



---

---

## **Tema:**

**PERCEPCION QUE POSEEN LOS TRABAJADORES MASCULINOS DE LA  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NICARAGUA ACERCA DEL EXAMEN  
RECTAL, II SEMESTRE DEL AÑO 2011**

### **Autores:**

Bra. Luz Marina Valdez

Bra. Nubia Meza Dávila

### **Tutora:**

Ms. Rafaela Morales

Managua, 2012

## Resumen Ejecutivo

El propósito de este estudio es determinar la percepción que poseen los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua acerca del examen de la próstata a través del tacto rectal. Basándose en los objetivos planteados en la investigación y los resultados producto del análisis en la representación de matrices se obtiene las siguientes conclusiones:

Los datos demográficos demostraron que el grupo poblacional entrevistado oscila entre las edades de 20 a 60 años, los resultados en base a las respuestas de la población en estudio demostraron que los trabajadores masculinos poseen conocimientos pobres acerca del Examen Rectal solo tiene comprensión de lo general.

En relación a las creencias determinaron una variedad de percepciones que desencadenaron en mitos, siendo este un factor que afecta tanto la masculinidad del hombre y la realización del Examen Rectal.

Comparamos los resultados y verificamos que existe una diversidad de opiniones que evaden al hombre a no realizarse el examen de la próstata a través del tacto Rectal ya que ellos se inhiben a dar información sobre su condición de salud. Por lo cual se pretende hacer llegar esta investigación científica a la escuela de enfermería de la Universidad Politécnica de Nicaragua a través de recursos humanos, con el propósito que conozcan los resultados obtenidos e implementar acciones a través de los y las estudiantes de enfermería respecto a la Salud del Hombre.

Al Ministerio de Salud, para reafirmar la problemática existente y el alto porcentaje que los hombres poseen sobre el rechazo hacia la realización de este examen prostático, además que, incida en la promoción de este tipo de investigaciones científicas.

Respecto a la asignatura de Salud Sexual y Reproductiva, con el objeto de que implementen charlas educativas sobre del Examen Rectal con el fin de prevenir los riesgos que pueda presentar la salud de los trabajadores y además enriquecer los conocimientos de los mismo para romper con la cadena que se percibe sobre los mitos de este examen.

Orientar a los grupos de hombres de 40 años de la UPOLI para buscar atención medica aun más si en su familia existen antecedentes de cáncer de próstata a una edad temprana ya que tienen riesgo aún mayor de sufrir esta enfermedad

## ÍNDICE

I.	Introducción.....	1
II.	Antecedentes.....	2
III.	Justificación.....	3
IV.	Planteamiento del problema.....	4
V.	Objetivos.....	5
VI.	Marco teórico.....	6
VII.	Diseño Metodológico.....	13
VIII.	Conclusiones.....	20
IX.	Recomendaciones.....	21
X.	Bibliografía.....	22
XI.	Anexos.....	23

## I. Introducción

Cada ser consciente sabe que en él hay captación y percepción, y no necesita que esto le sea demostrado. Esto nos permite ser conscientes de nuestra propia existencia, no tener dudas al respecto. Incluso si alguien duda de la misma existencia, no puede dudar de su propia duda, no puede dudar de que se encuentre pensando en algo y no puede dudar de que tal proceso sea producto de una captación consciente.

En definitiva, no se puede dudar de las percepciones, la existencia de las captaciones es una realidad indubitable y como tal, libre de error o falla. Si bien puede haber defectos en el sujeto que capta o en el objeto a ser captado, el proceso en sí está libre de fallas y de cualquier tipo de dudas o cuestionamientos. Puede aceptarse su realidad como evidente sin necesidad de nada fuera del proceso que lo explique o justifique. Es más: cualquiera que pretenda explicar su realidad, debe valerse de la propia captación para hacerse entender, por lo cual el proceso no necesita en sí ninguna demostración.

La masculinidad de un macho es un conjunto de actitudes de parte del género macho que resaltan sus cualidades viriles como macho semental o macho dominante frente a otro. En la cultura humana, la masculinidad es el reflejo de la actividad hormonal que genera actitudes y cualidades viriles secundarias que no dejan lugar a dudas sobre la definición del género. Estas señales tienen la aceptación de la hembra que busca ser receptora del legado genético del macho.

El enfoque de género es esencial para abordar la problemática de salud de ambos sexos y, de un modo creciente, investigadores, académicos y profesionales de la salud reconocen que cada sexo presenta necesidades particulares, no solamente debido a diferenciaciones biológicas sino, también, a especificidades propias de la construcción del género (en el caso del sexo masculino, la construcción de la masculinidad).

El Dr. Will Courtenay (Es el editor fundador de la publicación *International Journal of Men's Health Revista Internacional de la Salud de los Hombres*) está entre los pocos expertos, investigadores y consultores cuyo trabajo se dirige directamente a la salud y bienestar de los hombres y chicos con enfoque de género.

