

MINSA, **Situación epidemiológica del VIH/SIDA de Nicaragua. 2007**, Programa de vigilancia epidemiológica de ITS/VIH/SIDA, www.minsa.gob.ni (consulta Julio 2009)

Programa Conjunto de las naciones unidas en Latinoamérica. **Situación de la epidemia del SIDA.** Resumen regional. www.usaids.org.ONUSIDA 2007 (consulta Octubre 2009)

Proyecto Acción Sida de Centro América (PASCA) enero 2006. **Grupo del banco mundial, América Latina y el Caribe VIH/SIDA en Centroamérica.** www.usaids.gov (consulta Octubre 2009)

ANEXOS

ANEXO N° 1

Managua, 16 de Diciembre 2009

Dr. **Benjamín Cortés Marchena**
Rector
Universidad Evangélica de Nicaragua (UENIC)
Sus manos

Estimado Dr. Cortés

Nuestra Escuela de Enfermería de la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI), tiene como forma de culminación de estudio, realizar investigaciones afines con la salud. En esta ocasión nosotras: Bras. Martha Lisette Arias Mercado y Sujey Francisca Carrión Soza, deseamos realizar su investigación en el tema del **Conocimientos que tienen los estudiantes sobre el VIH/SIDA.**

Este estudio ya ha sido realizado en nuestra universidad y además los estudiantes de Enfermería están en constante capacitación sobre temas de Salud a los mismos; sin embargo, no se han realizado estudios en otras universidades. Es por ello, que nos gustaría hacer esta investigación en estudiantes del primer año de la carrera de contabilidad o ya sea turno regular o sabatinos de la Universidad que usted dirige.

Es importante mencionar que en este estudio se mantendrá la confidencialidad de la información utilizando un código para cada participante a fin de que no aparezca su nombre, para la exposición o publicación de nuestra investigación, se utilizará un nombre ficticio para mencionar a la Universidad. Este estudio será utilizado solamente para fines académicos.

También, se le pedirá a cada estudiante que firme un consentimiento informado, de tal forma que nos permita levantar la información de forma voluntaria y todo aquel que no desee participar no tendrá ninguna penalidad. Asimismo, no habrá ninguna remuneración económica ni solicitaremos ninguna contribución monetaria por la misma. Este estudio no provocará ningún daño físico, mental ni espiritual para el/ la participante. El estudiante que participe tendrá el beneficio de reflexionar sobre la importancia de este tema y buscar ayuda educativa para obtener mayor información.

Este estudio beneficiará a su institución para conocer cuánto manejan sus estudiantes sobre el tema del VIH/SIDA y les permitirá promover acciones de capacitación estudiantil, asimismo, en nuestras recomendaciones podemos sugerir hacer convenios con Universidad e Instituciones de Salud que brinden charlas educativas sobre estos temas de prevención.

De acuerdo a lo planteado solicitamos su autorización para recopilar información a través de una encuesta a estudiantes de una carrera que cumpla con los siguientes requisitos: más del 80% de los estudiantes tengan edad entre 16 a 20 años, que sean de primer año de la universidad, la carrera no se relacione con salud, que se encuentren en clase el día que se recopile la información. Adjuntamos instrumento.

Esperamos su coordinación con la persona correspondiente para la orientación en la ubicación de los estudiantes en su universidad.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración y nos despedimos con muestra de respeto.

Atentamente,

Bra. Martha Lisette Arias Mercado

Bra. Sujey Francisca Carrión Soza

CC. Archivo.

ANEXO N° 2

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA

“Sirviendo a la comunidad”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Conocimientos que tienen los estudiantes sobre el VIH/SIDA

Nosotras Bra. Martha Lisette Arias Mercado y Bra. Sujey Francisca Carrión Soza, estudiantes del IV año de la Carrera de Licenciatura de Enfermería de la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI), estamos realizando un estudio sobre **Conocimientos que tienen los estudiantes sobre el VIH/SIDA**, como trabajo monográfico para optar al título.

Para ello, solicitamos su participación en el llenado del Cuestionario sobre **“Conocimientos del VIH/SIDA”** a fin de identificar cuánto manejan ustedes sobre esta infección que está afectando a muchos jóvenes y además está incrementándose en nuestro país.

Su participación es voluntaria y todo aquel que no desee participar no tendrá ninguna penalidad. No habrá ninguna remuneración económica ni solicitaremos ninguna contribución monetaria. Este estudio no provocará ningún daño físico, mental ni espiritual para el/ la participante. Ustedes obtendrán el beneficio de reflexionar sobre la importancia de este tema y buscar ayuda educativa para obtener mayor información.

Se mantendrá la confidencialidad de la información utilizando un código para cada uno de ustedes a fin de que no aparezca su nombre. Para mencionar a la Universidad durante la exposición o publicación de nuestra investigación, se utilizará un nombre ficticio. Este estudio será utilizado solamente para fines académicos.