Courtenay, W. plantea que las creencias y comportamientos relacionados con la salud son contribuyentes importantes a estas diferencias. Los hombres son más proclives a adoptar creencias y conductas que aumentan sus riesgos y tienden menos a adoptar conductas que están vinculadas a la salud y la longevidad. Las creencias y conductas relacionadas con la salud, como otras prácticas sociales en

que se implican mujeres y hombres, son un medio para demostrar feminidades y masculinidades.

## **II. Antecedentes**

A nivel de las Universidades Nicaragüenses no existen investigaciones sobre la percepción del hombre acerca del examen de la próstata a través del tacto rectal desde el punto de vista del ser humano del género masculino, sin embargo existen investigaciones desde el punto de vista de la próstata, no así los mitos y creencias sobre el tacto rectal.

En el estudio efectuado por estudiantes del VI año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas (Nuevo León México), arrojo que el tacto rectal es una herramienta muy útil en la práctica clínica, de fácil realización, barato y de alta rentabilidad diagnóstica sin embargo es muy útil y obligado ante la sospecha de la más mínima sospecha de procesos anales y rectales. Es necesario recordar una celebre frase: "Si uno no mete el dedo corre el riesgo de meter la pata". Hamilton Bayley al meditar sobre esta frase se puede ver que el no realizar un tacto rectal cuando este lo amerita puede llevar a consecuencias catastróficas al paciente.

En la monografía de Conocimientos y actitudes de los varones de 40 a 69 años realizada por Chumacero P, Pupuche E, Sánchez C, Cruzado K, Acuña F, Villalobos P, León F en el distrito de Chiclayo Perú efectuada en Marzo - Diciembre del 2010l llegan a la conclusión que el examen del tacto rectal está asociada al grado de instrucción, tanto en los que no se lo harían en ausencia de síntomas, como en los que tampoco se lo harían a pesar de que el médico les informara que son personas en riesgo de tener cáncer de próstata. Los principales motivos de rechazo al examen del tacto rectal son la ausencia de síntomas y la existencia de otros exámenes que lo reemplacen.

### **III. Justificación**

Este tema lo elegimos con el objetivo fundamental de determinar la percepción que poseen los trabajadores masculinos de la universidad politécnica de Nicaragua acerca del examen de la próstata a través del tacto rectal.

Servirá para ampliar conocimientos científicos, canalizar dudas e incertidumbre con respecto a las distintas percepciones. Por ello, es relevante ya que se identificaran las diferentes creencias que entorpecen al hombre a no realizarse el examen rectal.

El interés es recopilar información por medio de una encuesta a los hombres trabajadores de la Universidad Politécnica de Nicaragua, dicha información servirá como indicador de las creencias que poseen los hombres acerca de la realización del examen rectal.

Así mismo tiene relevancia porque a raíz de los resultados obtenidos se tendrá una visión más clara el por qué el hombre no acude de forma oportuna a una consulta médica con un urólogo.

## **IV. Planteamiento del problema**

**¿CUAL ES LA PERCEPCIÓN QUE POSEEN LOS TRABAJADORES MASCULINOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NICARAGUA ACERCA DEL EXAMEN RECTAL, II SEMESTRE DEL AÑO 2011?**

## **V. Objetivos**

### **General**

Conocer la percepción que poseen los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua acerca del Examen Rectal, II semestre del año 2011

### **Específico**

1. Caracterizar socio demográficamente a los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua.
2. Identificar las creencias que poseen los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua acerca del examen rectal.
3. Comparar las diferentes percepciones que poseen los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua acerca del examen rectal.



## **VI. Marco teórico**

Una de las principales disciplinas que se ha encargado del estudio de la percepción ha sido la psicología y en términos generales, tradicionalmente este campo ha definido a la percepción como el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente fí-sico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.

No obstante que la percepción ha sido concebida como un proceso cognitivo, hay autores que la consideran como un proceso más o menos distinto señalando las dificultades de plantear las diferencias que ésta tiene con el proceso del conocimiento. Por ejemplo, Allport apunta que la percepción es

*... algo que comprende tanto la captación de las complejas circunstancias ambientales como la de cada uno de los objetos. Si bien, algunos psicólogos se inclinan por asignar esta última consideración a la cognición más que a la percepción, ambos procesos se hallan tan íntimamente relacionados que casi no es factible, sobre todo desde el punto de vista de la teoría, considerarlos aisladamente uno del otro. (Allport, 1974: 7-8)*

Si la percepción es o no un tipo de conocimiento, es una cuestión para posteriores discusiones. No obstante, la caracterización que se ha hecho de ella tiene aspectos cuestionables e, incluso, algunos de ellos no pueden ser sostenidos a la luz de constataciones recientes.

Uno de los aspectos que ha sido privilegiado en los estudios tanto psicológicos como filosóficos sobre percepción es el de la elaboración de juicios, que se plantea como una de las características básicas de la percepción. La formulación de juicios ha sido tratada dentro del ámbito de los procesos intelectuales conscientes, en un modelo lineal en donde el individuo es estimulado, tiene sensaciones y las intelectualiza formulando juicios u opiniones sobre ellas, circunscribiendo a la percepción en el ámbito de la mente consciente.

La percepción no es un proceso lineal de estímulo y respuesta sobre un sujeto pasivo, sino que, por el contrario, están de por medio una serie de procesos en

constante interacción y donde el individuo y la sociedad tienen un papel activo en la conformación de percepciones particulares a cada grupo social.

En el proceso de la percepción están involucrados mecanismos vivenciales que implican tanto al ámbito consciente como al inconsciente de la psique humana. En contra de la postura que circunscribe a la percepción dentro de la conciencia han sido formulados planteamientos psicológicos que consideran a la percepción como un proceso construido involuntariamente en el que interviene la selección de preferencias, prioridades, diferencias cualitativas y cuantitativas del individuo acerca de lo que percibe (este proceso se denomina preparación); al mismo tiempo, rechazan que la conciencia y la introspección sean elementos característicos de la percepción. (Abbagnano, 1986)

El hombre es capaz de tener múltiples sensaciones pero sólo repara en unas cuantas tomando conciencia de ellas. Sin embargo, hay sensaciones que también llegan a la mente y son procesadas de forma inconsciente. La percepción subliminal a la cual por mucho tiempo se le negó existencia actualmente es un hecho comprobado. En la percepción subliminal lo percibido puede quedar registrado en la mente en forma inconsciente sin llegar a alcanzar el nivel de la conciencia.

González, en desacuerdo con algunos planteamientos psicológicos que señalan que lo percibido debe ser necesariamente verbalizado y consciente comenta que

*... existe un número creciente de investigadores que (...) han puesto de manifiesto, más allá de toda duda razonable, la existencia de procesos psíquicos inconscientes, donde estímulos externos de los que el sujeto carece de conocimiento pueden afectar su conducta observable... (González, 1988:19)*

González agrega que los eventos percibidos por debajo de la conciencia se pueden poner de manifiesto cuando influyen sobre la conducta y que pueden hacerse conscientes mediante ciertas técnicas como la hipnosis, la estimulación cerebral o el esfuerzo de la memoria.

La percepción posee un nivel de existencia consciente, pero también otro inconsciente; es consciente cuando el individuo se da cuenta de que percibe ciertos acontecimientos, cuando repara en el reconocimiento de tales eventos. Por otro lado, en el plano inconsciente se llevan a cabo los procesos de selección Luz Ma. Vargas Melgarejo (inclusión y exclusión) y organización de las sensaciones. Sobre la base biológica de la capacidad sensorial, la selección y elaboración de la

información del ambiente se inicia en la discriminación de los estímulos que se reciben, en tal discriminación subyace la mediación de mecanismos inconscientes.

Esta mediación impulsa a evaluar lo que en determinado momento interesa de entre todas las posibles manifestaciones sensibles del ambiente; de lo potencialmente percibido se lleva a cabo una selección de lo que es importante dentro de las circunstancias biológicas, históricas y culturales.

La flexibilidad conductual de percibir selectivamente es una capacidad de la especie humana que permite la adaptación de los miembros de una sociedad a las condiciones en que se desenvuelven. Así, la percepción es un caso en el que una capacidad corporal es moldeada y matizada por el aprendizaje. Como ejemplo tomamos la observación de Hall sobre la percepción de sensaciones auditivas y espaciales entre miembros de distintas culturas:

*Los japoneses, por ejemplo, excluyen visualmente de muchos modos, pero se conforman con paredes de papel para la eliminación acústica. Pasar la noche en una posada japonesa mientras en la puerta de al lado están de fiesta es una nueva experiencia sensorial para los occidentales. En cambio, los alemanes y los holandeses necesitan paredes gruesas y puertas dobles para eliminar ruidos, y tienen dificultades en atenerse únicamente a su capacidad de concentración para excluirlos. Si dos piezas son del mismo tamaño pero la una elimina los sonidos y la otra no, el alemán sensible que trata de concentrarse se considerará menos apretado en la primera, porque en ella se siente menos invadido. (Hall, 1983: 61)*

En el proceso de la percepción se ponen en juego referentes ideológicos y culturales que reproducen y explican la realidad y que son aplicados a las distintas experiencias cotidianas para ordenarlas y transformarlas.

Cabe resaltar aquí a uno de los elementos importantes que definen a la percepción, el reconocimiento de las experiencias cotidianas. El reconocimiento es un proceso importante involucrado en la percepción, porque permite evocar experiencias y conocimientos previamente adquiridos a lo largo de la vida con los cuales se comparan las nuevas experiencias, lo que permite identificarlas y aprehenderlas para interactuar con el entorno. De esta forma, a través del reconocimiento de las características de los objetos se construyen y reproducen modelos culturales e ideológicos que permiten explicar la realidad con una cierta lógica de entre varias posibles, que se aprende desde la infancia y que depende de la construcción colectiva y del plano de significación en que se obtiene la experiencia y de donde ésta llega a cobrar sentido.

De acuerdo con los referentes del acervo cultural lo percibido es identificado y seleccionado, sea novedoso o no, adecuándolo a los referentes que dan sentido a

la vivencia, haciéndola comprensible de forma que permita la adaptación y el manejo del entorno.