YO _____, que me identifico con N° de cédula _____. Doy mi consentimiento informado a las Bras. Martha Lisette Arias Mercado y Sugey Francisca Carrión Soza, para llenar el cuestionario y que esta información sea utilizada para fines académicos.

Firma del Participante

Bra. Martha Lisette Arias Mercado

Bra. Sugey Francisca Carrión Soza

ANEXO N° 3



CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA

Este cuestionario tiene la finalidad de recopilar información sobre los conocimientos que usted posee sobre la infección del VIH y el SIDA con fines académicos. Para ello, solicitamos que lea cuidadosamente y conteste las preguntas que están a continuación:

Datos Generales:

Iniciales: _____ **Edad:** _____ **Sexo:** _____

Carrera: _____ **Nivel Académico:** _____

ITEM	SI	NO
1. Es lo mismo VIH y Sida		
2. ¿Cuál es la diferencia entre VIH y Sida?		

3. ¿Qué sabe usted del virus que causa la enfermedad del SIDA?		
4. ¿Puede contagiarse de VIH alguien que comparte un sándwich o una bebida con una persona con VIH/SIDA?		
5. ¿Puede contraer el VIH/SIDA una persona que tenga relaciones sexuales sin condón?		
6. ¿Es verdad que sólo las personas homosexuales pueden contraer el VIH/SIDA?		
7. ¿Tiene la gente menos posibilidades de infectarse por el VIH al abstenerse de cualquier tipo de relación sexual?		
Que comportamientos favorecen la transmisión del VIH /SIDA		
a. Varias parejas sexuales		
b. Varias mujeres		
c. Cantidad de hijos que le tienen		
d. El abuso sexual		
e. La violencia sexual contra las mujeres		

8. ¿Tener una pareja estable disminuye el riesgo de contraer Sida?		
9. ¿Puede contraer el VIH/SIDA una persona que comparta las agujas empleadas para inyectarse drogas?		
10. ¿Puede contraer el VIH/SIDA un donante de sangre?		
11. ¿Se puede transmitir el VIH de una persona a otra por medio de mosquitos?		
12. ¿Puede adquirir el VIH /sida si se bañan en piscina?		
13. ¿En los besos, abrazos y caricias se puede contagiar de sida?		
14. ¿Puede una persona contagiarse de vih en el uso de servicios sanitarios?		
15. ¿En el uso de jeringuillas no estériles podemos adquirir sida?		
16. puede adquirir VIH/Sida una persona que dona sangre.		
17. ¿Puede adquirir VIH/Sida una persona que recibe sangre?		
18. Durante el embarazo la madre puede transmitir sida a su hijo		

19. ¿Puede transmitirse el sida por la picadura de un zancudo?		
20. ¿Se transmite sida al compartir cuchillas y máquinas de afeitar?		
21. ¿Una mujer con sida puede contagiar a su hijo durante el parto?		
22. ¿Una mujer con sida puede contagiar a su hijo durante el amamantamiento?		
23. ¿Una persona de apariencia sana, puede tener el VIH?		
24. ¿Una persona con VIH, puede continuar con vida sexual activa?		
25. ¿Cree usted que el tipo de sangre de la persona tenga que ver con el riesgo de contraer sida?		
26. ¿Cómo se llama el examen que se realiza una persona para detectar el VIH?		
27. ¿Sabe usted dónde acudir para realizarse el examen para detectar el VIH?		

28. ¿Quiénes deben realizarse el examen para detectar el VIH?		
29. ¿Se haría usted la prueba?		
30. ¿Por qué?		
¿Usted cree que las siguientes acciones pueden prevenir el contagio de VIH?		
a. Abstinencia		
b. Fidelidad		
c. Retrasar inicio de relaciones sexuales		
d. Reducción de números de parejas		
e. uso del condón		
31. ¿Piensa que usted puede contraer el VIH?		

32. ¿Por qué?

33. ¿Qué problemas de salud presentan las personas que tienen el Sida?

34. ¿Qué haría usted si se diera cuenta que un familiar, amigos/as, compañeros/as de clases o alguien conocido/a le detectan el VIH?

35. ¿Conoce usted la ley que protege los derechos humanos de las personas que viven con el VIH/Sida?

36. ¿Cuál es esta Ley?