Algunos autores han dicho que la percepción clasifica la realidad a través de códigos (Santoro, 1980).

Desde el punto de vista del análisis cultural los códigos son sistemas más bien rígidos, de manera que ese término será reemplazado aquí por el de estructuras significantes para hacer referencia a los elementos sobre los que se clasifican las experiencias sensoriales y se organiza el entorno percibido.

La manera de clasificar lo percibido es moldeada por circunstancias sociales. La cultura de pertenencia, el grupo en el que se está inserto en la sociedad, la clase social a la que se pertenece, influyen sobre las formas como es concebida la realidad, las cuales son aprendidas y reproducidas por los sujetos sociales. Por consiguiente, la percepción pone de manifiesto el orden y la significación que la sociedad asigna al ambiente. En la mayoría de las reflexiones filosóficas sobre la percepción lo que se busca es conocer si lo percibido es real o es una ilusión, de modo que la percepción es concebida como la formulación de juicios sobre la realidad; tales juicios han sido entendidos como calificativos universales de las cosas. En esas aproximaciones no se toma en cuenta el contexto ni se considera el punto de referencia desde el cual se elabora el juicio; así, se reflexiona sobre las cualidades de los objetos sin tomar en consideración las circunstancias en las que tales cualidades se circunscriben.

A partir de los planteamientos de Merleau-Ponty (1975) se ha presentado un punto de vista filosófico distinto. Este autor muestra a la percepción como un proceso parcial, porque el observador no percibe las cosas en su totalidad, dado que las situaciones y perspectivas en las que se tienen las sensaciones son variables y lo que se obtiene es sólo un aspecto de los objetos en un momento determinado.

Como un proceso cambiante, la percepción posibilita la reformulación tanto de las experiencias como de las estructuras perceptuales. La plasticidad de la cultura otorga a estas estructuras la posibilidad de ser reformuladas si así lo requieren las circunstancias ambientales. Al respecto, Merleau-Ponty ha señalado que la percepción no es un añadido de eventos a experiencias pasadas sino una constante construcción de significados en el espacio y en el tiempo. Sobre el concepto de percepción

*Percibir no es experimentar una multitud de impresiones que conllevarían unos recuerdos capaces de complementarlas; es ver cómo surge, de la constelación de datos, un sentido inmanente sin el cual no es posible hacer invocación ninguna de los recuerdos. Recordar no es poner de nuevo bajo la mirada de la conciencia un*

*cuadro del pasado subsistente en sí, es penetrar el horizonte del pasado y desarrollar progresivamente sus perspectivas encapsuladas hasta que las experiencias que aquél resume sean vividas nuevamente en su situación temporal. Percibir no es recordar. (Merleau-Ponty, 1975: 44)*

Por lo tanto, la percepción debe ser entendida como relativa a la situación histórico-social pues tiene ubicación espacial y temporal, depende de las circunstancias cambiantes y de la adquisición de experiencias novedosas que incorporen otros elementos a las estructuras perceptuales previas, modificándolas y adecuándolas a las condiciones.

Desde un punto de vista antropológico, la percepción es entendida como la forma de conducta que comprende el proceso de selección y elaboración simbólica de la experiencia sensible, que tienen como límites las capacidades biológicas humanas y el desarrollo de la cualidad innata del hombre para la producción de símbolos. A través de la vivencia la percepción atribuye características cualitativas a los objetos o circunstancias del entorno mediante referentes que se elaboran desde sistemas culturales e ideológicos específicos construidos y reconstruidos por el grupo social, lo cual permite generar evidencias sobre la realidad (Vargas M., 1995).

El sistema cultural, según Hall (1990) es aquel sistema que está sustentado en una actividad biológica del hombre y de otras especies de manera filogenética y que es susceptible de análisis cultural por sus mismos componentes y en función de otros sistemas de cultura. En tanto que la ideología, según Aguado y Portal (1992), consiste en representaciones que organizan las prácticas sociales de manera parcial, dependiendo del desarrollo histórico-cultural del grupo social, está mediada por las relaciones de poder y fundamentada en evidencias, siendo éstas

*... un presupuesto básico, empírico y funcional, no necesariamente falso, que establece las mediaciones sociales entre los individuos, entre éstos y los grupos sociales y entre los grupos sociales entre sí, en un contexto determinado. (Aguado y Portal, 1992: 63)*

Añaden que las evidencias se construyen cultural e ideológicamente y posibilitan la acción porque organizan y dan sentido a las experiencias inmediatas al estructurar cultural y socialmente la vida cotidiana.

La evidencia constituye

... una unidad inseparable entre lo somático y lo cultural, ya que si bien se nutre de la experiencia inmediata, la transforma en una representación cultural funcional a los individuos de dicha cultura ya que es útil para la acción sin ser explicativa del

fenómeno. Esto le permite al individuo entrar en contacto desde su nacimiento con las diversas modalidades de su cultura, de tal forma que éstas se vuelven parte de sí, de su experiencia corporal y, por lo tanto, difícilmente cuestionables. Todas las evidencias se construyen culturalmente, mediando las percepciones más groseramente biológicas. (Aguado y Portal, 1992: 64)

En la cotidianidad se suele pensar que lo percibido corresponde exactamente con los objetos o eventos de la realidad y pocas veces se piensa que las cosas pueden ser percibidas de otra manera, porque se parte de la evidencia, raras veces cuestionada, de que lo percibido del entorno es el entorno mismo y ni siquiera se piensa que las percepciones sean sólo una representación parcial de dicho entorno, pues lo que se presenta como evidente sólo lo es dentro de un cierto contexto físico, cultural e ideológico. En este sentido, la percepción es simultáneamente fuente y producto de las evidencias, pues las experiencias perceptuales proporcionan la vivencia para la construcción de las evidencias; al mismo tiempo, son confrontadas con el aprendizaje social donde los modelos ideológicos tienen un papel importante en la construcción de elementos interpretativos que se conciben como la constatación de la realidad del ambiente.

Las distintas sociedades crean sus propias evidencias y clasificaciones que ponen de manifiesto la manera como la percepción organiza, es decir, lo que selecciona, lo que codifica, la interpretación que le asigna, los valores que le atribuye, las categorías nominativas, etcétera, marcando los límites de las posibles variaciones de los cambios físicos del ambiente.

Los miembros de la sociedad aprenden de forma implícita esos referentes y los transmiten a las siguientes generaciones, reproduciendo el orden cultural.

La percepción está matizada y restringida por las demarcaciones sociales que determinan rangos de sensaciones, sobre el margen de posibilidades físicos corporales; así, la habilidad perceptual real queda subjetivamente orientada hacia lo que socialmente está “permitido” percibir. A este respecto, Hall comenta que la percepción comprende también a los elementos perceptuales excluidos, y proporciona el siguiente ejemplo: Luz Ma. Vargas Melgarejo

Las personas que se han criado en diferentes culturas aprenden de niños, sin que jamás se den cuenta de ello, a excluir cierto tipo de información, al mismo tiempo que atienden cuidadosamente a información de otra clase.

Una vez instituidas, esas normas de percepción parecen seguir perfectamente invariables toda la vida. (Hall, 1983: 60-61) Por otra parte, la cultura transforma las condiciones ambientales para adecuarlas a la estructura corporal y social de los grupos. Por ejemplo, en el Medio Oriente los olores naturales del cuerpo humano

tienen una función comunicativa muy importante para las relaciones interpersonales y comerciales (Hall, 1983); en cambio, en las sociedades occidentales los olores naturales de las personas no son importantes y tendemos a eliminarlos o encubrirlos con otros aromas, en tanto que los olores corporales fuertes, se consideran repugnantes. (Vargas M., 1995: 19).

Los grupos humanos mediante pautas culturales e ideológicas dan significado y valores a las sensaciones, estructurando de esta forma la visión de la realidad, al tiempo que conforman las evidencias sobre el mundo, de modo que la información del ambiente se recoge y elabora mediante filtros aprendidos desde la infancia y permite interactuar adecuadamente según las condiciones del medio físico y social.

La apropiación de la información de los objetos y eventos del entorno permiten crear y recrear evidencias de su existencia y elaborar significados respecto de tales cosas, se les atribuyen cualidades que constituyen categorías descriptivas dentro del rango de posibilidades de sensibilidad, así con ellas se entiende el mundo desde un punto de vista estructurado a partir de valores culturales e ideológicos.

## VII. Diseño metodológico

<b>Tipo de estudio</b>	Se enmarco en un estudio de tipo cuantitativo con acercamiento a cualitativo, ya que se busco conocer la percepción que poseen los trabajadores masculinos de esta universidad.	<b>Área de estudio:</b>	Universidad Politécnica de Nicaragua
<b>Universo:</b>	248 trabajadores masculinos	<b>Muestra:</b>	10 trabajadores masculinos
<b>Unidad de análisis:</b>	Trabajadores masculinos	<b>Criterios de selección:</b>	Hombres que trabajan en la Universidad Politécnica de Nicaragua
<b>Criterios de inclusión:</b>	Hombres de distintas áreas de la Universidad y estén dispuesto a participar en la entrevista.	<b>Criterios de Exclusión:</b>	Mujeres y hombres que no trabajan en la Universidad Politécnica de Nicaragua. Personas que no estén dispuestos a participar en la entrevista.