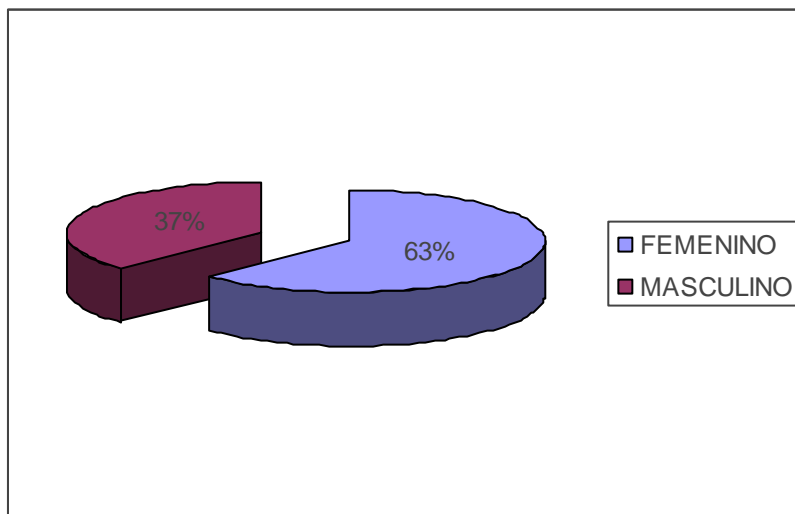
ANEXO 4

TABLA N° 1: Sexo de estudiantes encuestados

SEXO	Nº	%
FEMENINO	22	62.9%
MASCULINO	13	37.1%
TOTALES	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRÁFICO N° 1: Sexo De Estudiantes Encuestados



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

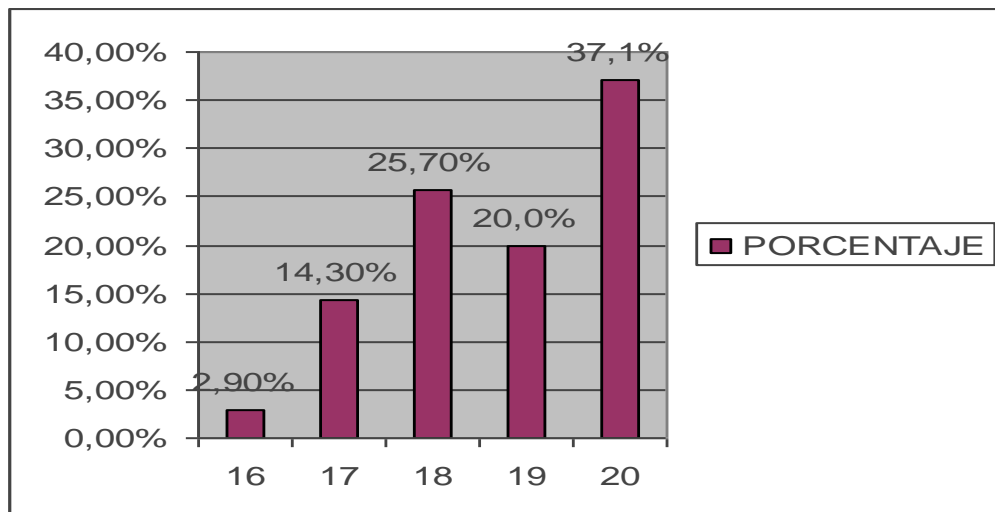
ANEXO Nº 5

TABLA Nº 2: Edad De Estudiantes Encuestados

EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
16	1	2.9%
17	5	14.3%
18	9	25.7%
19	7	20.0%
20	13	37.1%
TOTALES	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRÁFICO Nº 2: Edad De Estudiantes Encuestados



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009.

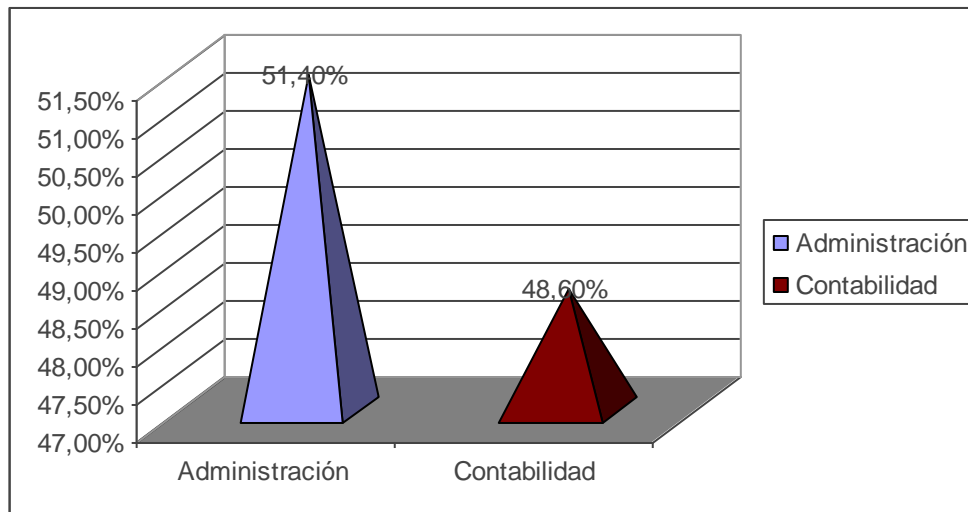
ANEXO N° 6

TABLA N° 3: Carrera de los estudiantes encuestados

CARRERA	Nº	PORCENTAJE
Administración	18	51.4%
Contabilidad	17	48.6%
TOTAL	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRÁFICO N° 3: Carrera De Estudiantes Encuestados