<b>Técnicas utilizadas:</b>	<p>Fue una entrevista con preguntas abiertas de forma aleatoria, realizaba por los propios estudiantes que miden la percepción de los trabajadores masculinos y luego comparar sus percepciones entre diversas variable</p> <p><u>Validación del instrumento</u></p> <p>Al examinar valoramos que el instrumento debería ser con preguntas abiertas ya que lo que se pretende es medir percepciones que poseen los trabajadores, en la caracterización se modificaría la escolaridad por el nivel académico, en el inciso del cargo no hubo mucha comprensión de parte de los entrevistados, consideramos que se le debe agregar un inciso de el número de parejas ya que la promiscuidad incide en las ITS recurrente y no tratadas (virus del papiloma humano) que son factores que predisponen al cáncer de próstata.</p>	<b>Fuente primaria:</b>	Entrevista.
-----------------------------	--	-------------------------	-------------

<b>Fuente secundaria</b>	Libros <a href="http://www.congresobiomedico.org.mx/memorias2011">http://www.congresobiomedico.org.mx/memorias2011</a>  <a href="http://www.editum.org/Cancer-De-Prostata-Sintomas-Factores-De-Riesgo-Y-Estadisticas-p-650.htm">http://www.editum.org/Cancer-De-Prostata-Sintomas-Factores-De-Riesgo-Y-Estadisticas-p-650.htm</a>	<b>Aspectos éticos:</b>	Mantener profesional, consentimiento informado y participación en esta investigación. sigilo y la esta
<b>Principales variables:</b>	Hombres		

## Matriz

### Caracterización de los trabajadores masculinos de la Universidad Politécnica de Nicaragua.

N°	Edad	Religión	Nivel académico	Estado civil	Área de trabajo	Inicio de vida sexual	N° de parejas
1	54	Protestante	Universitario	Casado	Dirección de vida estudiantil	17 años	1
2	59	Evangélico	Profesional	Casado	Áreas básicas	14años	2
3	37	Católico	Máster	Casado	Escuela de derecho	14años	2
4	24	Evangélico	Licenciado	Casado	Escuela de ingeniería	17años	8
5	29	Evangélico	Universidad	Soltero	Afanador	14años	4
6	20	Católico	Universidad	Soltero	CPF	23años	2
7	20	Católico	Universidad	Acompañado	CPF	17años	3
8	46	Católico	universitario	Soltero	Escuela de contabilidad	19años	3
9	51	Nada	Máster	Casado	Áreas básica	15años	3
10	60	Católico	Máster	Acompañado	Soporte técnico	14años	1

El grupo poblacional entrevistado oscila entre las edades de 20 a 60 años, siendo el grupo de mayoritario las edades de 20 y 50 años, con respecto a la religión el grupo que más prevalece son los católicos, de acuerdo al nivel académico se sitúa el mayor número entre los universitarios y los másteres. En el estado civil existen predominio los hombres casados.

En el área de trabajo existe una variedad: 2 Áreas básicas, 2 CPF, 1 soporte técnico, 1 Escuela de derecho, 1 Dirección de vida estudiantil, 1 Escuela de contabilidad, 1 Afanador, 1 de la escuela de Ingeniería.

Los encuestados refirieron haber iniciado la vida sexual activa entre las edades de 14 a 19 años, oscilando en su mayoría han tenido de 2 a e parejas, va a minoría, pero importante que uno ha tenido 8 parejas.

## Matriz

### ANÁLISIS DE LOS TRABAJADORES MASCULINO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE NICARAGUA.

N°	Preguntas	Respuestas 1	Análisis
1	¿Cómo considera su condición de salud?	(4)Muy buena (1)Aceptable (1)Normal (1)Regular (2)Buena (1)Perfectas condiciones	<p>Del total de varones entrevistados el mayor numero contestaron que su condición de salud es muy buena, 2 de ellos dijeron buena y los otros consideraron Aceptable y normal, refirió uno de ellos que goza de perfectas condiciones y narraron que nunca se han realizado un chequeo completo de su estado de salud, lo cual consideramos que es alarmante porque en su totalidad ninguno sabe su estado de salud actual a través de chequeos médicos afirmaron los entrevistados.</p> <p><b>“La OMS define salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.”</b></p>
2	¿Cales son los problemas de salud que usted presenta o ha presentado?	Respuesta 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• (1) Estreñimiento</li> <li>• (2) Tos y gripe</li> <li>• (1) infección.</li> <li>• (1) Diabetes y presión alta.</li> <li>• (1) Propios de la edad.</li> <li>• (1) Dolores lumbares.</li> <li>• (1) Columna, estómago.</li> <li>• (1) Estrés.</li> <li>• (1) Alergias.</li> </ul>	<p>Con respecto a los problemas de salud los entrevistados respondieron que de lo que más padecen es de tos y gripe, mencionaron el estreñimiento, las ITS, la diabetes e hipertensión, así como dolores lumbares, columna , estomago, estrés, alergia y propios de la edad argumento que es la andropausia, estas respuestas son limitantes ya que la mayoría de los entrevistados referían que se sentían incómodos al respondernos esta entrevista ya que no era agradable hablar a otras personas sobre sus problemas de salud presentados.</p> <p><b>Según Clifford Whittingham Beers (1908)Salud mental o "estado mental" es la manera como se reconoce, en términos generales, el estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural lo que garantiza su participación laboral, intelectual y de relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida</b></p>

N°	Preguntas	Respuestas 1	Análisis
3	¿Conoce usted las enfermedades que padecen los hombres?	<p data-bbox="712 236 853 260">Respuesta 3</p> <ul data-bbox="573 284 887 419" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="573 284 887 339">• (4) Enfermedades de transmisión sexual.</li> <li data-bbox="573 347 887 387">• (5) Cáncer de próstata</li> <li data-bbox="573 395 887 419">• (1) Estructura dental.</li> </ul>	<p data-bbox="1021 276 2045 403">En su mayoría los entrevistados refieren que las enfermedades que padecen los hombres son las ITS, relatan que los hombres son más promiscuos a infectarse por estas enfermedades ya que son mas mujeriegos además hicieron énfasis en el cáncer de próstata y la estructura dental.</p> <p data-bbox="1021 451 2045 515"><b>No todo los “rasgos masculinos” o formas de masculinidad implican riesgos para la salud de los hombres. Connell (1987)</b></p>
4	¿Alguna vez le han practicado a usted. Un examen de próstata a través del tacto rectal?	<p data-bbox="712 639 853 663">Respuesta 4</p> <p data-bbox="573 679 651 735">(9)No. (1)Si</p>	<p data-bbox="1491 639 1581 663">Análisis</p> <p data-bbox="1021 679 2045 882">La mayoría de los entrevistados contestaron las preguntas de forma escueta, entre ellos respondieron que nunca se habían realizado el examen. El argumento anterior refleja que la mayoría de los hombres rehúsan por su masculinidad asistir a un centro de Salud para realizarse exámenes de este tipo debido a que consideran que no es necesario, pero sobre todo también se debe a que no poseen conocimientos sobre ese procedimiento clínico..</p> <p data-bbox="1021 930 2045 1098"><b>Según la Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia (1952), el examen a través del tacto rectal es un examen sencillo, inocuo y el más efectivo para la detección del cáncer de próstata, se utilizan las técnicas adecuadas para que este examen no se torne doloroso, como también las medidas de asepsia se utilizan guantes, lubricante y la posición fetal al igual cumpliendo con la ética profesional.</b></p>

N°	Preguntas	Respuestas 1	Análisis
5	¿Qué sabe usted acerca del examen de la próstata a través del tacto rectal?	<p data-bbox="712 308 860 336">Respuesta 5</p> <ul data-bbox="577 347 994 746" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="577 347 994 448">• (3)Que es un examen que consiste en la detección de cáncer de próstata.</li> <li data-bbox="577 459 734 488">• (1) Nada.</li> <li data-bbox="577 499 779 528">• (1) Lo básico.</li> <li data-bbox="577 539 790 568">• (2) Muy poco.</li> <li data-bbox="577 579 994 639">• (1) Es un examen rápido y practico.</li> <li data-bbox="577 651 994 679">• (1) Que da miedo, es doloroso.</li> <li data-bbox="577 691 994 746">• (1)Es una prueba factible y positiva.</li> </ul>	<p data-bbox="1021 308 2056 515">La mayoría de los entrevistados están consciente en qué consiste este Examen pero, argumentaron que poseen poco conocimiento de este tema y les gustaría saber más de este tema, nos alarmo que uno de ellos manifestó que tenía miedo por lo que le habían dicho que este examen era doloroso, consideramos que todavía en algunos hombres se manejan mitos influenciados por las personas de los antepasados (abuelos).</p> <p data-bbox="1021 520 2056 639"><b>Según Gray (1971) dice "Consideramos al miedo, como un hipotético estado del cerebro o sistema neuroendocrino, que surge en determinadas condiciones y se manifiesta por ciertas formas de comportamiento".</b></p>
6	¿Está dispuesto usted a que le realicen este examen rectal? ¿Por qué?	<p data-bbox="577 796 725 825">Respuesta 6</p> <ul data-bbox="577 836 994 1233" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="577 836 994 943">• (1)Si porque me gustaría conocer aún más del órgano reproductivo.</li> <li data-bbox="577 954 994 1015">• (4)Si porque no quiero padecer de esta enfermedad.</li> <li data-bbox="577 1026 994 1086">• (2) No le temo a este tipo de examen.</li> <li data-bbox="577 1098 994 1158">• (2)Si, para detectar o diagnosticar.</li> <li data-bbox="577 1169 994 1233">• (1)Para que si me lo hacen de otra manera.</li> </ul>	<p data-bbox="1021 796 2056 1038">Reflejaron en su mayoría que estaban de acuerdo con la realización del examen manual rectal justificando que no les gustaría presentar alguna complicación si se vieran afectados por esta enfermedad e igual algunos discutieron que no tenían miedo al realizárselo y que estaban dispuestos a someterse a esta prueba si fuese necesario al igual le gustaría realizárselo para conocer más del sistema reproductivo masculino con la diferencia que uno de ellos contesto que para que? realizárselo manual si ya hay otros métodos que son los exámenes de sangre .</p> <p data-bbox="1021 1102 2056 1158"><b>Para Rokeach (1073) los valores son creencias generales que guían nuestras acciones y juicios en una amplia variedad de situaciones.</b></p>

## **VIII. CONCLUSIONES**

Basándose en los objetivos planteados en la investigación y los resultados producto del análisis en la representación de matrices se obtiene las siguientes conclusiones:

Los datos demográficos demostraron que el grupo poblacional entrevistado oscila entre las edades de 20 a 60 años, el nivel académico se sitúa entre los universitarios y másteres. Lo que indica que encontramos una variedad de edades y profesionales.