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

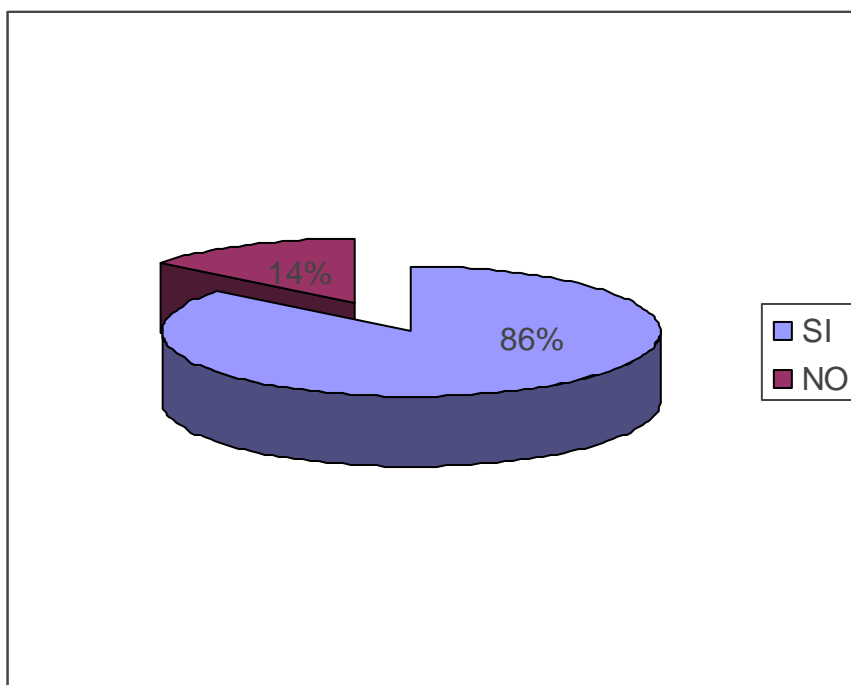
ANEXO N° 7

TABLA N° 4: VIH es igual a SIDA

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	30	85.7%
NO	5	14.3%
TOTALES	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRÁFICO N° 4: VIH es igual a SIDA



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

ANEXO Nº 8

Conocimiento sobre el VIH/SIDA, que poseen los estudiantes de primer año de las carreras de contabilidad y Administración de la Universidad “Olas del Cielo de Nicaragua” IV trimestre 2009

MATRIZ DE ANALISIS

PREGUNTAS	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE VIH Y SIDA?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El VIH es el virus de transmisión sexual y sida es una enfermedad causada por el virus VIH. (2). ➤ VIH, es el virus, sida es la enfermedad (10). ➤ VIH es el virus de inmunodeficiencia humana y SIDA es el síndrome de inmunodeficiencia adquirida. (5) ➤ VIH, es él cuando se nace con él, SIDA, cuando se adquiere VIH (1) ➤ Es la misma enfermedad (1) ➤ VIH, es el nombre con el que se determina la enfermedad y conoce comúnmente como sida (1). ➤ N/R (13) 	<p>Se puede observar que de los 35 estudiantes encuestados, 17 de ellos acertaron en sus respuestas. Solamente 2 contestaron inadecuadamente la pregunta y 13 no respondieron lo cual puede atribuirse a falta de conocimiento del tema.</p> <p>Teoría: Según Pérez (1996), refiere que el VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Humana, éste sobrevive alojándose en las células linfocitos T, se reproducen en su interior e impide que éstos realicen sus funciones inmunológicas, suspendiendo toda relación con los encargados de la producción de anticuerpos (linfocitos B).</p> <p>El SIDA consiste en la incapacidad del sistema inmunitario para hacer frente a las infecciones y otros procesos patológicos, desarrollándose cuando los niveles de Linfocitos TCD4 descienden por debajo de 200 células por mililitro de sangre.</p> <p>Análisis: Los estudiantes deberían manejar que el VIH es el virus que se adquiere y se adhiere a los linfocitos del organismo humano atacando al sistema de defensa, debilitando a largo o mediano plazo el sistema inmunitario (Guillen, 1996). Y cuando la persona empieza a sufrir una serie de enfermedades oportunistas es cuando se encuentra en la etapa conocida como SIDA, porque los niveles de linfocitos no son capaces de ofrecer una respuesta inmune adecuada</p>

ANEXO Nº 9

Tabla Nº 5: Comportamientos que favorecen la transmisión del VIH/SIDA

COMPORTAMIENTO	SI	%	NO	%	N/R	%	TOTALES	%
Varias parejas sexuales	24	68.6%	0	0.0%	11	31.4%	35	100.0%
Varias mujeres	16	45.7%	3	8.6%	16	45.7%	35	100.0%
Cantidad de hijos que le tienen	11	31.4%	9	25.8%	15	42.8%	35	100.0%
El abuso sexual	20	57.2%	0	0.0%	15	42.8%	35	100.0%
La violencia sexual contra mujeres	16	45.8%	4	11.4%	15	42.8%	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla Nº 6: Agujas empleadas para inyectarse droga es vía de transmisión del VIH/SIDA

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	34	97.1%
N/R	1	2.9%
TOTALES	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

ANEXO N° 10

Tabla No 7: Vía De Transmisión Del VIH/SIDA en el uso de jeringuillas no estériles

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	29	82.9%
NO	6	17.1%
TOTALES	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla No. 8: Vía de transmisión del VIH/SIDA al donar sangre

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	57.1%
NO	15	42.9%
TOTAL	35	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

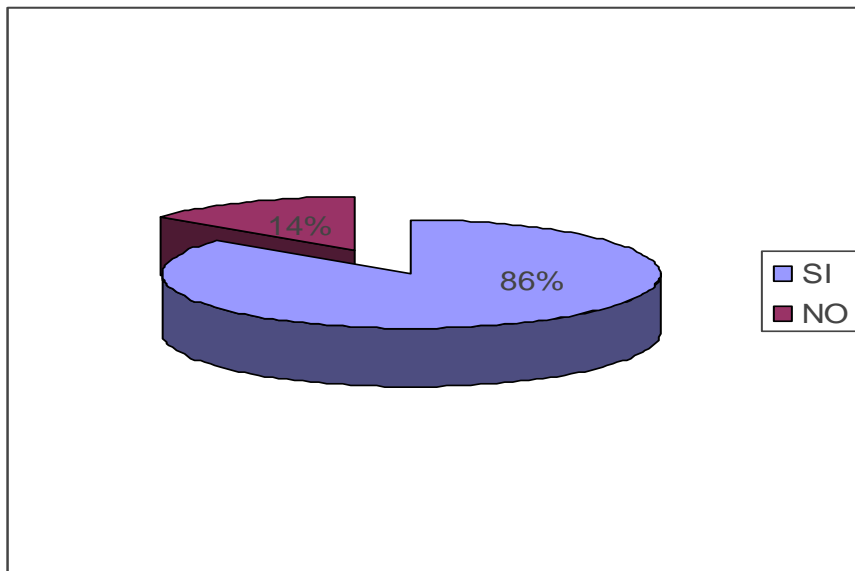
ANEXO N° 11

Tabla No. 9: Vía de transmisión del VIH/SIDA a través de transfusiones sanguíneas

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	85.7%
NO	5	14.3%
TOTAL	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICA N° 5: Vía de transmisión del VIH/SIDA a través de transfusiones sanguíneas



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

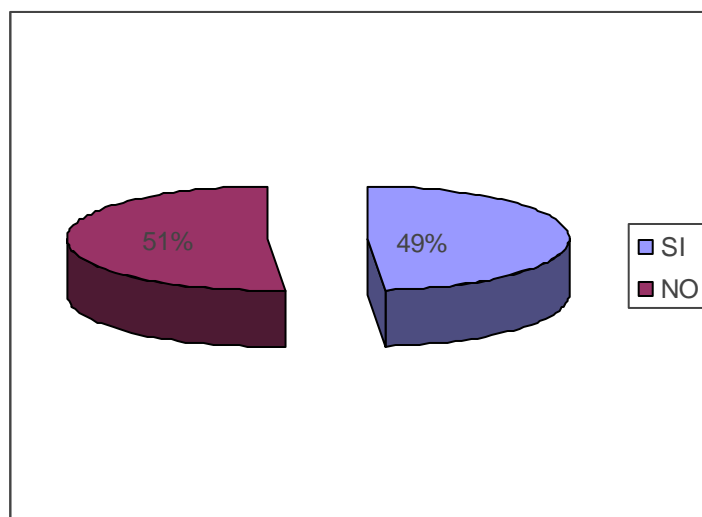
ANEXO N° 12

Tabla No. 10: Transmisión del VIH de una persona a otra por medio de mosquitos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	17	48.6%
NO	18	51.4%
TOTAL	35	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 6: Transmisión del VIH de una persona a otra por medio de mosquitos



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

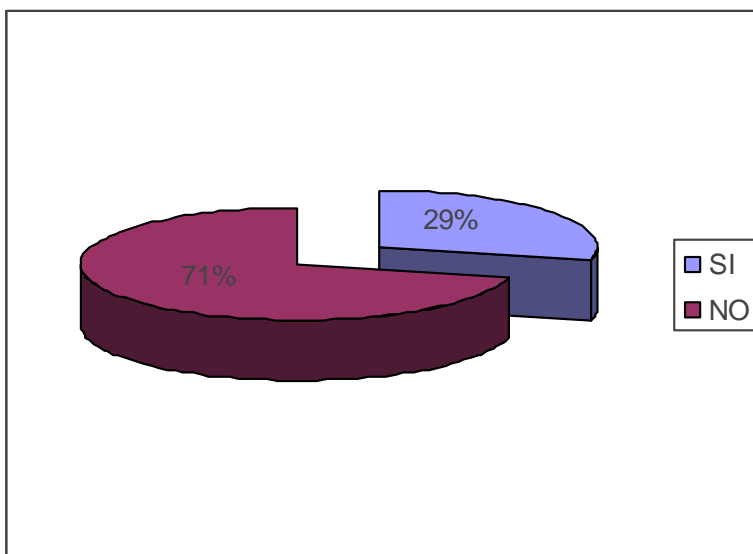
ANEXO N° 13

Tabla No. 11: Vías de Transmisión del VIH/SIDA por los besos, abrazos y caricias

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	28.6%
NO	25	71.4%
TOTAL	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 7: Vías de Transmisión del VIH/SIDA por los besos, abrazos y caricias



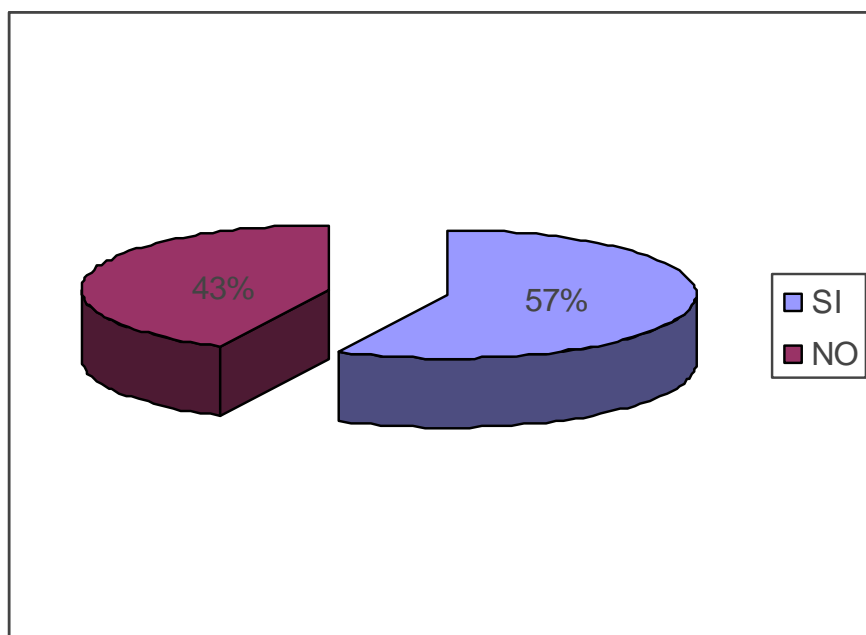
ANEXO N° 14

Tabla No. 12: El uso de servicios sanitarios como vía de contagio de VIH

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	42.9%
NO	20	57.1%
TOTAL	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 8: El uso de servicios sanitarios como vía de contagio de VIH



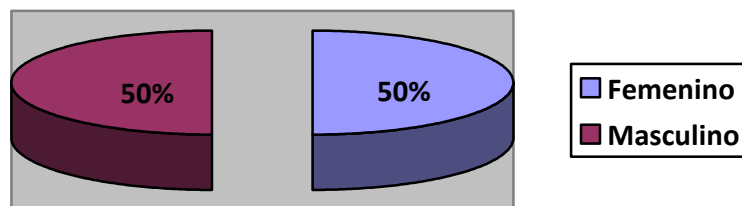
ANEXO N° 15

Tabla No. 13: Solo los homosexuales adquieren el VIH/SIDA

Sexo	Nº	%
Femenino	22	100
Masculino	13	100

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 9: Solo los homosexuales adquieren el VIH/SIDA



ANEXO N° 16

Tabla No. 14: Transmisión del VIH/SIDA de la madre al hijo durante el embarazo

sexo	si	%	no	%	Total	Total %
Femenino	22	62.8%	0	0.0%	22	62.8%
Masculino	12	35.3%	1	2.9%	13	37.2%
Total	34		1		35	
Total %		97.1%		2.9%		100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla No. 15: Transmisión del VIH/ SIDA al hijo durante el parto

Repuestas	Nº	%
Si	30	85.7%
No	5	14.3%
Totales	35	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

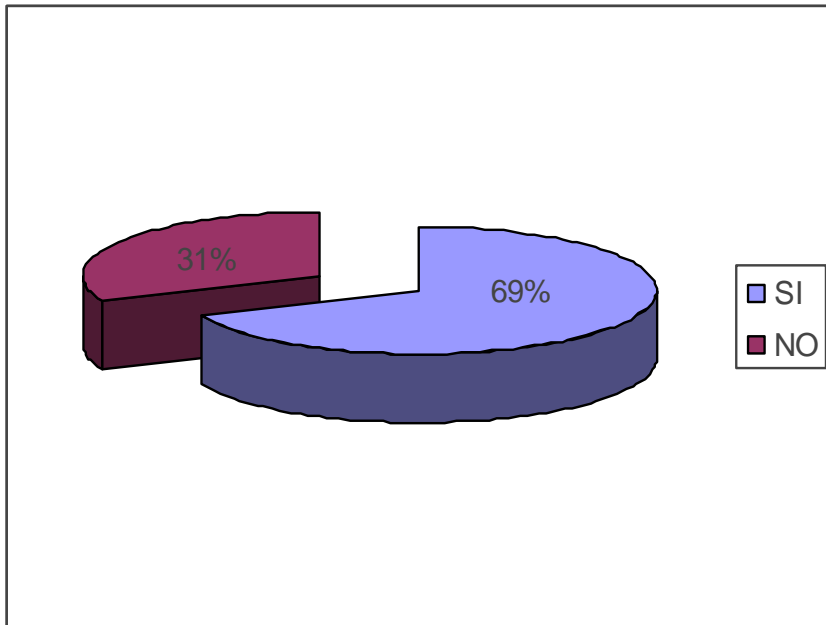
ANEXO N° 17

Tabla No. 16: Abstinencia de Relaciones Sexuales previene infección de VIH/SIDA

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	24	68.6%
NO	11	31.4%
TOTAL	35	100%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 10: Abstinencia de Relaciones Sexuales previene infección de VIH/SIDA



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

ANEXO 18

Tabla No 17: Prevenir el contagio de VIH a través de la Abstinencia

S E X O	SI	%	NO	%	TOTAL	%
FEMENINO	16	45.8%	6	17.1%	22	62.9%
MASCULINO	10	28.6%	3	8.5%	13	37.1%
T O T A L	26		9		35	
TOTALES %		74.4%	25.6%		100.0%	

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla No. 18: Prevenir el contagio de VIH a través de la Fidelidad

S E X O	SI	%	NO	%	TOTAL	%
FEMENINO	17	48.6%	5	14.2%	22	62.8%
MASCULINO	10	28.6%	3	8.6%	13	37.2%
T O T A L	27		8		35	
TOTAL %		77.2%	22.8%		100.0%	

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

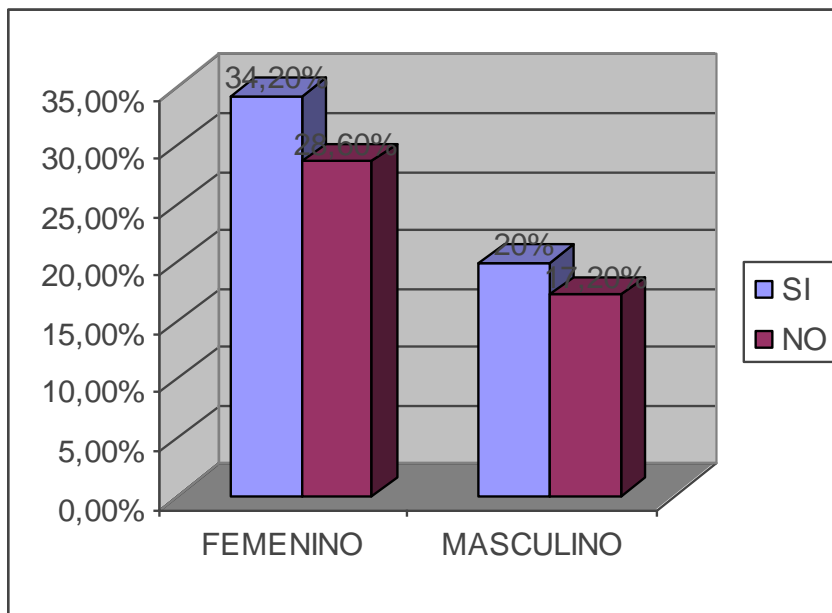
ANEXO N° 19

Tabla No 19: Prevenir el contagio de VIH a través de Retrasar inicio de relaciones sexuales

SEXO	SI	%	NO	%	TOTALES	%
FEMENINO	12	34.2%	10	28.6%	22	62.8%
MASCULINO	7	20%	6	17.2%	13	37.2%
TOTAL	19		16		35	
TOTAL %		54.2%		45.8%		100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 11: Prevenir el contagio de VIH a través de Retrasar inicio de relaciones sexuales



ANEXO N° 20

Tabla No 20: Reducción de números de parejas

SEXO	SI	%	NO	%	TOTAL	%
FEMENINO	18	51.4%	4	11.4%	22	62.8%
MASCULINO	11	31.4%	2	5.8%	13	37.2%
TOTALES	29		6		35	
TOTALES EN %		82.8%		17.2%		100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla No. 21: Uso del condón

SEXO	SI	%	NO	%	TOTAL	%
FEMENINO	18	51.4%	4	11.4%	22	62.8%
MASCULINO	10	28.6%	3	8.6%	13	37.2%
TOTALES	28		7		35	
TOTALES EN %		80%		20%		100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

Tabla No. 22: Probabilidad de contraer el VIH

SEXO	SI	%	NO	%	TOTAL	%
FEMENINO	14	40%	8	22.8%	22	62.8
MASCULINO	7	20%	6	17.2%	13	37.2%
TOTALES	21		14		35	
TOTALES EN %		60%		40%		100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

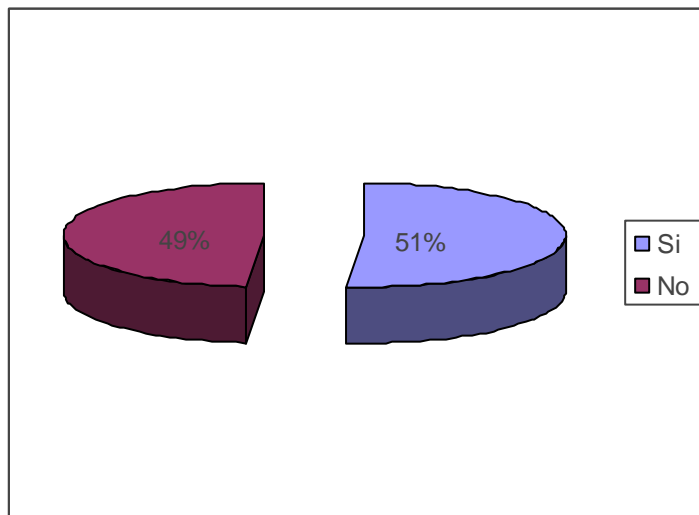
ANEXO N° 21

Tabla No. 23: Vida sexual activa de las persona con VIH

Respuesta	cantidad	porcentaje
Si	18	51.4%
No	17	48.6%
Total	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO No. 12: Vida sexual activa de las persona con VIH



Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

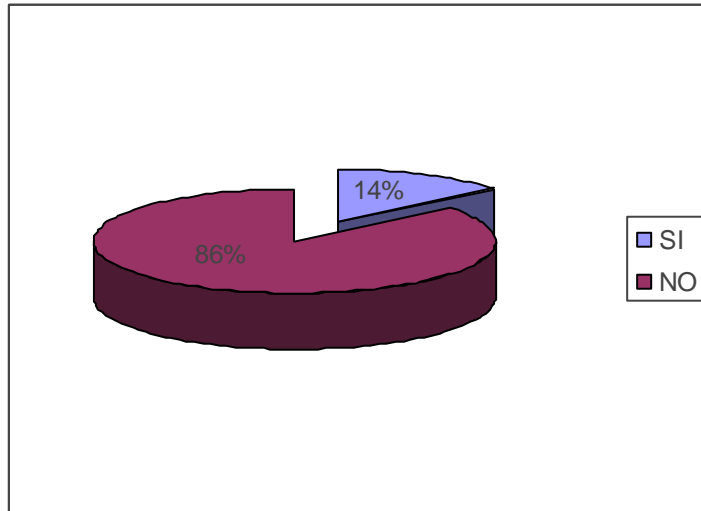
ANEXO N° 22

Tabla No. 24: Conocimiento de la ley que protege los derechos humanos de las personas que viven con el VIH/ SIDA

RESPUESTAS	Nº	PORCENTAJE
SI	5	14,30%
NO	30	85,70%
TOTAL	35	100.0%

Fuente: Cuestionario de conocimiento del VIH/SIDA, 2009

GRAFICO N° 13: Conocimiento de la ley que protege los derechos humanos de las personas que viven con el VIH/ SIDA



ANEXO N°23

Conocimiento sobre la Ley que protege los derechos humanos de Personas que Conviven con VIH/SIDA

VIII MATRIZ DE ANALISIS

PREGUNTA	RESPUESTAS	ANALISIS
<p>¿CONOCE UD LA LEY QUE PROTEGE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS QUE VIVEN CON EL VIH/SIDA? ¿CUÁL ES ESTA LEY?</p>	<p>Sí, Es la ley número 238. (05)</p> <p>Sí, Es la ley 241 (01)</p> <p>N/R (29)</p>	<p>Sólo 5 personas de los encuestados respondieron correctamente acerca de la ley. Uno de los encuestados no respondió adecuadamente. Pero lo más relevante es que 29 estudiantes no respondieron la pregunta, probablemente porque no tienen conocimiento acerca de esta ley.</p> <p>Ley N° 238: Ley de Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos ante el SIDA.</p> <p>CAPITULO I</p> <p>La presente ley tiene como objeto garantizar el Respeto, Promoción, Protección y Defensa de los Derechos Humanos en la Prevención de la infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el tratamiento del Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. (LA GACETA, DIARIO OFICIAL, N° 232; 1996)</p> <p>Los estudiantes encuestados no tienen conocimiento de que existe una Ley que tiene por objeto regir disposiciones en nuestro país en todo lo relacionado con la promoción, protección y defensa de los derechos humanos de las personas que conviven con el VIH/SIDA; esto influye en la discriminación y maltrato a personas que conviven con VIH/ Sida por la población. (Gaceta, 1999).</p>

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de las carreras