Los resultados en base a las respuestas de la población en estudio demostraron que los trabajadores masculinos poseen conocimientos pobres acerca del Examen Rectal solo tiene comprensión de lo general.

En relación a las creencias determinaron una variedad de percepciones que desencadenaron en mitos, siendo este un factor que afecta tanto la masculinidad del hombre y la realización del Examen Rectal.

Comparamos los resultados y verificamos que existe una diversidad de opiniones que evaden al hombre a no realizarse el examen de la próstata a través del tacto Rectal ya que ellos se inhiben a dar información sobre su condición de salud.

## **IX. RECOMENDACIONES**

Hacer llegar esta investigación científica a la escuela de enfermería de la Universidad Politécnica de Nicaragua a través de recursos humanos, con el propósito que conozcan los resultados obtenidos e implementar acciones a través de los y las estudiantes de enfermería respecto a la Salud del Hombre.

Al Ministerio de Salud, para reafirmar la problemática existente y el alto porcentaje que los hombres poseen sobre el rechazo hacia la realización de este examen prostático, además que, incida en la promoción de este tipo de investigaciones científicas.

Respecto a la asignatura de Salud Sexual y Reproductiva, con el objeto de que implementen charlas educativas sobre del Examen Rectal con el fin de prevenir los riesgos que pueda presentar la salud de los trabajadores y además enriquecer los conocimientos de los mismo para romper con la cadena que se percibe sobre los mitos de este examen..

Orientar a los grupos de hombres de 40 años de la UPOLI para buscar atención medica aun más si en su familia existen antecedentes de cáncer de próstata a una edad temprana ya que tienen riesgo aún mayor de sufrir esta enfermedad

Todo hombre a partir de los 40 años, debe de realizarse el examen de la próstata a través del tacto rectal, como una forma de prevenir y detectar el cáncer de próstata



## X. Bibliografía

- Julio Piura López **Metodología de la investigación científica** sexta edición- junio 2008
- Gustavo de Elorza Martínez **Diccionario medico. ZAMORA.** Segunda edición. Año:2008
- Rodolfo Rodríguez Carranza- **Vademécum.** - Grupo editorial OCEANO quinta edición año: 2009.
- Brunner y suddarth-Suzanne C. Smeltzer. Brenda G. Bare. **Enfermería Medico quirúrgica-** Editorial MC GRAW HILL. Vol. I decima edición Año: 2004.
- Harrison., **“Principios de Medicina Interna”**., Ed. McGrawHill Interamericana., Vol. II., 14ª edición., México 1998.,1973-1989
- Rodolf Arnheim/ **El pensamiento visual** 4 edición 1985.
- Jozef Cohen / **Sensación y percepción visual** 6ta edición noviembre 1983.
- BENÍTEZ G., LAURA 1992 “La **percepción sensible en René Descartes**”, en el Simposio Percepción: Colores, del 11 al 14 de agosto, México, 11
- CARTERETTE, EDWARD C. Y MORTON P. FRIEDMAN 1982 **Manual de percepción: raíces históricas y filosóficas**, México, Trillas.
- COHEN, JAMES JEROME 1973 **La percepción del mundo visual**, Buenos Aires, Trillas.

### **Páginas de internet**

- [http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ncer\\_de\\_pr%C3%B3stata](http://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ncer_de_pr%C3%B3stata)
- <http://www.laputonia.org/2009/03/el-mito-del-tacto-rectal.html?zx=9b02841e79fc29fa>
- <http://www.editum.org/Cancer-De-Prostata-Sintomas-Factores-De-Riesgo-Y-Estadisticas-p-650.html>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Masculino>

# XI. Anexo



**UNIVERSIDAD POLITECNICA DE NICARAGUA**  
**“ Sirviendo a la Comunidad ”**

**ESCUELA DE ENFERMERIA**  
**Fundada en 1943**



---

## Entrevista

Introducción: El presente instrumento pretende recoger su importante opinión sobre la percepción que poseen los trabajadores masculinos de la universidad politécnica de Nicaragua acerca del examen rectal. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas, el manejo es de uso exclusivo por las autoras.

### I. Caracterización

Edad: \_\_\_\_\_ Religión: \_\_\_\_\_ Nivel académico: \_\_\_\_\_

Estado civil: \_\_\_\_\_ área de trabajo: \_\_\_\_\_

Inicio de vida sexual: \_\_\_\_\_ N° de parejas: \_\_\_\_\_

### II. Medición de conocimientos.

2.1 ¿Cómo considera su condición de salud?

R:

2.2 ¿Cuáles son los problemas más comunes de salud que usted presenta o ha presentado?

R:

2.3 ¿Conoce usted de las enfermedades que padecen los hombres?

R:

2.4 ¿Alguna vez le han practicado a usted. Un examen de próstata a través del tacto rectal?

R:

2.5 ¿Qué sabe usted, cerca del examen de próstata a través del tacto rectal?

R:

2.6 ¿Está dispuesto usted a que realicen este examen rectal? ¿por qué?

R: